

**REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT  
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА**

**UNIVERSITETI “NËNË TEREZA” NË SHKUP  
УНИВЕРЗИТЕТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ**



**BULETINI  
I  
UNIVERSITETIT “NËNË TEREZA” NË SHKUP**

**БИЛТЕН  
НА  
УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ**

**Nr.38 / Бр.38**

**Shkup, 29 Dhjetor 2021  
Скопје, 29 Декември 2021**

**Botim i Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup**  
**Издание на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје**

Redaktor i veprimtarisë botuese të UNT-së / Уредник на издавачката дејност на УМТ:  
Prof. Dr. Aziz Pollozhani, rektor

Redaktor i Buletinit / Уредник на Билтенот:  
Prof. Dr. Mustafa Ibrahim

Këshilli redaktues i Buletinit / Уредувачки одбор на Билтенот:  
Prof.Dr. Mustafa Ibrahim  
Prof. Inor. Dr. Rizvan Sulejmani  
Prof. Inor. Dr. Zoran Trifunov  
Mr.Bujar Kajolli

## **РЁРМВАЈТЈА / СОДРЖИНА**

### **FAKULTETI I SHKENCAVE INFORMATIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **Процесирање на податоци (21206)** – (Доц. д-р. Мајлинда Ациу).....4-10

### **FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА ТЕХНИЧКИ НАУКИ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **Индустрија (22504), Вода, воздух и почва (22502) и Друго (22507)** – (проф. д-р. Миле Србиновски) .....11-30
2. Реферат за избор на соработник - асистент во наставно-научната област **ФИНАНСИИ (50326)** - (М-р. Блерта Кондри) .....31-36
3. Реферат за избор на наставник во **избор на наставник во насловно звања во наставно – научна област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835)**, – (д-р. Лиридон Зенку) .....37-44

### **FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNOLOGJIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА ТЕХНОЛОШКИ НАУКИ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **Англистика (60404)** – (д-р. Едона Винца) .....45-53

### **FAKULTETI I SHKENCAVE SOCIALE / ФАКУЛТЕТ ЗА СОЦИЈАЛНИ НАУКИ**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **Социјална политика (51200) и Систем за социјална заштита (51204)** – (д-р. Елисабета Ологу) .....54-66
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **Компаративна лингвистика (60412) и Друго (60429)** – (д-р. Рилинд Махмуди) .....67-75

## РЕФЕРАТ

### ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО – НАУЧНИ ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ ВО НАСТАВНО – НАУЧНА ОБЛАСТ ПРОЦЕСИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИ (21206) НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Слободен Печат“ и „Коха“ и на веб страната [www.unt.edu.mk](http://www.unt.edu.mk) на 29.11.2021 година, за избор на наставник во сите наставно–научни звања во наставно–научната област ПРОЦЕСИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИ (21206) од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Фраскатиева класификација, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки, бр. 02-194/3, донесена на 07.12.2021 година, формирана е Рецензентска комисија во состав:

**Проф. д-р Беким Фетаји** – претседател,  
**Вонр. проф. д-р Александар Димовски** - член,  
**Доц. д-р Стојан Китанов** - член.

Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација до Наставно научниот совет на Факултетот за информатички науки го поднесува следниов:

### ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област ПРОЦЕСИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИ (21206) во предвидениот рок се пријави еден (1) кандидат:

1. Д-р Мајлинда Ачиу, со Пријава бр. 04-1840/9 од 02.12.2021 година.

#### **1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Кандидатот д-р Мајлинда Ачиу е родена на 22.05.1988 во Ресен. Основното образование го завршила во ОУ „Славејко Арсов“ во с. Подмочани со одличен успех и поведение. Средното образование го завршила во ПСУ „Јахја Кемал“ во Скопје, во 2006 година, со континуиран одличен успех и поведение.

Високото образование го завршила на Факултетот за современи науки и технологии при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово, каде што дипломирала со просек 9,93 и притоа е избрана за студент на генерацијата 2006-2009 и се стекна со звањето Дипломиран по Компјутерски Науки.

Во академската 2009/2010 година се запишала на втор циклус студии на Факултетот за современи науки и технологии при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово. Со успешна одбрана на магистерката теза под наслов: „Анализа на мислења и како компаниите можат да ги искористат за подобрување на бизнисот“, во 2013 година, со просечен успех 9,07 и се стекна со звањето магистер по бизнис информатика.

Докторските студии ги запиша во учебната година 2014/2015 на Факултетот за современи науки и технологии при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово, на насока Е-технологии. Докторската дисертација под наслов: „Анализа на мислења базирана на аспекти за албански текстови“, успешно ја одбрани на 28.10.2021 година и се стекна со звањето доктор на науки по Е-технологии.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

## **1. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

Во рамките на наставно-образовната дејност, кандидатката д-р Мајлинда Ациу изведувала настава и вежби во следните институции.

Во периодот од 2010 до 2016 првично предавала како помлад асистент а потоа како асистент во Меѓународниот Универзитет во Струга, при Факултетот за Компјутерски Науки и одржала вежби по следните предмети:

- Вовед во Алгоритми
- Основи на Програмирање
- Објектно Ориентирано Програмирање
- Вовед во Информатика
- Компјутерска Дигитална Логика
- Е-трговија
- Информациски Системи
- Веб-дизајн
- Бази на податоци
- Алгоритми и структури на податоци
- Програмирање на игри
- Бежични технологии

Во учебната 2012/2013 година има работено како надворешен асистент на Државниот Универзитет на Тетово, во Скопје, и одржала вежби за следните предмети:

- Основи на Информатика
- Програмирање 1
- Дигитална Логика
- Сигнали и Системи

Од академската година 2016/2017 кандидатка е вработена како асистент-докторант на Универзитетот Мајка Тереза во Скопје, при Факултетот по Информатика и ангажирана е (била) за следните предмети:

- Основи на Програмирање/ Програмирање 1
- Интернет Технологии
- Дигитална Логика
- Објектно ориентирано програмирање/ Програмирање 2
- Алгоритми и структури на податоци
- Софтверско Инженерство
- Напредни Алгоритми
- Аналитички вештини и други вештини за решавања на проблемите

**Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот се наведени во табелата во Анекс од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

### **Научно истражувачка дејност**

Д-р Мајлинда Ациу има објавено научни трудови од соодветната област, во меѓународни научни списанија, и трудови во зборници од научни собири.

**Трудови во меѓународни списанија:**

- Majlinda Axhiu, Azir Aliu. (2021) Semi-Supervised Aspect-Based Sentiment Analysis on Albanian Restaurant Reviews - Knowledge International Journal, Volume 45.3 Natural, Biotechnical & technological sciences
- Majlinda Axhiu. (2019) Language Challenges in Aspect-based Sentiment Analysis: A review of Albanian Language. Knowledge International Journal, vol.31.
- Biljana Ciglovska, Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska. (2016). Knowledge Management and Online Communities of practice as a model for teachers' professional development. Knowledge International Journal Scientific Papers Vol.13.1.
- Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska, Biljana Ciglovska. The Role of ERP System Maintenance on the Reduction of Project Failures. International Journal Knowledge, Vol.14.3, 2016
- Majlinda Axhiu, Mirlinda Husejni, Florida Veljanoska, Biljana Ciglovska. The usage of Sentiment Analysis for Hearing the Voice of the Customer and Improving Businesses, Journal of Educational and Social Research, Rome-Italy, Vol.4, No.4, 2014
- Majlinda Axhiu, Biljana Ciglovska, Florida Veljanoska. Online Distance Learning as a great indicator of gaps and opportunities in Educational policies, Journal of Process Management-New Technologies, Vranje, 2014
- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu, Mirlinda Husejni. Information Communication Technology as a Determinant of the FDI flows, Mediterranean Center for Social and Educational Research, Rome, Italy, September 2013
- Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska. Information System as Support to Corporate Management. The International Scientific Journal of Management Information System. Vol.8 no.4. Subotica, 2013

#### **Трудови на научни конференции:**

- Majlinda Axhiu, Azir Aliu. Semi-Supervised Aspect-Based Sentiment Analysis on Albanian Restaurant Reviews - 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS. Vrnjačka Banja, Serbia, 16-18 April, 2021
- Majlinda Axhiu, Azir Aliu. Aspect-Term Extraction from Albanian Reviews With Topic Modeling Techniques. Machine Learning and Applications.12th International Conference, ICT Innovations 2020- ISSN 1857-7288. Online, 24-26 September, 2020
- Majlinda Axhiu. Language Challenges in Aspect-based Sentiment Analysis: A review of Albanian Language. 21st International Scientific Conference "The Teacher of the Future", June 7-9, 2019. Budva, Montenegro,
- Majlinda Axhiu, Bernd Freisleben. Aspect-Based Sentiment Analysis Of Albanian Texts-Review-Information and Communication Technologies at Doctoral Student Conference, Proceeding p.89-97. 9-11 May 2018, Thessaloniki, Greece
- Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska, Biljana Ciglovska. The Role of ERP System Maintenance on the Reduction of Project Failures. 10th International Scientific Conference The power of Knowledge, 07-09.10.2016, Greece.
- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu, Edi Kela. Virtual vs. Face to Face
- Communication: Workers Perspective. Conference Proceeding of Savremeni Trendovi i Kvalitet U Upravljanju Ljudskim Resursima, Belgrade, Serbia, 2015
- Majlinda Axhiu, Blerti Dauti. Challenges of Opinion Mining Tools. Conference Proceeding of Scientific Challenges for Sustainable Development, Struga, Macedonia, 2014
- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu. The level of sophistication of e-tax services in the south-eastern countries in comparison to the EU member states. Buletini Shkencor Nr.6. Ulqin, 2014
- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu. The reasons for low level of E-commerce adoption among the small and medium enterprises in the Republic of Macedonia. Proceeding of International Conference-SMEs Development and Innovation: Building Competitive Future of South-Eastern Europe. Ohrid, 2014
- Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska. The influence of post implementation maintenance of Enterprise resource planning system on business performance", 8th International annual meeting of Alb-Shkenca Institute, Tirana, August 2013

- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu. The Influence of the Government policies on Promoting E-payment cards: Case study in Macedonia, Conference Proceeding Book of 2nd International Conference “Regional Challenges for the Sustainable Development”, Elbasan, Albania, 2013
- Florida Veljanoska, Majlinda Axhiu. The impact of the Government on E-Commerce presence: Case study in Macedonia, Conference Proceeding of 1st International Conference “Research and Education-Challenges Towards the Future”, Shkoder, 2013
- Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska. Information System as Support to Corporate Management. 18th International Scientific Symposium Strategic Management and Decision Support in Strategic Management”, Ekonomski fakultet Subotica, 18 April 2013
- Majlinda Axhiu. How to build a successful commercial website in order to transform a business into a praiseworthy e-business?, The Heritage nr.7, 2011

**Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот (Називи на трудовите, проекти и сл.) се наведени во табелата во Прилогот од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.**

#### **Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес**

Д-р Мајлинда Ациу активно е вклучена во работата на универзитетските комисии на УМТ и комисиите на ниво на Факултетот по Информатика. Исто така кандидатката има учествувано во промотивни активности на Универзитетот. Таа била и член на организативните одбори на пет (5) меѓународни конференции одржани во РСМ.

#### **Оценка од самоевалуација**

Кандидатката Мајлинда Ациу, во 2017, 2018 и 2019 година, има добиено позитивни оцени од анонимно спроведени анкети на студентите на Факултетот за информатички науки.

#### **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Мајлинда Ациу.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека д-р Мајлинда Ациу поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во сите наставно-научни звања на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звање доцент во наставно научната област Процесирање на Податоци (21206).

Според горе-наведените податоци, Комисијата има огромна чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за информатички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, д-р Мајлинда Ациу да биде избрана во звањето доцент во наставно научната област ПРОЦЕСИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИ (21206).

#### **РЕЦЕНЗЕНСКА КОМИСИЈА**

Проф. д-р Беким Фетаји–претседател с.р.\_\_\_\_\_

Вонр. проф. д-р Александар Димовски– член с.р.\_\_\_\_\_

Доц. д-р Стојан Китанов – член с.р.\_\_\_\_\_

Скопје, 21.12.2021

**ПРИЛОГ**  
**ИЗВЕШТАЈ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО  
 ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** Д-р. Мајлинда Ациу

**Институција:** Факултет по Информатика, Универзитет Мајка Тереза во Скопје

**Научна област:** ПРОЦЕСИРАЊЕ НА ПОДАТОЦИ(21206)

### 1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста	Поени
1	<b>Одржување на вежби во прв циклус (додипломски студии)</b>	
	Универзитет Мајка Тереза	72,90
	Основи на Програмирање: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022  Интернет технологии: 2016/2017  Програмирање 1: 2019/2020, 2021/2022  Дигитална Логика: 2016/2017, 2017/2018  Објектно ориентирано програмирање: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021  Алгоритми и структури на податоци: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022  Софтверско Инженерство: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021  Напредни алгоритми: 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022  Аналитички вештини и други вештини за решавање на проблемите: 2019/2020, 2020/2021	$3*0,9*5=13,5$  $3*0,9=2,7$  $2*0,9*2=3,6$  $3*0,9*2=5,4$  $3*0,9*5=13,5$  $3*0,9*4 + 2*0,9 = 12,6$  $3*0,9*4=10,8$  $3*0,9*2+2*0,9 = 7,2$  $2*0,9*2=3,6$
2	Подготовка на нови предмети	
2.1	Интернет Технологии	1,00
2.2	Софтверско Инженерство	1,00
2.3	Напредни Алгоритми	1,00
2.4	Аналитички вештини и други вештини за решавање на проблемите	1,00
3.	Консултации со студенти	
	2016/2017	$6 \times 0,2 = 1,8$
	2017/2018	$6 \times 0,2 = 1,8$

	2018/2019	6 x 0,2 = 1,8	1,80
	2019/2020	6 x 0,2 = 1,8	1,80
	2020/2021	3 x 0,2 = 0,6	0,60
	2021/2022	3 x 0,2 = 0,6	0,60
<b>Вкупно</b>			<b>85,30</b>

## 2. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста	Поени
1	Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно Научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	<b>21,00</b>
1.1	Majlinda Axhiu, Azir Aliu. (2021) Semi-Supervised Aspect-Based Sentiment Analysis on Albanian Restaurant Reviews - Knowledge International Journal, Volume 45.3 Natural, Biotechnical & technological sciences.	6 x 0,9 = 5,4
1.2	Majlinda Axhiu. Language Challenges in Aspect-based Sentiment Analysis: A review of Albanian Language. (2019) Knowledge International Journal, vol.31, Global impact and quality factor 1.822.	6
1.3	Biljana Ciglovska, Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska. (2016). Knowledge Management and Online Communities of practice as a model for teachers' professional development. Knowledge International Journal Scientific Papers Vol.13.1.	6 x 0,8 = 4,8
1.4	Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska, Biljana Ciglovska. The Role of ERP System Maintenance on the Reduction of Project Failures. International Journal Knowledge, Vol.14.3, 2016.	6 x 0,8 = 4,8
2	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	<b>16,5</b>
2.1	Majlinda Axhiu, Azir Aliu. Semi-Supervised Aspect-Based Sentiment Analysis on Albanian Restaurant Reviews - 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS. Vrnjačka Banja, Serbia, 16-18 April, 2021.	3 x 0,9 = 2,7
2.2	Majlinda Axhiu, Azir Aliu. Aspect-Term Extraction from Albanian Reviews With Topic Modeling Techniques. Machine Learning and Applications.12th International Conference, ICT Innovations 2020- ISSN 1857-7288. Online, 24-26 September, 2020.	3 x 0,9 = 2,7
2.3	Majlinda Axhiu. Language Challenges in Aspect-based Sentiment Analysis: A review of Albanian Language. 21st International Scientific Conference "The Teacher of the Future", June 7-9, 2019. Budva, Montenegro.	3
2.4	Majlinda Axhiu, Bernd Freisleben. Aspect-Based Sentiment Analysis Of Albanian Texts-Review- Information and Communication Technologies at Doctoral Student Conference, Proceeding p.89-97. 9-11 May 2018, Thessaloniki, Greece	3 x 0,9 = 2,7
2.5	Majlinda Axhiu, Florida Veljanoska, Biljana Ciglovska. The Role of ERP System Maintenance on the Reduction of Project Failures. 10 <sup>th</sup> International Scientific Conference The power of Knowledge, 07-09.10.2016, Greece.	3 x 0,8 = 5,4
4.	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет	
4.1	Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Истанбул, Турција, 28.10-02.11. 2019	3
5	Одбранета магистерска теза	4
6	Одбранета докторска теза	8
<b>Вкупно:</b>		<b>52,5</b>

## 3. СТРУЧНО АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Назив на активноста	Поени
1.	Промоција на Универзитетот Мајка Тереза (5 x 0,5 = 2,5)	2,5
2.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир	
2.1	The third International Conference "Scientific Challenges for Sustainable Development"	1

	2016	
2.2	1st Internatioanl Conference - Towards Sustainable Developement, 2017	1
2.3	2nd Ininternatioanl Conference - Towards Sustainable Developement, 2018	1
3.	Член на комисија за запишување на студенти на Факултетот по Информатика-Универзитет Мајка Тереза (4 x 0,5 = 2,0)	2
4.	Член на универзитетска комисија за студентски стандард	2
5.	Член на комисија за самоевалуација при Универзитетот Мајка Тереза во Скопје	2
6.	Член на комисија за јавни набавки	2
7.	Член на студентски избори при Факултетот по Информатика (2 x 0,5 = 1,0)	1
<b>Вкупно</b>		<b>15,50</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ	Поени
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>85,30</b>
<b>НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>52,50</b>
<b>СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>15,50</b>
<b>ВКУПНО:</b>	<b>153,30</b>

**РЕЦЕНЗЕНСКА КОМИСИЈА**

Проф. д-р Беким Фетаји–претседател с.р. \_\_\_\_\_

Вонр. проф. д-р Александар Димовски– член с.р.\_\_\_\_\_

Доц. д-р Стојан Китанов – член с.р.\_\_\_\_\_

Скопје, 21.12.2021

**РЕФЕРАТ**  
**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО – НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО -  
НАУЧНАТА ОБЛАСТ ИНДУСТРИЈА (22504), ВОДА, ВОЗДУХ И ПОЧВА (22502) И ДРУГО  
(22507) НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ТЕХНИЧКИ НАУКИ ВО СОСТАВ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ  
“МАЈКА ТЕРЕЗА” ВО СКОПЈЕ**

Со одлука на Наставно – научниот совет на Факултетот за технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, бр. 02-392/б, донесена на седница одржана на 08.11.2021 година, а врз основа на расписан конкурсот во дневните весници “Koha” од 01.07.2021 и “Слободен печат” од 01.07.2021, формирана е Рецентската комисија за избор на наставник од наставно-научната област **Индустрија (22504), Вода, воздух и почва (22502) и Друго (22507)** на Факултетот за технички науки во состав на Универзитетот “Мајка Тереза” во Скопје, во состав:

1. Проф. д-р Муртезан Исмаили, Универзитет на Југоисточна Европа, претседател
2. Проф. д-р Сузана Јордановска, Универзитет Мајка Тереза во Скопје, член
3. Проф. д-р Зоран Гацовски- Универзитет Мајка Тереза во Скопје, член

Рецентската комисија ги разгледа поднесените пријави по објавениот конкурс од Универзитетот “Мајка Тереза” во Скопје и констатира дека за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област Индустриска (22504), Вода, воздух и почва (22502) и Друго (22507), се пријавил само еден кандидат, **вонред. проф. д-р Миле Србиновски**. По прегледот на доставената документација и другите податоци релевантни за избор на кандидатот, Комисијата го поднесува следниов

**ИЗВЕШТАЈ**

**Биографски податоци**

Кандидатот Миле Србиновски е роден на 21.06.1958 година во Тетово, каде го завршил гимназиското образование. Во 1982 година дипломирал на УКИМ Природно-математички факултет, Институт за Биологија во Скопје, како студент на генерација со просечен успех 8.85, стекнувајќи се со звање дипломиран биолог. Образоването го продолжил на УКИМ Природно-математички факултет, Институт за Биологија во Скопје на последипломски студии, насока еколошко-таксономска, каде испитниот дел го завршил со просечен успех 9.58 и успешно го одбранил магистерскиот труд во 1995 година, под наслов “Емисија на полутанти во атмосферскиот воздух од енергетските извори и нивно влијание врз респираторните заболувања кај човекот во Полошката Котлина”, стекнувајќи се со звање магистер на биолошки науки.

Докторската дисертација од областа на екологијата под наслов “Еколошката едукација во основното и средното образование во Република Македонија од биолошки аспект” успешно ја одбранил на УКИМ Природно-математичкиот факултет, Институт за Биологија во Скопје, 2002, стекнувајќи се со звање доктор на биолошки науки.

Активно се служи со англиски јазик, српски, и хрватски, а пасивно со албански јазик и бугарски јазик.

**Работно искуство**

- Во периодот 1983-2004 година работи како професор по биологија во Гимназијата “Кирил佩јчиновиќ”- Тетово.
- од 2005-2012 година е пом. директор во Гимназијата “Кирил佩јчиновиќ” - Тетово.
- од 2007 година е научен соработник на Институтот за животна средина при Универзитетот на Југоисточна Европа.
- Од 2007 година предава на постдипломски студии на Институтот при Факултетот за современи науки и технологии на Универзитетот на Југоисточна Европа, предмет Еколошко образование/воспитание и јавна свест, надворешен соработник.
- Во 2008 година е избран за доцент од областа на еколошкото образование и јавна свест (II циклус) на Универзитетот на Југоисточна Европа.

- Во 2009 година е избран за доцент по предметите екологија- I циклус, МИТ Универзитет - Скопје, надворешен соработник.
- Во 2014 година е избран за вонреден професор од областа на еколошкото образование на Универзитетот на Југоисточна Европа.
- Од 2014 година е акредитиран ментор за студии од трет циклус (докторски студии) по предмети од областа на екологијата.
- Во 2010 година е избран за доцент по предметите: екоменаџмент- II циклус, биотехнологија - II циклус, ботаника- I циклус и зоологија- I циклус на МИТ Универзитетот во Скопје.
- Во 2014 година предава Здравствено образование и промоција, и Еколошко здравје на II циклус на Универзитетот на Југоисточна Европа.
- Во 2015 година предава Заштита на животната средина на I циклус на Универзитетот на Југоисточна Европа- Тетово.
- Во 2016 година предава Работното место и менаџментот на животната средина (ЕНМРН-101) II циклус на Универзитетот на Југоисточна Европа- Тетово.
- Во 2016 година предава Култура и еколошка свест (EDEM0107/P), III циклус на Универзитетот на Југоисточна Европа- Тетово.
- Во 2016 година предава Еколошко право, III циклус на Универзитетот на Југоисточна Европа- Тетово
- Во 2019 година е избран за Вонреден професор во научната област индустриска (22504), вода, воздух и почва (22502) и друго (22507) на Универзитетот Мајка Тереза во Скопје.
- Во 2019/2020 година предава Заштита и менаџмент на животна средина, I циклус на Универзитетот Мајка Тереза- Скопје.
- Во 2019/2020 година предава Одбрани поглавја по биологија, I циклус на Универзитетот Мајка Тереза- Скопје, 2+1
- Во 2019/2020 година предава Заштита на животна средина, Факултет за социјални науки, I циклус на Универзитетот Мајка Тереза- Скопје.
- Во 2020/21 година предава Опасни и штетни материји, Факултет за технички науки, Инженерство за заштита на работна и животна средина, втора година, трет семестар, 3+2
- 2020/2021- Проблемите од животната средина и политика во Источна Европа, Централна Европа и Евроазија, Петти семестар, 4+2, Факултет за социјални науки, Балкански и евроазиски студии.
- 2021/21- Одбрани поглавја по биологија, Индустриски менаџмент, Факултет за технички науки, шести семестар, 2+1,
- 2020/21-Заштита и управување со животна средина, Применета економија и претприемништво, Факултет за технички науки, шести семестар, 2+1
- 2020/21- Заштита и управување со животна средина, Инженерство за заштита на животна и работна средина, Факултет за технички науки, шести семестар, 2+1
- 2020/21- Заштита на животна средина, Медиуми и интеркултурна комуникација, Факултет за социјални науки, 3+1.
- 2020/21- Политика на животна средина, Европски студии и меѓународни односи, Факултет за социјални науки, 4 семестар, 2+2, ЕКТС-6 (Постдипломски студии)

## **Наставно-образовна дејност**

Кандидатот Миле Србиновски со успех ја изведува наставата на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии на неколку студиски програми на МИТ Универзитетот во Скопје и Универзитетот на Југоисточна Европа во Скопје и Тетово, и тоа (1) Менаџмент на еколошки ресурси, (2 и 3) Менаџмент на животна средина (втор и трет циклус). Кандидатот е вклучен во воведување на нови предмети, изведување настава, вежби и консултации со студенти по следниве предмети:

1. Заштита на животната средина
2. Екологија
3. Ботаника
4. Зоологија
5. Еколошко образование и јавна свест
6. Здравствено образование и промоција

7. Еколошко здравје
8. Работното место и менаџмент на животната средина
9. Екоменаџмент
10. Култура и еколошка свест
11. Еколошко право
12. Биотехнологија
13. Енергија и животната средина

Од 2019 година предава на Универзитетот Мајка Тереза во Скопје неколку предмети:

- Заштита и менаџмент на животна средина
- Одбрана поглавја по биологија
- Заштита на животна средина
- Опасни и штетни материји
- Проблемите од животната средина и политика во Источна Европа
- Заштита и управување со животна средина,
- Политика на животна средина

Од приложената документација можеме да констатираме дека Миле Србиновски бил мошне успешен во наставно-образовниот процес. Повеќе пати бил вклучен во оценка и одбрана на дипломска работа, магистерска работа и докторска дисертација, како ментор и член на комисија на трите горенаведени универзитети. Уште од самиот почеток на неговата кариера, се ангажира на полето на воведување на нови облици на настава, подготовкa на интерни скрипти, и друг дидактички материјал, што ќе резултира со публикација на позитивно рецензиран учебник за употреба на Универзитетот на Југоисточна Европа, прирачник за употреба во средното гимназиско образование, книга за загадување на воздухот, рецензент на универзитетски учебник од областа на екологијата и учебник за средното образование. Кандидатот постигнува значајни резултати и на полето на издигнување на еколошката свест и култура во нашата држава, за што сведочат триесетина статии објавени во повеќе стручни списанија и весници, и учества во образовни емисии на различни ТВ канали и на интернет. За својата исклучителна ангажираност и позитивни резултати во наставно-образовниот процес и воннаставните активности, на проф. д-р Миле Србиновски му е доделено звањето Истакнат педагошки работник од страна на Републичкиот педагошки совет и Педагошкиот завод на Република Македонија. Повеќе пати му е доделено Републичко признание за особен придонес во унапредување на надарени млади во природните и техничките науки од страна на Сојузот наука за младите- Скопје. Неговата долгогодишна и истовремена ангажираност во средното и високото образование, придонеле кандидатот да добие исклучителни и извонредни квалитети во наставно-образовниот процес и да се изгради во мошне квалитетен наставник.

### **Научно-истражувачка дејност**

Кандидатот Миле Србиновски објавил 74 оригинални научни трудови во земјата и странство како автор и коавтор од кои 14 објавени во референтно научно списание со фактор на влијание. Учествувал на повеќе од 40 научни и научно-стручни собири претежно со меѓународно учество, презентирајќи оригинални научно-истражувачки резултати и објавил 27 апстракти. Исто така, кандидатот држел пленарни и секциски предавања.

Во изминатиот период, активно учествувал во реализација на 10 научно-истражувачки и стручно-апликативни проекти, од кои во 2 како национален координатор на меѓународен научен проект, во 4 како учесник во национален научен проект и во 4 како учесник во меѓународен научен проект.

### **Стручно-апликативна дејност**

Миле Србиновски извршува стручно-апликативна дејност како вештак од областа на животната средина, ментор по природни науки во експериментална настава-ПЕКСНАС при Министерството за образование и физичка култура, член на управувачки одбори на проекти, активно учествува во тренинг програми, семинари и работилници од областа на животната средина, како на национално,

така и на меѓународно ниво. Бил претседател на комисија за изготвување на Локален акционен план за заштита и унапредување на животната средина и член на работна група за реализација на стратегија за одржлив развој. Како национален координатор, учествува во едномесечни активности на полето на унапредување и заштита на животната средина во Јасеновац (Хрватска, 1985), Велес (1986), Кралево (Србија, 1987) и Митровица (Косово, 1988). Активно работи на промовирање на универзитетот.

Рецензент е на универзитетски учебник, оригинални научни трудови, член е на домашни и меѓународни уредувачки одбори на научни конференции со меѓународен карактер. Исто така, тој бил и соработник (рецензент) во 8 научни/стручни списанија со меѓународен уредувачки одбор.

### Дејности од поширок интерес

Кандидатот вонреден проф. д-р Миле Србиновски е член во неколку домашни и меѓународни организации, друштва, здруженија (Друштво на биологи на Македонија- бил и негов потпретседател, Македонско еколошко друштво, MEdIES- Медитеранска иницијатива за еколошка едукација и одржлив развој, Canadian Wildlife Federation).

Покрај учество на бројни научни/стручни собири, студиски престои за усовршување во земјата и странство, континуирано се ангажира и во промотивни активности од областа на заштита и унапредување на животната средина и природата. Бил надворешен супервизор од областа на екологијата на Универзитетот на Централна Европа- Будимпешта, 2010 и член на организацион или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир. Исто така, бил вклучен во подготовкa и изработка на неколку национални документи (програми и стратегии). Активно бил вклучен во јавна расправа по однос на Информацијата за потребата од прогласување на дел од Водно за заштитено подрачје во категорија заштитен предел.

### ЗАКЛУЧОК

На објавениот Конкурс во дневните весници Слободен печат и Коха, за избор на наставник во научната област **Индустрија (22504), Вода, воздух и земја (22502) и Друго (22507)** на Факултетот за технички науки на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, се пријави само 1 (еден) кандидат-вонреден проф. д-р Миле Србиновски.

Врз основа на целосниот преглед на доставената документација, анализа на податоците за наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност и дејности од поширок интерес на кандидатот, Рецензентската комисија заклучи дека кандидатот Миле Србиновски **во целост ги исполнува условите** кои се бараат на објавениот конкурс.

### ПРЕДЛОГ

Имајќи ја предвид обемната доставена документација за наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната и дејности од поширок интерес на кандидатот, Рецензентската комисија констатира дека кандидатот вонреден проф. д-р Миле Србиновски ги исполнува сите услови предвидени со Законот за високо образование и одредбите од Статутот на Државниот Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје и има чест и задоволство на Наставно - научниот совет на Факултетот за технички науки при Универзитет „Мајка Тереза“ - Скопје, да му предложи **вонред. проф. д-р Миле Србиновски** да го избере за наставник во звањето **РЕДОВЕН ПРОФЕСОР** во наставно-научната област **Индустрија (22504), Вода, воздух и почва (22502) и Друго (22507)** на Факултетот за технички науки во состав на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје.

Скопје, 11.11.2021 година

### Рецензентска комисија

1. Проф. д-р Муртезан Исмаили – претседател, с.р.
2. Проф. д-р Сузана Јордановска – член, с.р.
3. Проф. д-р Зоран Гацовски – член, с.р.

**ПРИЛОГ**  
**ИЗВЕШТАЈ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО  
 ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** Вонр. проф. д-р. Миле Србиновски

**Институција:** Факултет за технички науки, Универзитет „Македонски“ во Скопје

**Научна област:** Индустриска (22504), Вода, воздух и почва (22502) и Друго (22507)

**Анекс А**

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

<b>Одржување на настава</b>	<b>Поени</b>
<b>- од прв циклус</b>	
Заштита на животната средина 2+1, 2014/15-2015/16, 2016/17	3
Екологија 2+1, 2009-	1
Ботаника 2+1, 2010-	1
Зоологија 2+1, 2010-	1
Заштита и менаџмент на животна средина, 2+1, 2019/2020, 2020/2021	2
Одбранни поглавја по биологија, 2+1, 2019/20, 2020/21	2
Заштита на животна средина, 2+1, 2019/2020, 2020/2021	2
Опасни и штетни материји, 3+2, 2020/2021	1
Проблемите од животната средина и политика во Источна Европа, Централна Европа и Евроазија, 4+2, 2020/2021	1
<b>- од втор циклус</b>	
Еколошко образование и јавна свест, 3+1, 2008/9-	3
Здравствено образование и промоција, 3+1, (2011/12, 2012/13)	3
Еколошко здравје 3+1, (2011/12, 2012/13)	3
Работното место и менаџментот на животната средина, 3+1, (2011/12, 2012/13)	3
Екоменаџмент 2+1, 2010	3
Биотехнологија 2+1, 2010	3
Политика на животна средина, 2+2, 2020/2021	3
<b>- од трет циклус</b>	
Култура и еколошка свест, 3+1, 2013/14, 2014/15, 2015/2016	6
Еколошко право, 3+1, 2013/14, 2014/15, 2015/2016	6
<i>Вкупно поени</i>	<b>47</b>
<b>Одржување на вежби</b>	<b>Поени</b>
<b>- Од прв циклус</b>	
Заштита на животната средина 2+1, 2014/15-2015/16, 2016/17	2.7
Пресметка: 1 час*0.9*3	
Екологија 2+1, 2009/10, 2010/11	1.8
Пресметка: 1*0.9*2	
Ботаника 2+1, 2010	0.9
Пресметка: 1*0.9*1	
Зоологија 2+1, 2010	0.9
Пресметка: 1*0.9*1	
Заштита и менаџмент на животна средина, 2+1, 2019/20, 2020/21	1.8
Пресметка: 1 час*0.9*2	
Одбранни поглавја по биологија, 2+1, 2019/20, 2020/21	1.8
Пресметка: 1 час*0.9*2	
Заштита на животна средина, 2+1, 2019/20, 2020/21	1.8
Пресметка: 1 час*0.9*2	

Опасни и штетни материји, 3+2, 2020/21 Пресметка: 2 часа*0.9*1	1,8
Проблемите од животната средина и политика во Источна Европа, Централна Европа и Евроазија, 4+2 Пресметка: 2 часа*0.9*1	1,8
<b>— Од втор циклус</b>	
Еколошко образование и јавна свест, 3+1, 2008-2017 Пресметка: 1*0.9*1	0.9
Здравствено образование и промоција, 3+1, (2011/12, 2012/13) Пресметка: 1*0.9*2	1.8
Еколошко здравје 3+1, (2011/12, 2012/13) Пресметка: 1*0.9*2	1.8
Работното место и менаџментот на животната средина, 3+1, (2011/12, 2012/13), Пресметка: 1*0.9*2	1.8
Екоменаџмент 2+1, 2010 Пресметка: 1*0.9*1	0.9
Биотехнологија 2+1, 2010 Пресметка: 1*0.9*1	0.9
Политика на животна средина, 2+2, 2020/21 Пресметка: 2 часа*0.9*1	1,8
<b>-Од трет циклус</b>	
Култура и еколошка свест, 3+1, 2013/14, 2014/15, 2015/2016 Пресметка: 1*0.9*3	2.7
Еколошко право, 3+1, 2014/15, 2015/2016 Пресметка: 1*0.9*2	1.8
<b>Вкупно поени</b>	<b>29,7</b>
<b>Настава во школи, работилници, семинари</b>	<b>Поени</b>
Настава по хемија во средно стручно училиште- 1982/3 (пресметка:1*1)	1
Настава по биологија во гимназија, 1983-2005, 2012-2019 (пресметка: 30*1)	30
Проектни активности- 2014-2019 (пресметка: 4*1)	4
Натпревар на млади техничари и природници, 1991-1998 (пресметка: 8*1)	8
Еколошка работилница за ученици, Пелистер: 21-25.08.2003, Прва Детска амбасада, “Меѓеши”, Скопје, раководител и предавач.	1.5
Transition year programme, OSCE, High Commissioner on National Minorities, 2004-2006 (пресметка: 3*1)	3
Настава и учење во 21-от век, создавање иновативни училишта: подготвување на учениците за 21-от век, Министерство за образование и наука, Биро за развој на образоването, Национален центар за развој на иновации и претприемачко училиште, 1.12.2018.	1
Integration of ICT into the Curriculim, USAID’s e-Schools project, во соработка со Министерството за образование и наука на РМ и Бирото за развој на образоването, 2006	1
Работилници од областа на заштита и унапредување на животната средина, 2008-2019, пресметка: 6*1=6	6
<b>Вкупно поени</b>	<b>55.5</b>
<b>Подготовка и воведување на нов предмет</b>	<b>Поени</b>
<b>— Од прв циклус</b>	—
Заштита на животната средина 2+1 - Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	3
<b>— Од втор циклус</b>	
Екологија и заштита на животна средина, 3+1 — Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	3
Институционална поставеност и соработка во областа на животната средина,3+1	3

— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Енергија и животна средина, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Природни ресурси, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Еколошка едукација и одржлив развој, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
<b>-- од трет циклус</b>	
Методологија на истражување, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Природни ресурси, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Одржлив развој и животна средина, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Култура и свест за животната средина, 3+1	3
— Пресметка: 2 поени за предавања + 1 поен за вежби = 3	
Основни процеси и операции во инженерство на животна средина, 2+1=3	3
Процесна опрема, 2+1=3	3
Трендови во прехранбеното процесно инженерство, 2+1=3	3
Заштита на животната средина со еколошка биотехнологија, 2+1=3	3
Животна средина и безбедност, 2+1=3	3
Заштита на животната средина, 2+1=3	3
Алтернативни извори на енергија, економија и екологија, 2+1=3	3
Заштита при работа, 2+1=3	3
<b>Вкупно поени</b>	<b>54</b>
<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура</b>	Поени
Ментор, член на комисија за оцена или одбрана на магистратура, 14 пати (пресметка: $14 \times 0.5$ )	7
<b>Член на комисија за оцена или одбрана на докторат</b>	Поени
Ментор, член на комисија за оцена или одбрана на докторат, 7 пати (пресметка: $7 \times 1$ )	7
<b>Член на рецензентска комисија</b>	Поени
Член на рецензентска комисија за избор на наставник во звање од наставно-научната област Животна средина, 2019	1
<b>Консултации со студенти</b>	Поени
Заштита на животната средина 2+1, Пресметка: 3 часа*0.2*5 години = 3.0	3.0
Екологија 2+1, Пресметка: 2 часа*0.2*1години = 0.4	0.4
Ботаника 2+1, Пресметка: 2 часа*0.2*1години = 0.4	0.4
Зоологија 2+1, Пресметка: 2 часа*0.2*1години = 0.4	0.4
Еколошко образование и јавна свест, 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*8 години = 4.8	4.8
Здравствено образование и промоција, 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*2 год.	1.2
Еколошко здравје 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*2 год.	1.2
Работното место и менаџментот на животната средина, 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*2 год	1.2
Екоменаџмент 2+1, Пресметка: 2 часа*0.2*1 год	0.4
Биотехнологија 2+1, Пресметка: 2 часа*0.2*1 год	0.4
Култура и еколошка свест, 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*3год	1.8
Еколошко право, 3+1, Пресметка: 3 часа*0.2*3 год	1.8
Заштита и менаџмент на животна средина, 2+1, 2019/20, 2020/21, Пресметка: 2 часа*0.2*2 год	0,8
Одбрани поглавја по биологија, 2+1, 2019/20, 2020/21, Пресметка: 2 часа*0.2*2 год	0,8
Заштита на животна средина, 2+1, 2019/20, 2020/21,	0,8

Пресметка: 2 часа*0.2*2 год Опасни и штетни материји, 3+2, 2020/21, Пресметка: 3 часа*0.2*1 год	0,6
Проблемите од животната средина и политика во Источна Европа, Централна Европа и Евроазија, 4+2, Пресметка: 4 часа*0.2*1 год	0,8
Политика на животна средина, мастер, 2+2, 2020/21, Пресметка: 2 часа*0.2*1год	0,4
Вкупно поени	36,2
<b>Универзитетски учебник</b>	<b>Поени</b>
Србиновски, М. (2005). Еколошко образование- Environmental Education, Просветно дело, Скопје	10
<b>Книга</b>	<b>Поени</b>
Србиновски, М. (1996). Аерозагаденоста и респираторните заболувања во Полошкиот регион, Напредок, Тетово.	4
<b>Прирачник</b>	<b>Поени</b>
Прирачник по биологија, II година за гимназиите, Анатомија на човекот, ЗМБ, Скопје, 1994, коавтор	3
<b>Рецензент на универзитетски учебник, скрипта и сл.</b>	<b>Поени</b>
Муртезан Исмаили & Бујар Дурмиши (2006): Shoqëria dhe menaxhimi I mbrojtjes së mjedisit, SEEU- South-East European University, Тетово (Општеството и управувањето со заштитата на средината), универзитетски учебник, рецензент.	1
<b>Супервизор</b>	<b>Поени</b>
Енергетски објекти и животна средина, 2+2	1
Рециклирање на материјали, 2+1	1
Основи на обновливи извори на енергија, 2+1	1
Индустриска екологија, 3+2	1
Безбедност и заштита при работа во земјоделието и шумарството, 3+2	1
<b>Рецензент на средношколски учебник</b>	<b>Поени</b>
Заштита на животна и работна средина, Учебник за прва година во средното стручно образование, рецензент. Одлука бр. 26-183/1 од 04.02.2020 од страна на Министерството за образование и наука.	1
<b>Статија и трудови во наставно-образовно списание и весници</b>	<b>Поени</b>
37 статии, (37x 0,5)	18,5
<b>Рецензент на труд од областа на наставно-образовната дејност</b>	<b>Поени</b>
10 труда (10x1,5)	15
<b>Посетување на методско-дидактички обуки или семинари на Универзитетот</b>	<b>Поени</b>
10 семинари (10x1)	10
<i>Вкупно поени</i>	<i>67,5</i>
<b>ВКУПНО ПОЕНИ ЗА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>289,9</b>

#### Анекс Б

#### НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

<b>Национален координатор на меѓународен научен проект</b>	<b>Поени</b>
Tempus IV "International joint Master degree in Plant Medicine (IPM) – Project Number: 158875 – TEMPUS – 1 -2009 – 1 – IT – TEMPUS – JPCR, A member of Project Management Committee (PMC) and Training Working Group (TWG).	6
Training of trainers in Conflict Transformation, Karuna Center for peace building in partnership with Agency for Peace & Development, USA, 2003-2005, coordinator	6
<i>Вкупно поени</i>	<i>12</i>

<b>Учесник во национален научен проект</b>	<b>Поени</b>
Катастар на загадувачи на воздухот на Македонија, Министерство за урбанизам, градежништво и заштита на животната средина, 1994-1995	3
Стратегија за управување со отпад на Република Македонија, јавна расправа, Работен документ на МЖСПП, Прва нацрт верзија, 29.01.2008, МАНУ- Скопје.	3
Управување со цврст отпад во градови со над 50000 жители, 2007-2008, Министерство за животна средина и просторно планирање, Скопје, координатор, Истражување на загадувањето на животната средина со цврсти отпадни индустриски и комунални материји, 2008-2009, МАНУ, член на проектниот- истражувачки тим.	3
<i>Вкупно поени</i>	<b>12</b>
<b>Учесник во меѓународен научен проект</b>	<b>Поени</b>
Грижа за водата во динамичка животна средина, потпрограма на УНЕСКО, 1.2.5., 1990-1991, предавач.	5
Одржлива потрошувачка, Министерство за образование и наука, Организација на потрошувачите на Македонија и Verbraucherzentrale Bundesverband Berlin (ВЗБВ), Правен факултет „Јустинијан I”, 27-28. 02. 2004. Скопје, предавач.	5
Promoting Solidarity: School Connectivity in Southeast Europe & The United States, 2002-2004, Catholic Relief Services, professor.	5
Mission for a feasibility study on an Environmental Education Development in the Western Balkans, Education+ Consulting SRL, Bucharest, Romania, 2008, regional consultant.	5
<b>Монографија</b>	<b>Поени</b>
Srbinovski, M. (2021). Students' environmental literacy in the Republic of North Macedonia. In N. Gutvajn, J. Stanišić & V. Radović (Eds.), <i>Problems and Perspectives of Contemporary Education</i> , the International thematic monograph. Belgrade: Institute for Educational Research; Moscow: Faculty of Philology of the Russian University of Friendship of Peoples; Belgrade: Faculty of Teacher Education of the University of Belgrade, 352-373	5
<i>Вкупно поени</i>	<b>25</b>
<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание</b>	<b>Поени</b>
Rushan Ceka, Shkumbin Shala, Mile Srbinovski, Kemajl Bislimi, Osman Fetoshi, Flamur Salihu, Murtezan Ismaili (2018). Monitoring of Air Quality in Hani Elezit during of Year 2016, International Journal of Agriculture and Environmental Research. Vol. 04, Issue 01, pp.: 231-237, 4 — Пресметка: 4 поени * 60% = 2.4	2.4
Rushan Ceka, Granit Kastrati, Murtezan Ismaili, Mile Srbinovski, Kemajl Bislimi, Bekim Troni (2018). Air Quality Monitoring From NO <sub>2</sub> Pollution In Prishtina, During The Months: March, April And June, For the Year 2017, International Journal of Agriculture and Environmental Research, Volume: 04, Issue: 01 "January-February 2018", pp. 125-132. — Пресметка: 4 поени * 60% = 2.4	2.4
Bujar H. Durmishi, Arianit A. Reka, Teuta Gjuladin - Hellon, Mus Bee Murtezan Ismaili, Mile Srbinovski and Agim Shabani (2015). Disinfection of Drinking Water and Trihalomethanes: A Review, International Journal of Advanced Research in Chemical Science, Volume-2, Issue-11: 45-56. INT. EDIT. BOARD 4 — Пресметка: 4 поени * 60% = 2.4	2.4
Bujar H. Durmishi, Arianit A. Reka, Murtezan Ismaili, Agim Shabani, Mile Srbinovski (2015). Evaluation of Physico-Chemical Quality of Drinking Water with Drinking Water Quality Index in Kumanova City, Macedonia, International Journal of Innovative Studies in Sciences and Engineering Technology, Volume: 1, Issue: 1, pp.13-20. INT. ED. Board. 4 — Пресметка: 4 поени * 60% = 2.4	2.4
Srbinovski, M. & Palmer, J. (2008). Environmental Education in Macedonian Schools: An Analysis of Curriculum Content and Supporting Materials for Teaching and Learning, Ecology, Biology and Biotechnology, 4: 19-30. 4 — Пресметка: 4 поени * 90% = 3.6	3.6

M. Dz. Musa, I. A. Murtezan, <b>S. S. Mile</b> (2012). The Concentration of Heavy Metals in Fish Gills, Levers, and Muscle Tissues in The Black Drin River, J. Int. Environmental Application & Science, Vol. 7 (3): 490-492.4 — Пресметка: 4 поени * 80% = 3.2	3.2
Ismaili, M., Abazi, A. & <b>Srbinovski, M.</b> (2009). Students level of environmental education in Macedonian high schools, SEEU (South-East European University) Review, Vol. 5, No. 2: 125-135, Tetovo.4 — Пресметка: 4 поени * 80% = 3.2	3.2
<b>Srbinovski, M.</b> (2003). Environmental issues in the didactic material of the primary and secondary schools in Republic of Macedonia, Ekologija, Vol. 38, No. 1-2, 41-54, Beograd 4 — Пресметка: 4 поени * 100% = 4	4.0
<b>Srbinovski, M.</b> (2005). Uspavaemosta na ucenicite v casovete po biologia v zavisimost ot metodite i formite na prepodavane, Nacalno učilishte, 5: 17-27, Sofia. - Пресметка: 4 поени * 100% = 4.0	4.0
<b>Srbinovski, M.</b> (2005). The relationships between some cognitive and affective environmental educational areas, SEEU (South-East European University) Review, Vol. 2, No. 2: 223-239. — Пресметка: 4 поени * 100% = 4.0	4.0
<b>Srbinovski, M.</b> (2006). Affective relations of students towards the environment. Pedagogy, Vol. 2: 198-204. — Пресметка: 4 поени * 100% = 4.0	4.0
Ismaili, M., Abazi, A. & <b>Srbinovski, M.</b> (2009). Students level of environmental education in Macedonian high schools, SEEU (South-East European University) Review, Vol. 5, No. 2: 125-135, Tetovo. 4. — Пресметка: 4 поени * 100% = 4.0	4.0
Mile Srbinovski, Leonora Çarkaj, Murtezan Ismaili (2020). Environmental Worldview: A Case Study of Young People from Kosovo, SEEU Review, vol. 14. Issue 2. pp.: 185-195, DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/seeur-2019-0027">https://doi.org/10.2478/seeur-2019-0027</a> , Пресметка: 4 поени * 80% = 3.2	3,2
Srbinovski M. (2019). Macedonian students' ecological knowledge and level of information about the environment, Studies in Teaching and Education, 68 (3), 381-392, Пресметка: 4 поени * 100% = 4.0	4,0
<i>Вкупно поени</i>	46,8
Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	Поени
R.H. Ceka, N.V. Bajraktari, M.A. Ismaili, <b>M. S. Srbinovski</b> , G.F. Kastrati & E.S. Kabashi-Kastrati (2019). SO <sub>2</sub> Concentration in the Air in Prishtina during the Months of March and June 2017, RASĀYAN Journal of Chemistry, Vol. 12, No. 2, pp.: 625 – 629. . 6 CiteScore 2018: 1.11, H Index 18. — Пресметка: 6 поени * 60% + 1.11 = 4.71	4.71
P.S. Bytyçi, F. N. ZhushiEtemi, M. A. Ismaili, Sh. A. Shala, <b>M. S. Srbinovski</b> , H. S. Çadraku, O.B. Fetoshi (2018). Biomonitoring Of Water Quality Of River Nerodime Based On Physicochemical Parameters And Macroinvertebrates. RASĀYAN Journal of Chemistry, Vol.11, No.2, 2018. 6 CiteScore 2018: 1.11, H Index 18. — Пресметка: 6 поени * 60% + 1.11 = 4.71	4.71
Pajtim Bytyqi, Ferdiye Zhushi Etemi, Osman Fetoshi, Murtezan Ismaili, Hazir Çadraku, Shkumbin Shala & <b>Mile Srbinovski</b> (2018). The Concentration of Heavy Metals in Water of River Lepenci in Kosovo, Int. J. Pharm. Sci. Rev., 48(1), January - February 2018; Article No. 17, Pages: 75-80, ISSN 0976 – 044X. 0.65 — Пресметка: 6 поени * 60% + 0.65= 4.25	4.25
Mile Srbinovski (2016). Gender Differences in Environmentalism: A Case Study of Macedonian Students. Teaching Innovations, 4: 101-114. 6 , IF. 0.214 — Пресметка: 6 поени * 100% + 0.214 = 6.214	6.214

Idrizi Asan, <b>Srbinovski Mile</b> , Jonuzi Ibrahim, KadireMurati-Sherifi (2015). Conative Component of Students from Secondary Schools in the Republic of Macedonia, J. Int. Environmental Application & Science , Vol. 10(1): 1-6. Global impact factor 2015=0.876, Index Copernicus (IC 2016=6.59). 6 — Пресметка: 6 поени * 60% + 0.876 = 4.476	4.476
Srbinovski, M., Ismaili, M. & Zenki V. (2014). Didactic Preconditions for Environmental Education in the Macedonian Secondary Schools Original Research Article. Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volume 116, pp.: 88-94. RG Journal Impact: 0.78. 6 Пресметка: 6 поени * 80% + 0.78 = 5.58	5.58
<b>Srbinovski, M.</b> , Erdogan, M. & Ismaili, M. (2010). Environmental Literacy in the Science Education Curriculum in Macedonia and Turkey, International journal Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2: 4528-4532. RG Journal Impact: 0.78. 6 - Пресметка: 6 поени * 80% + 0.78 = 5.58	5.58
Idrizi, A.; <b>Srbinovski, M.</b> & Jonuzi, I. (2014). Attitudes of Macedonian High School Students towards the Environment, Procedia- Social and Behavioral Sciences 159 (2014), 636 – 642. RG Journal Impact: 0.78. 6 — Пресметка: 6 поени * 80% + 0.78 = 5.58	5.58
<b>Mile Srbinovski</b> , Murtezan Ismaili &AlajdinAbazi (2011). The Trend of the High School Students' Level of the Environmental Knowledge in the Republic of Macedonia, International journal Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15 (2011) 1395–1400. RG Journal Impact: 0.78. 6 Пресметка: 6 поени * 80% + 0.78 = 5.58	5.58
Ismaili, M., <b>Srbinovski, M.</b> & Sapuric S. (2014). Students' Conative Component about the Environment in the Republic of Macedonia, Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volume 116, pp: 95-100. RG Journal Impact: 0.78. 6 Пресметка: 6 поени * 80% + 0.78 = 5.58	5.58
Abazi, A., Ismaili, M. &Srbinovski, M. (2009). Waste management for North West Macedonian Region, International Journal of Environmental Application & and Science, Vol. 5 (1): 40-46. Global impact factor 2015=0.876, Index Copernicus (IC 2016=6.59) 6 - Пресметка: 6 поени * 80% + 0.876 = 5.676	5.676
<b>Srbinovski, M.</b> (2013). Environmental Education in Macedonian Schools: A Comparative Analyses of Textbooks, Applied Environmental Education & Communication, Volume: 12, Issue: 03, pp.: 163-172. SJR 2018- 0.26, H Index- 16. 6 — Пресметка: 6 поени * 100% + 0.26 = 6.26	6.26
Srbinovski M. (2019). Environmental Attitudes of Macedonian School Students in the Period 1995-2016. Teaching Innovations 32 (4): 81–96. doi: 10.5937/inovacije1904081S, IF=0.214. Пресметка: 6 поени * 100% + 0.214 = 6.214	6,214
Srbinovski M. and Jelena Stanišić (2020). Environmental worldviews of Serbian and Macedonian school students, Australian Journal of Environmental Education, 1–24, doi:10.1017/aee.2020.1, Published by Cambridge University Press, Impact factor 0.94 Пресметка: 6 поени * 90% + 0.94 = 6.34	6,34
<i>Вкупно поени</i>	76,75
<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание</b>	<b>Поени</b>
<b>Србиновски, М.</b> (1996). Еколошката осposобеност на учениците од Гимназијата “Кирил佩ччиновик”- Тетово, Просветно дело, 5: 66-81, Скопје — Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2002/03). Еколошката едуцираност на учениците од основните училишта во Република Македонија, Екол. Зашт. Живот. Сред., Том 8, Бр. 1-2: 75-85, Скопје — Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2004). Објекти наставе биологије и еколошка едуцираност ученика,	2.0

Васпитање и образовање, 3: 40-53, Подгорица, — Пресметка: 2 поени * 100% = 2	
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Хронолошкиот развиток на еколошката едукација кај нас и во светот, Просветно дело, 4: 68-80, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (1996). Еколошката ориентација на учениците од Гимназијата “Кирил佩јчиновик” - Тетово, Образовни рефлексии, 2: 42-45, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2000). Вредносни ставови на учениците за објективните карактеристики на воспитувачите, коавторство, Воспитни крстопати, 50: 13-20, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2001). Мислењето на учениците за еколошката едукација, Воспитни крстопати, 52/53: 43-45, Скопје — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2000). Конативната еколошка конституенса на учениците и студентите, Животна средина, 1/2: 27-32, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Еколошката осмисленост на наставните програми од средното (гимназиско) образование, Просветно дело, 2: 104-115, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2002). Задачите и прашањата во еколошките наставни содржини во учениците кои ја интерпретираат биолошката наука во основното и средното образование, Просветно дело, 3: 79-87, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Srbinovski, M.</b> (2004). Biology teaching as a factor of the environmental education, Natura Montenegrina, 3: 269-278, Podgorica — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Илустративноста на еколошките наставни содржини во учениците кои ја интерпретираат биолошката наука во основното и средното образование, Просветно дело, 1: 57-64, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
Србиновски, М. (2002/03). Еколошката осмисленост на наставните програми за вишите одделенија на основното образование, Екол. Зашт. Живот. Сред., Том 8, Бр. 1-2: 87-98, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
Србиновски, М. (2004). Мотивираност на учениците за изучување на еколошките содржини, Просветно дело, 1: 69-76, Скопје. — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
Србиновски, М. (2004). Што е еколошка едукација -1, Просветно дело, 4: 79-97, Скопје — Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
Србиновски, М. (2004). Што е еколошка едукација- 2, Просветно дело 5: 65-77, Скопје. - Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Колку новите гимназии се навистина нови, Образовни рефлексии, 1-2: 38-42, Скопје. - Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Квалитетот на учебниците кои ја интерпретираат биолошката наука, Просветно дело, 5: 26-35, Скопје. - Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	2.0
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Вольни однос личности ученика према заштити животне средине, Васпитање и образовање, 4:73-84, Подгорица.	2.0

	- Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0	
<b>Србиновски, М.</b> (2005). Дали и колку се исполнети основните дидактички услови за еколошка едукација во училиштата, Просветно дело, 4: 61-67, Скопје.	2.0	
- Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0		
<b>Srbinovski, M.</b> (2004). Some aspects of the students' environmental education in the Republic of Macedonia, Natura Montenegrina, 3: 257-268, Podgorica.	2.0	
- Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0		
<b>Србиновски, М.</b> (2005). Вредносната еколошка констируенса на учениците од Република Македонија, Просветно дело, 3: 41-49, Скопје.	2.0	
- Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0		
<b>Србиновски, М.</b> (2004). Еколошката едуцираност на учениците од средното образование во Република Македонија, Просветно дело, 2: 75-86, Скопје.	2.0	
- Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0		
<b>Србиновски, М.</b> (2007). Еколошката едуцираност на средношколската младина од Полошкиот регион, Просветно дело, 1: 66- 77, Скопје.	2.0	
— Пресметка: 2 поени * 100% = 2.0		
<i>Вкупно поени</i>	<b>48.00</b>	
<b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир</b>	Поени	
<b>Миле Србиновски</b> , Муртезан Исмаили и Ибраим Јонузи (2013). Нивото на еколошкото образование кај учениците од средните училишта во Република Македонија, Зборник од 4-от Конгрес на еколозите на Република Македонија со меѓународно учество, Охрид, 12-15 Октомври, 2012, Македонско еколошко друштво, посебно издание 28, стр.: 118-123 -Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2	
<b>Миле Србиновски</b> (2013). Еколошки содржини во учебниците за средно образование во Република Македонија. Зборник од 4-от Конгрес на еколозите на Република Македонија со меѓународно учество, Охрид, 12-15 Октомври, 2012, Македонско еколошко друштво, посебно издание 28, стр.: 124-128 Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2	
<b>Srbinovski, M.</b> (2003). Contemporary problems of the ecological education and the upbringing of the pupils of primary schools of Republic of Macedonia, Proceedings, Pedagogical college, Vol. III B: 82-84, Dobrich Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2	
<b>Srbinovski, M.</b> (2006). The students' success in biology classes and methods and forms of teaching, Obrazoavnie i kvalifikacia na pedagogiceskite kadri- razvitie i proekcii prez XXI vek, Sbornik ot jubilejnata naucna konferencia, 26-26 maj 2005, Varna, Tom I: 121-127, 2006 Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2	
Abazi, A., Ismaili, M. & <b>Srbinovski, M.</b> (2009). Public Awareness about Waste Management In The North-West Macedonia, International Symposium on engineering and architectural sciences of Balkan, Caucasus and Turkish Republic, Isparta, Turkey, 2009, Volume III: 168-174. Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2	
Србиновски, М. (2008). Трендот на еколошката способност на средношколците од Полошкиот регион, Зборник на трудови од И Конгрес на еколозите на Република Македонија со меѓународно учество, 5: 997-1005, 1998, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2	
Ismaili, M. & <b>Srbinovski, M.</b> (2013). Public Awareness About Waste Management in the Polog Region, Waste Management and Climate Change, Conference Proceedings, Third International Conference, September 19-21. 2013, Skopje, pp: 97-100. Пресметка: 2 поени * 90% = 1.8	1.8	
<b>Србиновски, М.</b> (2002). Когнитивната еколошка конституенса кај учениците од основното и средното образование, Меѓународни педагошки средби "Учителот на	2	

21-от век”, 2002, Охрид Пресметка: 2 поени * 100% = 2	
<b>Srbinovski, M.</b> (2003). Methodological problems in the environmental education, Proceedings, Pedagogical college, Vol. III D: 227-229, Dobrich Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Еколошката осмисленост на наставните програми за низите одделенија на основното образование, Научен собир со меѓународно учество “Предучилишното и основното образование - тенденции и перспективи, Педагошки факултет- Скопје, 375-386, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Srbinovski, M.</b> (2004). Ecological atmosphere in the schools of the Republic of Macedonia, Education and experience, Vol. II, 76-82, 2004, University "Bishop Konstantin Preslavski", Shoumen Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Србиновски, М.</b> (2003). Фактори што ја одредуваат еколошката свест и култура на младите од Република Македонија, Зборник на трудови од II конгрес на еколозите на Македонија со меѓународно учество, 25-29.10.2003, Охрид, Специјални изданија на МЕД, 6: 329-336, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Srbinovski, M.</b> (2004). The teacher as a factor of the environmental education in the Macedonian schools, Education and experience, Tom II: 71-76, 2004, University "Bishop Konstantin Preslavski", Shoumen Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Србиновски, М.</b> (2005). Како можеме да ја подобриме еколошката едукација во нашите училишта, Воспитно-образовните функции на предучилишното и на основното образование во современите услови, Научен собир со меѓународно учество, Педагошки факултет “Св.Климент Охридски”- Скопје, 472-484, 2005, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Србиновски, М.</b> (2005). Улогата на педагошките факултети во создавањето на наставен кадар за еколошко образование и образование за одржлив развој во Република Македонија, Научна расправа: “Улогата на учителските школи, педагошките академии и педагошките факултети во создавањето на наставен кадар во Република Македонија, Педагошки факултет “Св. Климент Охридски”, 15.09.2005, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<b>Србиновски, М.</b> (2007). Квалитетот на еколошкото образование во Република Македонија, научна расправа “Наставникот и квалитетот на образоването”, Филозофски факултет, 17.10.2005, Дом на просветните работници на Република Македонија, 158-165, 2007, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
Дабевска-Костоска, М., Фејзули, Џ., <b>Србиновски, М.</b> , Исмаили М. и Алиу, С. (2008). Квалитетот на водата за пиење во долнополошкиот регион, III Конгрес на еколозите на Македонија со меѓународно учество, Струга, 6-9 октомври, 2007, Македоснко еколошко друштво, Скопје, 2007, стр. 346-352. Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2
Мехмети, Х., <b>Србиновски, М.</b> и Хасани, Ј. (2008). Компаративни аспекти на еколошката едуцираност на средношколците, III Конгрес на еколозите на Македонија, со меѓународно учество, Струга, 6-9 октомври, 2007, Македоснко еколошко друштво, Скопје, 2007, стр. 532-536. Пресметка: 2 поени * 60% =1.2	1.2
<b>Србиновски, М.</b> и Мемети, Х. (2008). Компаративни аспекти на еколошката едуцираност на учениците од основното образование, III Конгрес на еколозите на Македонија, со меѓународно учество, Струга, 6-9 октомври, 2007, Македоснко	1.8

еколошко друштво, Скопје, 2007, стр. 537-542. Пресметка: 2 поени * 90% = 2	
<b>Србиновски, М.</b> , Палмер, Џ., Исмаили, М., Абази, А. и Зенки, В. (2007). Еколошкото образование во 21-от век. III Конгрес на еколозите на Македонија, со меѓународно учество, Струга, 6-9 октомври, 2007, Македонско еколошко друштво, Скопје, 2007, стр. 520-526. Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2
<b>Србиновски, М.</b> , Исмаили, М. & Абази, А. (2009). Проблемите и дилемите на воспитанието за животна средина, Реафирмација на воспитната функција на училиштата, Зборник на трудови од тематска расправа, Дом на просветните Работници, Педагошки факултет Св. Климент Охридски И Филозофски факултет (Институт за педагогија), Скопје, стр. 64-69. Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2
Jonuzi, I., Ismaili, M., <b>Srbinovski, M.</b> & Zenki, V. (2009). Когнитивната еколошка компонента кај учениците од средното образование, Реафирмација на воспитната функција на училиштата, Зборник на трудови од тематска расправа, Дом на просветните Работници, Педагошки факултет Св. Климент Охридски и Филозофски факултет (Институт за педагогија), Скопје, стр.159-162 Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2
<b>Србиновски М.</b> (1993). Пропусти и слабости во оценувањето. Оценка на оценката, Стручна трибина, Просветен работник, Скопје. 51-55. Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
Abazi, A., Ismaili, M. & <b>Srbinovski, M.</b> (2009). Environmental Education for Sustainability in Macedonian High Schools, International Symposium on engineering and architectural sciences of Balkan, Caucasus and Turkish Republic, Isparta, Volume III, pp. 161-167 Пресметка: 2 поени * 60% = 1.2	1.2
<i>Вкупно поени</i>	<b>41.20</b>
Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	Поени
Pajtim Bytyqi, Ferdiye Zhushi Etemi, Murtezan Ismaili, <b>Mile Srbinovski</b> , Osman Fetoshi & Albona Shala-Abazi (2017). The Environmental Worldview of Youth in a Secondary School in Kosovo-A Pro NEP Perspective, 5th International Conference on Waste Management, Ecology and Biological Sciences (WMEBS-2017) May 15-18, 2017, Istanbul, pp.: 140-144. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	1.8
<b>Mile Srbinovski</b> (2012). Environmental Contents in the Textbooks of the Primary and Secondary Education in the Republic of Macedonia, 9th International Conference on Hands on Science (HSCI'2012) Including 1st Children's Summit on Hands on Science and Environmental Education (HSCI-EE), 17-21 October 2012, Antalya, Turkey. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	1.8
Murtezan Ismaili, <b>Mile Srbinovski</b> & Ibraim Jonuzi, (2012). Factors which Determine Students' Level of Environmental Education in the Republic of Macedonia, 9th International Conference on Hands on Science (HSCI'2012) Including 1st Childrens' Summit on Hands on Science and Environmental Education (HSCI-EE), 17-21 October 2012, Antalya, Turkey, pp.: 46-50. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	1.8
Abazi, A., Ismaili, M. & <b>Srbinovski, M.</b> (2009). Environmental education in Macedonian national strategy for sustainable development: promise and prospects, ACE –International conference, 2009, Osaka, Japan, pp. 681-688. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	1.8
<b>Srbinovski, M.</b> , Palmer, J., Ismaili, M. & Abazi, A. (2007). Environmental Education in High Schools: 4,Analysis of New Curriculum Content, Proceedings from the Third International Conference on Environmental Science and Technology, held August 6-9 in	1.8

Houston, The American Academy of Sciences, USA: (2), 441-446. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	
Abazi, A., Ismaili, M. & <b>Srbinovski, M.</b> , (2008). Environmental Education for Sustainability in the Republic of Macedonia: Some Problems and Prospects. The Forth International Conference on Environmental Science and Technology, The American Academy of Sciences, Houston, Vol. II: 355-360. Пресметка: 3 поени * 60% = 1.8	1.8
<i>Вкупно поени</i>	<b>10.8</b>
<b>Пленарно предавање на научен/стручен собир</b>	<b>Поени</b>
Србиновски, М. (2004). Состојбите со реформите во основното и средното образование во Република Македонија, со посебен акцент на наставата по биологија, Годишно собрание на биолозите на Република Македонија, Природно-математички факултет, 21.2.2004, Скопје	2
<i>Вкупно поени</i>	2
<b>Секцииско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b>	<b>Поени</b>
Србиновски, М. (2003). Компаративни аспекти на поставеноста на формалната еколошка едукација кај нас и во светот, Зборник на трудови од II конгрес на еколозите на Македонија со меѓународно учество, 25-29.10.2003, Охрид, Специјални изданија на МЕД, 6: 314-320, Скопје Пресметка: 2 поени * 100% = 2	2
<i>Вкупно поени</i>	2
<b>Апстракт објавен во зборник на конференција</b>	<b>Поени</b>
Rushan Ceka, <b>Mile Srbinovski</b> , Murtezan Ismaili, Kemajl Bislimi, Flamur Saliu, (2018). Air Quality Monitoring In Pristina For The Year 2016, International Scientific Conference GREDIT'2018 – GREEN DEVELOPMENT, GREEN INFRASTRUCTURE, GREEN TECHNOLOGY, St. Cyril and Methodius, Technical Campus, Skopje, 22 – 25 March 2018, Book of abstracts, p. 135, www.benainfo.net/gredit.	1
Srbinovski M., Pollozhani A. and Ismaili M. (2019). Environmental attitudes of Macedonian school students. 3rd International Conference: Towards sustainable development- TSD 2019, October 24-25, 2019, Skopje.	1
Srbinovski, M. (2019). Students' level of environmental education in the Republic of North Macedonia, 24th International scientific conference "Educational research and school practice". Role of education in modernization of society. Book of abstracts. Editors: Jelena Stanisic and Mladen Radulovic, October 11, 2019, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, pp. 80-81.	1
Rushan Ceka, Zymer Mrasori, Murtezan Ismaili, <b>Mile Srbinovski</b> , Kemajl Bislimi (2018). Concentrations of Pm 2.5 in Pristina Air in the last Three Years, International Conference on Environment and Natural Science (ICENS), Budapest, Hungary, 10 <sup>th</sup> -11 <sup>th</sup> April, 2018	1
Pajtim Bytyci, Ferdije Etemi, Murtezan Ismaili, Shkumbin Shala, <b>Mile Srbinovski</b> , Osman Fetoshi (2017). Evaluation of Water Quality of the River Nerodime Based on Physicochemical and Biological Parameters, ISEEP-2017 VIII. International Symposium on Ecology and Environmental Problems, 4-7 October 2017, Canakkale Onsekiz Mart University, p. 180.	1
Ceka Rushan, <b>Mile Srbinovski</b> , Osman Fetoshi, Shkumbin Shala, Zymer Mrasori, Arbnore Bytyqi, Astrit Shala, "Air Quality Assessment in Pristina During the Period January - June 2017", THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT (TSD'2017) "Sustainable development in the Western Balkans: approaches, short-comings and challenges", 27-28 October 2017, Skopje, 49.	1
Pajtim Bytyqi, Ferdije Zhushi Etemi, Osman Fetoshi, Murtezan Ismaili, Linda Grapci Kotorri, Shkumbin Shala, <b>Mile Srbinovski</b> , "Water Quality Monitoring of Lepenci River Based on Heavy Metals", THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT (TSD'2017) "Sustainable development in the Western Balkans: approaches, short-comings and challenges", 27-28 October 2017, Skopje.	1

Pajtim Bytyqi, Ferdiye Zhushi Etemi, Osman Fetoshi, Murtezan Ismaili, Linda Grapci Kotorri, Shkumbin Shala, Mile Srbinovski (2017). "The Concentration of Heavy Metals in Water of River Lepenci in Kosovo", THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT (TSD'2017) "Sustainable development in the Western Balkans: approaches, short-comings and challenges", 27-28 October 2017, Skopje, p. 36.	1
<b>Миље Србиновски</b> и Ибраим Јонузи (2014). Преиспитивање улога учесника у еколошком образовању у Републици Македонији, XVII Научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса", Изазови савременог образовања: нове улоге наставника, ученика и родитеља, зборник резимеа, 17 октобар, 2014, Институт за педагошка истраживања, Учитељски факултет, Београд, 82-83.	1
Mile Srbinovski, Asan idrizi, Ibraim Jonuzi (2014). Attitudes of Macedonian High School Students towards the Environment, Abstract Book of the 5th WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY, COUNSELING and GUIDANCE (WCPCG 2014), May 01-03, 2014, Dubrovnik, p.79. <a href="http://awer-center.org/WCPCG-Kopya.pdf">http://awer-center.org/WCPCG-Kopya.pdf</a> , 06.05.2014.	1
<b>Mile Srbinovski</b> , Murtezan Ismaili & Vullnet Zenki, (2012). Didactic Preconditions for Environmental Education in the Macedonian Secondary Schools, 4th World Conference on Educational Sciences, February 2-5, 2012, University of Barcelona.	1
Murtezan Ismaili, <b>Mile Srbinovski</b> & Zoran Sapuric (2012). Students' Conative Component About the Environment in the Republic of Macedonia, 4th World Conference on Educational Sciences, February February 2-5, 2012, University of Barcelona.	1
<b>Srbinovski, Mile</b> , Murtezan Ismaili & Alajdin Abazi (2011). The Trend of the High School Students' Level of the Environmental Knowledge in the Republic of Macedonia, 3 <sup>rd</sup> World Conference on Educational Sciences, Abstract book, Bahcesehir University, Istanbul, February, 03-07, 2011, pp. 174.	1
<b>Srbinovski, M.</b> , Erdogan, M. & Ismaili, M. (2010). Environmental Literacy in the Science Education Curriculum in Macedonia and Turkey, World conference on Educational Science, 2010, Abstract Book, 152, Istanbul, Turkey	1
<b>Srbinovski, M.</b> , Ismaili, M. & Abazi, A. (2010). Environmental education for sustainability across the new Macedonian curriculum, Paper Abstracts of the 5 <sup>th</sup> International Conference on Environmental Science and Technology held July 12-16, 2010 in Houston, The American Academy of Sciences, 79-80, Houston.	1
<b>Srbinovski, M.</b> , Abazi, A. & Ismaili, M. (2009). Environmental Education for Sustainability in Macedonian High Schools: An analysis of new curriculum content, The 5th World Environmental Education Congress, Abstract book, ISBN: 978-0-9810463-0-3, Montreal, Canada.	1
<b>Србиновски, М.</b> (1996). Емисијата на SO <sub>2</sub> и морбидитетот на респираторните заболувања во Полошката Котлина, Зборник од I-от Конгрес на биолозите на Република Македонија, 1996, Охрид, стр. 198.	1
<b>Србиновски, М.</b> (1998). Трендот на аерозагаденоста во Полошкиот регион, II Конгрес на биолозите на Република Македонија, 1998, Охрид	1
Durmishi, B., Fejzuli, Xh., Ismaili, M., Jusufi, S., Shabani, A., <b>Srbinovski, M.</b> , Dabevska-Kostovska, M., Krstovska M. & Abduli Sh. (2008). Quality of drinking water in some villages in Sharr Mountain and Tetovo city, compared with water quality of city aquaduct. Accepted abstract for BALWOIS 2008 – Conference on Water Observation and Information Systems for Decision Support, Ohrid.	1
A. Azizi, M. Ismaili, E. Aziri, <b>M. Srbinovski</b> (2010). Ethic standards for employers in the local administration units: Republic of Macedonia, UNESCO Chair in Bioethics International Conference on Bioethics Education: Contents, Methods, Trends, Program and Book of Abstracts, Zefat, Israel, 18.	1
Mehmet Erdogan, Murat Ozel, Mile S Srbinovski, Pavol Prokop, Andrej Sorgo (2013). Integration of environmental education in science education curriculum in Macedonia,	1

Slovakia, Slovenia and Turkey, 2nd [second] world conference on educational and instructional studies - WCEIS, Antalia, Turkey; 07-09 November 2013, pp.: 68-69.	
Ismaili M., Abazi A. & Srbinovski, M. (2009): Students' attitudes toward the environment, XI Anniversary scientific Conference With International Attendance, Sofia University "St. Kliment Ohridski", 64, Sofia.	1
Srbinovski M. (2020). Ekolosko obrazovanje. EKOLOŠKA ONLINE KONFERENCIJA: DAN PLANETE ZEMLJE 22. April, 2020, 13-14:30, Tuzla. BiH.	1
Srbinovski, M. Milenkova L. (2020). Relationship between motivation, learning strategies and students' academic achievement, 25th International scientific conference "Educational research and school practice". Motivation in education, between theory and practice, Book of abstracts. Editors: Natasa lalic-Vucetic, Dragana Gundogan and Ana Radanovic, October 30, 2020, Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia, Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow, Institute for Education Quality and Evaluation, Belgrade, Serbia p. 36-37	1
Srbinovski M. (2020). Environmental worldview of Macedonian school students. 4th International Conference: Towards sustainable development- TSD 2020, December, 18. 2020, Skopje, p. 49.	1
Srbinovski M., Pollozhani A. and Ismaili M. (2019). Environmental attitudes of Macedonian school students. 3rd International Conference: Towards sustainable development- TSD 2019, October 24-25, 2019, Skopje.	1
Srbinovski, M. (2019). Students' level of environmental education in the Republic of North Macedonia, 24th International scientific conference "Educational research and school practice". Role of education in modernization of society. Book of abstracts. Editors: Jelena Stanisic and Mladen Radulovic, October 11, 2019, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, pp. 80-81.	1
<i>Вкупно поени</i>	27
Одбранета докторска теза	8
Одбранета магистерска теза	4
<b>Член на уредувачки одбор од научно списание со меѓународен одбор</b>	<b>Поени</b>
International Journal of Research in Environmental Science (IJRES)	1
<b>Член на уредувачки одбор од научно/стручно списание</b>	<b>Поени</b>
Ново училиште	0.5
Воспитни крстопати	0.5
Просветен Работник	0.5
Просветно Дело	0.5
<i>Вкупно поени</i>	15
<b>Рецензент во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>Поени</b>
Journal of Education in Science, Environment and Health, 2018	0.5
International Journal of Climate Change Strategies and Management, 2016	0.5
South East European University –REVIEW, 2009	0.5
Euroasia Journal of Mathematics, Science & Technology education, 2009	0.5
International Journal of Environmental Application & and science	0.5
International Journal of Environmental and Science Education'	0.5
Educational Research and Reviews (ERR)	0.5
Australian Journal of Environmental Education, 2020	0,5
<i>Вкупно поени</i>	<b>4,0</b>

<b>ВКУПНО ПОЕНИ ЗА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>322,55</b>
--	---------------

**СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ**

Вештац од областа на животната средина. Министерство за правда	8
Експериментална настава-ПЕКСНАС, Министерство за образование и физичка култура, 1997, Скопје, ментор по природни науки.	8
	<i>Вкупно поени</i> 16
<b>Едномесечни активности на полето на унапредување и заштита на животната средина</b>	<b>Поени</b>
Јасеновац, Хрватска, 1985, координатор	4
Велес, Македонија, 1986, координатор	4
Кралево, Србија, 1987, координатор	4
Митровица, Косово, 1988, координатор	4
Промовирање на универзитетот, отворен ден и ревии (2008, 2020, 2021), 3 x 0.5	1,5
	<i>Вкупно поени</i> 17,5
	<i>Вкупно поени</i> 33,5

**ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС**

<b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир</b>	<b>Поени</b>
9th International Conference on Hands on Science (HSCI'2012) Including 1st Childrens' Summit on Hands on Science and Environmental Education (HSCI-EE), 17-21 October 2012, Antalya.	1
24th International scientific conference "Educational research and school practice". Role of education in modernization of society. October 11, 2019, University of Belgrade.	1
	<i>Вкупно поени</i> 2
<b>Супервизор во странство</b>	<b>Поени</b>
Надворешен супервизор од областа на екологијата на Универзитетот на Централна Европа- Будимпешта, 2010	2
	<i>Вкупно поени</i> 2
<b>Студиски престој во странство (до три месеци)</b>	<b>Поени</b>
Faculty of Agriculture and Environment, Agricultural University of Tirana, Albania, January 23th -28th, 2012	1.5
Faculty of Agriculture, University of Bari „Aldo Moro”, Italy, February 27th – March 2nd, 2012.	1.5
Faculty of Crop Science, Agricultural University of Athens, Greece, July 16th -20th, 2012	1.5
Faculty of Agriculture , Plovdiv, 2011	1.5
Faculty of Agriculture University of Zagreb, Croatia, July 3rd -4th, 2012	1.5
	<i>Вкупно поени</i> 7.5
<b>Директор</b>	<b>Поени</b>
Помоник директор во гимназија, 2005-2012	6
<b>Член на факултетска (институтска) комисија</b>	<b>Поени</b>
Комисија за втор циклус на Институтот за животна средина	0.5
Комисија за трет циклус на Институтот за животна средина	0.5
Комисија за рангирање на студентите на трет циклус	0.5
Комисија за акредитација на втор степен студии	0.5
Комисија за акредитација на трет степен студии	0.5
Комисија за упис на студенти на втор циклус	0.5
Универзитетска комисија за издавачка дејност, култура и спорт, одлука бр. 02-254/1 од 18.02.2020, член.	2
	<i>Вкупно поени</i> 11.0
<b>Подготовка на национални документи (стратегии, закони и сл.)</b>	<b>Поени</b>

Изработка на Национална проценка за одржлив развој во Република Македонија, 2002, Скопје.	2
Работна група за изработка на наставни програми за средно образование, Педагошки завод на Република Македонија, 1985-	2
Вклучен во јавната расправа за потребата од прогласување на дел од Водно за заштитено подрачје во категорија заштитен предел.	2
<i>Вкупно поени</i>	<b>6</b>
<b>Учество во комисии и тела на државни и други органи</b>	<b>Поени</b>
Член на комисија за ученички или студентски натпревари, Сојуз Наука на младите, Скопје (3x1)	3
Потпредседател на Друштвото на биолози на Република Македонија	1
Член на MEdIES- Медитеранска Иницијатива за еколошка едукација и одржлив развој.	1
Член на Canadian Wildlife Federation, 2009	1
Претседател на комисија за изготвување на Локален акционен план за заштита и унапредување на животната средина.	1
Член на работна група за реализација на Стратегијата за одржлив развој на Општина Тетово, Службен гласник на Општина Тетово бр. 18/2010, од 29.10.2010.	1
<i>Вкупно поени</i>	<b>8</b>
<b>Награди и признанија за постигања во наставно-образовниот процес</b>	<b>Поени</b>
Доделено звање Истакнат педагошки работник од страна на Републичкиот Педагошки совет и Педагошкиот завод на Република Македонија, (22.04.1994)	5
Награда за најдобар студент на генерација на Биолошкиот факултет (ПМФ) - Скопје, 1982	1
Републичко признание за особен придонес во откривањето, подготовката и унапредувањето на надарени млади ученици во природните и техничките науки од страна на Сојузот Наука на младите, Скопје, 1991, 1993, 1995, 1998, 2000 (5x1)	5
Добитник на општинско признание за постигања од областа на екологијата, 1997	1
<i>Вкупно поени</i>	<b>12</b>
<i>Вкупно поени</i>	<b>48,5</b>

<b>ВКУПНО ПОЕНИ ЗА СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>82</b>
--	-----------

<b>ВКУПНО ПОЕНИ ЗА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ , НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ И СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС (289,9+322,55+82=694,45)</b>	<b>694,45</b>
--	---------------

#### Рецензентска комисија

1. Проф. д-р Муртезан Исмаили – претседател, с.р.
2. Проф. д-р Сузана Јордановска – член, с.р.
3. Проф. д-р Зоран Гацовски – член, с.р.

РЕФЕРАТ  
ЗА ИЗБОР НА СОРАБОТНИК ВО СИТЕ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО –  
НАУЧНА ОБЛАСТ  
**ФИНАНСИИ** (50326)  
НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 01.07.2021 година, за избор на соработник во сите звања во наставно–научната област ФИНАНСИИ (50326 од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Фраскатиева класификација), а врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за Технички науки, бр. 02-392/7 донесена на 08.11.2021 година, формирана е Рецензентска комисија во состав:

1. Доц. Д-р **Зана Бекири-Лума**, доцент на Технички факултет, Универзитет „Мајка Тереза“, Скопје - претседател,
2. Доц. Д-р **Рилинд Адеми**, доцент на Технички факултет, Универзитет „Мајка Тереза“, Скопје - член.
3. Доц. Д-р **Букурие Имери-Јусуфи**, доцент на Технички факултет, Универзитет „Мајка Тереза“, Скопје - член.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс Избор на еден наставник во сите звања од наставно - научната област ФИНАНСИИ (50 326) во предвидениот рок се пријави само кандидатот м-р Блерта Кондри (што ги исполнува условите на Конкурсот).

### 1. БИОГРАФИСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Блерта Кондри е родена на 18 септември 1985 година во Струга. Средно училиште завршила во гимназијата „Нико Нестор“, во Струга со одличен успех и по завршувањето на средното образование беше оценето и нагредана меѓу најдобрите ученици на генерацијата. Дипломирала во 2008 година на Факултетот за Бизнис Администрација при Универзитетот на Југоисточна Европа – Тетово со просечен успех 9, 49. Во 2012 година, го одбранила својот магистерски труд со наслов „Ефектите на фискалната политика како антикризна мерка против Глобалната финансиска криза од 2008-ма година во Република Македонија“ под менторство на проф.д-р Абдулменаф Беџети на Универзитетот на Југоисточна Европа - Тетово, со што се стекнала со звање магистер во областа на Финансии. Во 2012 година била избрана за асистент на Економскиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово и на оваа позиција била ангажирана до 2017 година. Од 2017 година е вработена како асистент при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, Технички факултет, студиска програма „Применета економија и претприемиштво“, и „Царина, шпедиција и осигурување“.

Актуелно ги следи докторските студии при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, во Скопје, на програмата „Економски Науки“, под менторство на проф.д-р.Михаил Петковски каде предвидените испити ги завршил со одличен успех, со просечна оценка од 9.42.

Областа на истражување во текот на докторските студии се однесува на економските ефектите на Глобалната Финансиска криза од 2008 година како и економските ефектите на Ковид-19 кризата врз земјите на Западен Балкан со посебен осврт на Република Северна Македонија како и анализирање на макроекономските политики за надминување на кризите.

### 2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ

#### Наставно-образовна дејност

М-р Блерта Кондри има над шес години наставно искуство како надворешен соработник во економскиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово и пет години наставно искуство како асистент-докторант во Техничкиот факултет на универзитетот „Мајка Тереза“, во Скопје.

## **Научно – истражувачка дејност**

Во доменот на научно-истражувачката работа, вниманието го има насочено кон истражувањата од областа на финансите, особено од областа на јавните финансии и макроекономијата.

### **Објавени публикации (книги) и учебници**

**М-р Блерта Кондри има објавено три научни трудови:**

- B., Kondri and B., Imeri-Jusfi, (2021), “The impact of COVID 19 crisis in North Macedonia through analyzing the main macroeconomic indicators”, *South East European Journal of Sustainable Development*, Vol. 5 (2/2021), pp.77-89

- S., Zhaku, R., Ismaili, S., Murati and B., Kondri, (2015), “Activities, politics and measurements in the function of sustainable development of tourism”, *Economic Vision*, International Scientific Journal in Economics, Finance, Business, Marketing, Management and Tourism, No. 3-4, Vol. 2, pp. 242-248; ISSN 1857-9566

- P., Pollozhani, L., Sadiku and B., Demishai, (2012), “The impact of global financial crisis on economic growth in Macedonia and the role of fiscal policy”, *Risk Manage Objective*, pp.141-149, ISBN:978-9928-05-090-8, alb PAPER

М-р Блерта Кондри активно учествувала и на повеќе научни конференции, од кои позначајни се следниве:

- B.Imeri-Jusfi and **B.,Kondri**, „The relationship before capital structure of the companies participating in the Northern Macedonia Stock Exchange and Covid-19 pandemic,,<sup>5th</sup> International Conference Towards Sustainable Development, University „Mother Theresa”, Skopje, 2021

- **B., Kondri** and B., Imeri-Jusfi, “The effects of Covid 19 crisis on the main macroeconomic factors in North Macedonia”, 4th International Conference “Towards Sustainable Growth”, University „Mother Teresa“, Skopje, 2020;

- B., Imeri-Jusfi and **B., Kondri**, “Changes of the interest rates and their impact in the capital structures of the companies”, 7th Annual International Conference on Management, Business and Economics IC-MBE 2018, Univesity for Business and Technologies, Prishtina.

- **B., Kondri**, “Remittances and their effect in the Macedonian economy”, Fourth International Scientific Conference of the Faculties of Economics and Business Administration – University of Tetova and Faculty of Business – University Haxhi Zeka ISCFE 2016, Tetovo, 2016;

- **B., Kondri** and L., Sadiku, “The impact of the Global financial crisis on the banking indicators of profitability in Republic of Macedonia”, Second International Scientific Conference, Sustainable Economic Development, Achievements and Challenges, University of Tetovo, 2014;

- S., Zhaku, R., Ismaili, S., Murati and **B., Kondri**, (2015), “Activities, politic and measurements in the function of sustainable development of tourism, Second International Scientific Conference, Achievements and Challenges, University of Tetovo, 2015;

- P., Pollozani, L., Sadiku and **B., Demishai**, “The role of fiscal policy as antocrisis measure against global financial crisis of 2007 in the Republic of Macedonia”, Fourth International Conference “Regional Economy and Society Risk - facing public responsibilities”,Albanian Risk Center, Dubrovnik, Croatia, 2012.

### **Други релевантни податоци за проценка на научниот и едукативниот кредитоспособност:**

М-р Блерта Кондри има одлично познавање на македонскиот и англискиот јазик и многу добри компјутерски вештини.

## **3. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува богатата наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на М-р. Блерта Кондри.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот Рецензентската комисијата заклучи дека м-р Блерта Кондри поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни,

наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде реизбран во звањето **асистент** во научната област Финансии.

#### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Доц.д-р.Зана Бекири Лума – Претседател с.р.  
Доц.д-р.Рилинд Адеми – Член с.р.  
Доц.д-р Букурие Имери Јусуфи – Член с.р.

## ПРИЛОГ

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ АСИСТЕНТ ВО НАУЧНО–ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ ФИНАНСИИ

Кандидат: М-р Блерта Кондри

Институција: Факултет за технички науки, Универзитет „Мајка Тереза“ – Скопје

Научна област: Финансии (50326)

#### НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на Активноста	Бодови
1.1	Одржување на вежби Основи на финансии (прв циклус студии), 5 години* 2 часа x 0.9 бода, 6*2*0.9	19.8
1.2	Одржување на вежби Оперативен Менаџмент (прв циклус студии), 5*2*0.9	9
1.3	Одржување вежби Деловна Етика(1. циклус), 5*1*0.9+6*1*0.9	9.9
1.4	• Одржување вежби Економија и социјални системи (1. циклус), 1*2*0.9	1.8
1.5	• Одржување вежби Вовед во економија (1. циклус), 3*2*0.9+2*2*0.9	5.4
1.6	• Одржување вежби Макроекономија (1. циклус), 2*2*0.9	3.6
1.7	• Одржување вежби Микроекономија(1. циклус), 5*2*0.9	9
1.8	• Одржување вежби Финансиски пазари и институции (1. циклус), 5*2*0.9	9
1.9	• Одржување вежби Монетарна Економија (1. циклус), 3*2*0.9	5.4
1.10	• Одржување вежби Статистика (1. циклус), 3*2*0.9	5.4
1.11	• Одржување вежби Економетрија (1. циклус), 2*2*0.9	3.6
1.12	• Одржување вежби Бизнес Одлучување (1циклус), 6*2*0.9	10.8
1.13	• Глобализација и меѓународна економија (1 циклус)1*2*0.9	1.8
1.14	• Основи на финансии (1 циклус) 3*2*0.9	5.4
1.15	• Деловна Етика (1 циклус) 3*1*0.9	2.7
Настава во Школи, Работилници, Семинари		
1.14	Учество на методско-дидактички обуки или семинари на Универзитетот. Учество во два традиционални семинари на Универзи тетот Мајка Тереза за академскиот стапф како дел од методско-дидактички обуки. 2019-2020	2
1.15	Присуствување на курсот по Основна Економетрија, од 6-11 јули 2012 год.во Универзитетот на Југо Источна Европа, со предавач проф.Гулио Паломба	1
1.16	Присуство во обуката на тема: Литература, хипотези и анализа на податоци во Стата, одржан во рамките на факултетот на технички науки во универзитетот „Мајка Тереза“, во Скопје, 2020 год.	1
1.17	Учество на работилница организирана од УКИМ во партнештво со European Institute of Innovation and Technology, програма наменета за Централна и Југоисточна Европа, април 2021 година.	1
1.18	Учество во промотивни активности во универзитетот 0.5*4	2
1.19	Консултации со студенти во двета семестри, со неделен фонд на часови од 4 часа во период од 2016-2021. 0.2 x 4 x 4год.	3.2
1.20	Учество на научна конференција организирана од УКИМ (Економски факултет Скопје)	2
	<b>Вкупно</b>	114.8

#### НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста	Поени
1.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно	

	Научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
1.1	- B., Kondri and B., Imeri-Jusfi, (2021), "The impact of COVID 19 crisis in North Macedonia through analyzing the main macroeconomic indicators", <i>South East European Journal of Sustainable Development</i> , Vol. 5 (2/2021), pp.77-89	2.7
1.2	S., Zhaku, R., Ismaili, S., Murati and B., Kondri, (2015), "Activities, politics and measurements in the function of sustainable development of tourism", <i>Economic Vision</i> , International Scientific Journal in Economics, Finance, Business, Marketing, Management and Tourism, No. 3-4, Vol. 2, pp. 242-248; ISSN 1857-9566	1.8
1.3	- P., Pollozhani, L., Sadiku and B., Demishai, (2012), "The impact of global financial crisis on economic growth in Macedonia and the role of fiscal policy", <i>Risk Manage Objective</i> , pp.141-149, ISBN:978-9928-05-090-8, alb PAPER	2.4
	2. Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен собир со меѓународен уредувачки одбор	
2.1		
	3. Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен собир со национален уредувачки одбор	
3.1		
	4. Пленарно предавање на научен стручен собир со меѓународно учество	
4.1		
	5. Апстракт објавен во зборник на конференција, меѓународна/национална	
5.1	B.Imeri-Jusufi and <b>B.,Kondri</b> , „The relationship before capital structure of the companies participating in the Northern Macedonia Stock Exchange and Covid-19 pandemic,,5 <sup>th</sup> International Conference Towards Sustainable Development, University „Mother Theresa”, Skopje, 2021	1
5.2	<b>B., Kondri</b> and B., Imeri-Jusfi, “The effects of Covid 19 crisis on the main macroeconomic factors in North Macedonia”, 4th International Conference “Towards Sustainable Growth”, University „Mother Teresa“, Skopje, 2020;	1
5.3	- B., Imeri-Jusufi and <b>B., Kondri</b> , “Changes of the interest rates and their impact in the capital structures of the companies”, 7th Annual International Conference on Management, Business and Economics IC-MBE 2018, Univesity for Business and Technologies, Prishtina	1
5.4.	- <b>B., Kondri</b> , “Remittances and their effect in the Macedonian economy”, Fourth International Scientific Conference of the Faculties of Economics and Business Administration – University of Tetova and Faculty of Business – University Haxhi Zeka ISCCE 2016, Tetovo, 2016;	1
5.5.	- <b>B., Kondri</b> and L., Sadiku, “The impact of the Global financial crisis on the banking indicators of profitability in Republic of Macedonia”, Second International Scientific Conference, Sustainable Economic Development, Achievements and Challenges, University of Tetovo, 2014;	1
5.6.	- S., Zhaku, R., Ismaili, S., Murati and <b>B., Kondri</b> , (2015), “Activities, politic and measurements in the function of sustainable development of tourism, Second International Scientific Conference, Achievements and Challenges, University of Tetovo, 2015;	1
5.7.	- P., Pollozhani, L., Sadiku and <b>B., Demishai</b> , “The role of fiscal policy as antocrisys measure against global financial crisis of 2007 in the Republic of Macedonia”, Fourth International Conference “Regional Economy and Society Risk - facing public responsibilities”,Albanian Risk Center, Dubrovnik, Croatia, 2012.	1
	Одбранет магистерски труд	4
<b>Вкупно:</b>		17.9

<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ РЕДОВЕН ПРОФЕСОР</b>	<b>Поени</b>
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	114.8
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	17.9
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	
<b>Вкупно:</b>	<b>132.7</b>

**РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

Доц.д-р.Зана Беќири Лума – Претседател с.р.  
 Доц.д-р.Рилинд Адеми – Член с.р.  
 Доц.д-р Букурие Имери Јусуфи – Член с.р.

Скопје, декември 2021 година

## РЕФЕРАТ

### за избор на наставник во насловно звања во наставно – научна област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835), на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ од 29.11.2021 година, за избор на еден наставник во насловно звање во наставно–научната област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835) од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Фраскатиева класификација), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за технички науки, бр. 02-422/3, донесена на 07.12.2021 година, формирана е Рецензентска комисија во состав:

д-р **Мерсим Максути**, редовен професор на УТ -Тетово, -претседател,

д-р **Осман Кадриу**, редовен професор –член и

д-р **Иванка Василевска**, Вонр.професор, Правен Факултет,,Јустинијан Први“ Скопје, -член.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

### ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на еден наставник во насловно звања во научната област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО(50835), во предвидениот рок се пријави еден (1) кандидат: д-р Лиридон Зенку .

#### 1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатот д-р Лиридон Зенку е роден на 02.10.1991 год, во Битола. Средно образование завршил во Кичево на СОУ „Мирко Милески“ – Кичево, со континуиран одличен успех.

Со високо образование се стекнал на Правниот факултет при Државниот Универзитет во Тетово, во 2013 година. Дипломиран во 2013 година, со просечен успех 9,00, истотака завршил и Природно – математички факултет при Државниот Универзитет во Тетово, во 2016 година. Дипломиран во 2016 година.

Кандидатот активно се служи со англиски јазик.

Во учебната 2013 година се запишал на втор циклус (магистерски) студии на Меѓународниот Универзитет во Струга. Студиите ги завршува во 2015 година, со просечен успех 9.33. Во 2015 година го одбранил магистерскиот труд на тема: „Наследството во општина Кичево 1991-2014“,под менторство на проф. д-р Сефула Османи. Истотака во учебната 2018 година се запишал на втор циклус (магистерски) студии на Универзитетот Мајка Тереза во Скопје. Во 2020 година го одбранил магистерскиот труд на тема:“Comparison of analytical solutions obtained by polynomial interpolation through educational software’s”,под менторство на проф. д-р Зоран Трифунов.

Докторските студии ги запишува во 2018 година на Школата за докторски студии при Правниот факултет (Јустинијан Први) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на насоката Историја на право како докторски кандидат под менторство на проф. д-р Билјана Поповска. Дисертацијата на тема: „Правото во Македонија од VII век до 1371 г., со посебен осврт на Законот за судење на луѓето“ јавно ја одбранилна 11 ноември 2021 година, пред Комисија во состав: Проф. д-р Гоце Наумовски(преседател), Проф. д-р Билјана Поповска(менторка), Проф. д-р Мелина Гризо, Проф. д-р Иванка Василевска, Проф. д-р Сами Мехмети . Со тоа се стекнал со научниот степен доктор на правни науки по историја на правото.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

## **2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

### **Наставно-образовна дејност**

Во рамките на наставно-образовната дејност, кандидатот д-р Лиридон Зенку изведува настава и вежби во следните институции.

Првото работно искуство го стекнува како правник во СИОФА во Скопје каде се вработил во август 2014 година и работел до август 2020 година.

Од август 2020 е вработен во Основен Суд Кичево во Кичево, како судски службеник.

Од октомври 2013 година е вработен како асистент на Меѓународен Универзитет во Струга каде ги покрива вежбите и предавања по следните предмети:

- Политички системи (Правен факултет)
- Уставно право (Правен факултет)

Од 2016 година работи како асистент по договор на Државниот Тетовски Универзитет во Тетово, Правниот Факултет. Одржува вежби и предавања по следните предмети:

- Меѓународен закон за човекови права (Правен факултет),
- Семејно и наследно право, (Правен факултет),
- Граѓанско процесно право, (Правен факултет),
- Кривично процесно право, (Правен факултет),

Кандидатот е автор на универзитетска книга:

Liridon Zenku, "E drejta doganore", Shkup, 2021 ,ISBN 978-608-66795-0-7 .

Кандидатот има добиено повеќе сертификати и тоа:

- 1) Certificate, OSCE, Capacity Building for Local Youth Councils, Skopje, 2015 .
- 2) Certificate, Youth education forum, summer academy, 2010.
- 3) Уверение, Правосуден Испит, Skopje, 2017.
- 4) Certificate of Achievement, TOEIC, Elbasan, 2018.
- 5) Certificate of attendance, Entrepreneurship the challenges of conterpenary universities, Skopje, 2019.
- 6) Certificate, we learn law, Youth education forum, Skopje, 2016.
- 7) Award of successful completion at Anti-Hate Speech Workshop, Project Around the World Culture Club and Multicultural Camp founded by European Union, Kicevo, 2018.
- 8) Certificate, Debate, Youth education forum, Skopje, 2010.
- 9) Certificate for knowledge of pc skills, Kichevo, 2015.
- 10) Certificate in Advences English, Council of Europe, ESOL, Tirana, 2019.
- 11) Certificate, Microsoft Windows, Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, 2008.
- 12) Certificate of appreciation for supporting the Around the World Multicultural Camp, Project by the European Union, Kicevo, 2018.
- 13) Уверение, за членовите на избирачките одбори, Кичево, 2021 .

**Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот. Конкретните активности се наведуваат во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.**

### **Научноистражувачка дејност/Стручно-уметничка дејност**

Д-р Лиридон Зенку има објавено научни трудови од соодветната област, во меѓународни научни списанија, и трудови во зборници од научни собири.

### **Трудови во меѓународни списанија**

1. L. Zenku, *Development, changes, and amendments of the law in stages, ie in the period from 1982 to 2013 in the Republic of Macedonia*, The Heritage, Vol.1, No.12, 2014.
2. L. Zenku, *Protection from Workplace Harassment*, TSD Conference, Vol. 1, 2017
3. L. Zenku, *Extra agreement legal proceedings and consequences*, International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 4, 2017
4. L. Zenku, *Preventive measures and crackdown on organized crime*, International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2019.

### **Трудови на научни конференции**

1. L. Zenku, *Brief Analysis of Changes in Primary Education Law in the Republic of Macedonia*, Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 7, 2012.
2. L. Zenku, *The rights and freedom of human's*, International Scientific Conference, Scientific challenger for sustainable development, Vol.14, No.1, 2014.
3. L. Zenku, A. Ristemi, *Expropriation of immovable property and other objects in Republic of Macedonia*, Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 10, 2015 .
4. L. Zenku, *The right and manner of disposal with construction land*, The Heritage, Vol.1, No.13, 2014 .
5. L. Zenku, *International cooperation of the Republic of Macedonia in criminal matter*, International Journal of Legal Sciences Justicia, 2016 .
6. L. Zenku, *Freedom and equality in the western Balkans*, International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2016 .
7. L. Zenku, *Macedonia and the European Union*, International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 4, 2017 .
8. L. Zenku, A. Ristemi, *Violence against children in the Republic of Macedonia*, Institut Alb-Shkenca,IASH, Vol. 12, 2017 .
9. L. Zenku, Rights responsibilities and protection of minors, Oxfordjournals Indos, 2017 .
10. L. Zenku, A. Ristemi, *Domestic violence through court practice in the Republic of Macedonia*, Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 12, 2017 .
11. L. Zenku, Criminality, money laundering and terorism financed in western balkans, Oxfordjournals Indos, 2017 .
12. L. Zenku, *Offshore company*, International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2019 .

### **Настава во школи, работилници, семинари**

1. Предавач, Желбата за здравје е половина здравје, Агенција за млади и спорт РСМ.
2. Ментор за имплементација на 4 акциски планови, "Граѓанско учество за интеркултурно општество", Амбасада на Кралството на Холандија.
3. Тренер за Учиме право, Младинска ангажираност за социјални промени
4. Експерт за оценување на потребите и анализа на политиките за улога на Комисијата за односи меѓу заедниците во општина Кичево.

**Други активности кои припаѓаат во научно-истражувачка дејност, релевантни за изборот. Називите на трудовите, проектите и сл. се наведуват во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.**

### **Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес**

1. Експерт за евалуација на проектни активности,"Граѓанско учество за интеркултурно општество", Амбасада на Кралството на Холандија.
2. Теренски работник за имплементација на Гаранција за млади во југозападен регион.

**Други активности кои припаѓаат во стручно-апликативната дејност и дејноста од поширок интерес, релевантни за изборот.**

**Конкретните активности се наведуваат во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.**

1. Член на младиски совет на општина Кичево, 18.06.2015.

2. Член на избирачкиот одбор број 0802, 2014.
3. Член на Локален совет за превенција, општина Кичево, 2021 г.
4. Член на младински совет на општина Кичево, 2019 г.
5. Помошен персонал за краткорочни наблудувачи на OSCE/ODIHR, избори РСМ 2019г.
6. Уредник на речник „Како да зборуваме и пишуваме албански“, од автор Неџат Мехмеди, Кичево, 2015, ISBN 978-9989-143-63-2 .

#### **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Лиридон Зенку.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот, Комисијата заклучи дека д-р Лиридон Зенку поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето **насловен доцент** во научната област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835).

Според горе изнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за технички науки при Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје, д-р Лиридон Зенку да биде избран во звањето **насловен доцент** во научната област ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835).

#### **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

1. Проф. д-р Мерсим Максути – претседател с.р.
2. Проф. д-р Осман Кадриу – член с.р.
3. Вонр. проф. д-р Иванка Василевска– член с.р.

**ПРИЛОГ**  
**ИЗВЕШТАЈ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ ВО НАУЧНА – ОБРАЗОВНА  
ОБЛАСТ ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835)**

Кандидатот: Д-р Лиридон Зенку

Институцијата: Факултет за технички науки, при Универзитетот „Мајка Тереза“ - Скопје

Научна област: ЦАРИНСКИ СИСТЕМ И ЦАРИНСКА ПОЛИТИКА (50833), И ДРУГО (50835) .

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Назив на Активноста	Поени
Учебна година (2013-2014)-Меѓународен Универзитет во Струга- Политички системи (Правен факултет, 4 часа неделно вежби).	8x0,9=7.2
Учебна година (2013-2014)-Меѓународен Универзитет во Струга- Уставно право (Правен факултет, 4 часа неделно вежби) .	
Учебна година (2014-2015)-Меѓународен Универзитет во Струга- Политички системи (Правен факултет, 4 часа неделно вежби).	
Учебна година (2014-2015)-Меѓународен Универзитет во Струга- Уставно право (Правен факултет, 4 часа неделно вежби) .	
Учебна година (2016-2017)-Тетовски Државен Универзитет Меѓународен закон за човекови права (Правен факултет, 3 часа неделно вежби) Семејно и наследно право, (Правен факултет, 3 часа неделно вежби) Граѓанско процесно право, (Правен факултет, 3 часа неделно вежби) Кривично процесно право, (Правен факултет, 3 часа неделно вежби)	6 x0,9=5,4
Консултации со студенти	14 x 0,2 = 2.8
Настава во школи, работилници, семинари	
Anti-Hate Speech Workshop, Project Around the World Culture Club and Multicultural Camp founded by European Union, Kicevo, 2018.	1
Успешно завршена обука реализирана во рамките на проектот “Македонија -земја на информатичарите“. 2008.	1
Предавач, Желбата за здравје е половина здравје, Агенција за млади и спорт на РСМ.	1.5
Ментор за имплементација на 4 акциски планови, ”Граѓанско учество за интеркултурно општество”, Амбасада на Кралството на Холандија.	1.5
Тренер за Учиме право, Младинска ангажираност за социјални промени	1.5
Експерт за оценување на потребите и анализа на политиките за улога на Комисијата за односи меѓу заедниците во општина Кичево.	1.5
Capacity Building for Local Youth Councils, OSCE, Skopje, 2015	1
Youth education forum, summer academy, 2010.	1
We learn law, Youth education forum, Skopje, 2016.	1
Debate, Youth education forum, Skopje, 2010.	1
Around the World Multicultural Camp, Project by the European Union, Kicevo, 2018.	1
1. Универзитетски учебник	
Liridon Zenku,”E drejta doganore”, Shkup, 2021 ,ISBN 978-608- 66795-0-7 .	10
<b>Вкупно</b>	<b>38.4</b>

## НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Назив на активноста	Поени
1. Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтно Научно/стручно списание	
L. Zenku, <i>Development, changes, and amendments of the law in stages, ie in the period from 1982 to 2013 in the Republic of Macedonia</i> , The Heritage, Vol.1, No.12, 2014.	4
L. Zenku, <i>Protection from Workplace Harassment</i> , TSD Conference, Vol. 1, 2017	4
L. Zenku, <i>Extra agreement legal proceedings and consequences</i> , International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 4, 2017	4
L. Zenku, <i>Preventive measures and crackdown on organized crime</i> , International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2019.	4
2. Апстракт објавен во зборник на конференција- меѓународна	
L. Zenku, <i>Brief Analysis of Changes in Primary Education Law in the Republic of Macedonia</i> , Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 7, 2012.	1
L. Zenku, <i>The rights and freedom of human's</i> , International Scientific Conference, Scientific challenger for sustainable development, Vol.14, No.1, 2014.	1
L. Zenku, A. Ristemi, <i>Expropriation of immovable property and other objects in Republic of Macedonia</i> , Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 10, 2015 .	1
L. Zenku, <i>The right and manner of disposal with construction land</i> , The Heritage, Vol.1, No.13, 2014 .	1
L. Zenku, <i>International cooperation of the Republic of Macedonia in criminal matter</i> , International Journal of Legal Sciences Justicia, 2016 .	1
L. Zenku, <i>Freedom and equality in the western Balkans</i> , International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2016 .	1
L. Zenku, <i>Macedonia and the European Union</i> , International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 4, 2017	1
L. Zenku, A. Ristemi, <i>Violence against children in the Republic of Macedonia</i> , Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 12, 2017 .	1
L. Zenku, Rights responsibilities and protection of minors, Oxfordjournals Indos, 2017 .	1
L. Zenku, A. Ristemi, <i>Domestic violence through court practice in the Republic of Macedonia</i> , Institut Alb-Shkenca, IASH, Vol. 12, 2017 .	1
L. Zenku, Criminality, money laundering and terrorism financed in western balkans, Oxfordjournals Indos, 2017 .	1
L. Zenku, <i>Offshore company</i> , International Scientific Conference, SCfSD, Vol. 1, 2019 .	1
Одбранета докторска теза	8

Одбранета магистерска теза	2x4=8
3. Учество во меѓународни научен проект	
Project Around the World Culture Club and Multicultural Camp founded by European Union, Kicevo, 2018	5
Проект “Младински глас -Вклучување на младите во заедницата преку новинарство“, Амбасада на Чешка Република.	5
Memorandum of understanding Peace Corps, for the Placement of Peace Corps Volunteer Lucas Dedmon, 2018.	5
Проект “Креативни заедно“, Форум Цивилен Мировен Сервис ев Келн-РР Германија, 2019.	5
Project “MEET AND CODE”, SAP SE including all SAP group companies and TechSoup Europe network, 2019.	5
4. Учество во национален научен проект	
Проект “Желбата за здравје е половина здравје“, Агенција за млади и спорт на РСМ, Бр. 12-1096/154	3
<b>Вкупно:</b>	<b>72</b>

### СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Назив на активноста	Поени
Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија	
Експерт за евалуација на проектни активности,’Граѓанско учество за интеркултурно општество’, Амбасада на Кралството на Холандија.	1
Теренски работник за имплементација на Гаранција за млади во југозападен регион.	1
<b>Вкупно:</b>	<b>2</b>

### ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Назив на активноста	Поени
Правосуден Испит	5
University of Cambridge, Language Assessmen, Council of Europe Level C1, ESOL, Tirana, 2019	3
Учество во комисии и тела на државни и други органи	
Член на избирачкиот одбор број 0802, 2014.	1
Член на младиски совет на општина Кичево, 18.06.2015.	1
Член на младински совет на општина Кичево, 2019 г.	1
Член на Локален совет за превенција, општина Кичево, 2021 г.	1
Помошен персонал за краткорочни наблудувачи на OSCE/ODIHR, избори РСМ 2019 г.	1
Член на избирачкиот одбор, Кичево, 2021.	1
Уредник на речник или енциклопедија	
Уредник на речник’Како да зборуваме и пишуваме албански’, од автор Неџат Мехмеди, Кичево, 2015 , ISBN 978-9989-143-63-2 .	2
<b>Вкупно:</b>	<b>16</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	38.4
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	72
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ и ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	18
<b>Вкупно:</b>	<b>128.4</b>

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

1. Проф. д-р Мерсим Максуми – претседател с.р.
2. Проф. д-р Осман Кадриу – член с.р.
3. Вонр.проф. д-р Иванка Василевска– член с.р.

**РЕФЕРАТ**  
**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО**  
**НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ АНГЛИСТИКА (60404) НА**  
**УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ**

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Коха“ и „Слободен печат“ од 29.11.2021 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област **АНГЛИСТИКА (60404)** од Класификацијата на научно – истражувачки подрачја, полиња и области според Фраскатиевата класификација и врз основа на Одлуката на Наставно–научниот совет, бр. 02-359/1, донесена на 09.12.2021, формирана е Рецензентска комисија во состав:

Д-р **Мирван Цемаили**, Вонреден професор - претседател,  
Д-р **Љубица Кардалеска**, Вонреден професор - член  
Д-р **Искра Стаменкоска**, Доцент - член.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

**ИЗВЕШТАЈ**

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област **АНГЛИСТИКА (60404)**, во предвидениот рок се пријави:

д-р Едона Винца.

**1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Кандидатката д-р Едона Винца е родена на 29.01.1990, во Приштина. Основно и средно образование завршила во Струга со одличен успех. Со високо образование се стекнала на Факултетот за применети странски јазици при Универзитетот ФОН во Скопје, студиска програма Англиски јазик, како стипендист на кампањата „И во Македонија се може“. Дипломирала во академската 2011/2012 година со просечен успех 9.7. Во 2016 година се стекнала со научен степен Магистер по Англиски јазик во меѓународна трговија на универзитетот ФОН. Во 2016 год се запишува на докторски студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ на насоката Наука за јазикот – Лингвистика, под менторство на проф. д-р. Елени Бужаровска. Докторската дисертација со тема „Анализа на интерперсоналните дискурсни маркери во македонскиот и во албанскиот говорен јазик во споредба со англискиот“ ја одбрани во 2021 год., пред Комисија во состав: Проф. д-р. Валбона Тоска – претседател, Проф. д-р. Елени Бужаровска- член, Проф. д-р Анаета Дучевска – член, Проф. д-р. Марија Кусевска – член, и Проф. д-р. Зорица Трајкова – член, со што се стекна со научниот степен доктор на науки од научната област **Англистика**.

Во 2017 год. Кандидатката е избрана во звањето Асистент за предметот Англиски јазик на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ангажман што го има и ден денес.

При пишување на овој извештај, Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, објавени во билтени, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

**2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОДПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

**Наставно-образовна лејност**

Во рамките на наставно-образовната дејност на УМТ, кандидатот д-р Едона Винца изведува настава и вежби на прв циклус студии (прв и втор семестар) на сите студиски програми во рамките на Факултетот за технички науки, Факултетот за технолошки науки, и Факултетот за архитектура и градежништво по предметите Англиски јазик 1, Англиски јазик 2, и Технички англиски јазик.

Кандидатката има и претходно наставно-педагошко искуство како професор по англиски јазик во средното училиште СУГС „Зеф Љуш Марку“ во Скопје.

Конкретните активности кои спаѓаат под наставно-образовната дејност, релевантни за изборот се наведуваат во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.

#### **Научноистражувачка дејност/Стручно-уметничка дејност**

Д-р Едона Винца има објавено вкупно 4 научни трудови од областа на англистиката (60404) во меѓународни научни списанија.

##### **Трудови објавени во меѓународни научни списанија:**

- Vinca, Edona „Contrastive Analysis of Discourse Markers Expressing Adversative Relations in English, Macedonian and Albanian Language“. Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies. Vol 7. 2018
- Vinca, Edona „Imperatives of Visual and Auditory Perception and their Interpersonal Functions as Discourse Markers in Albanian Conversations“. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research. Vol 57. 2021
- Vinca, Edona „Contrastive Analaysis of Albanian Discourse Marker *e di* and the English *you know* in Spoken Interaction“, Journal of Contemporary Philology. 2021
- Vinca, Edona „Contrastive Analysis of Macedonian Discourse Marker *Znaes* and the English *you know* in Spoken Interaction“. 2021

Другите активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот (називите на трудовите, проектите и сл.) се наведени во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.

#### **Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес**

Д-р Едона Винца активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Универзитетот Мајка Тереза. Била ангажирана како координатор на програмите за размена Еразмус + за Факултетот на технички науки, како и координатор во рамките на европските мрежи ЦЕЕПУС. Под опсегот на овој ангажман спаѓа и вмрежувањето на Факултетот за технички науки на Универзитетот Мајка Тереза во неколку европски програми за размена на студенти и наставен кадар.

Кандидатката исто така била активна во работата на работните групи за промовирање на студиските програми на Универзитетот Мајка Тереза во академските 2018/2019 и 2020/2021 год.

Во 2020 година, во соработка со Бирото за развој на образоването, кандидатката била дел во работната група за подготовкa на наставна програма по предметот англиски јазик за основните училишта (IV, V и VI одделение).

Кандидатката стручно се усвршила во нејзината област на истражување (анализа на дискурс и прагматика) за време на престојот на Универзитетот Готинген, како дел од престижната програма организирана од овој универзитет. Таа учествувала на повеќе конференции, обуки, проекти и семинари од областа на лингвистиката и англистиката, во земјата и во странство.

Кандидатката положила испит за судски преведувач и е овластен преведувач за албански и англиски јазик.

Конкретните активности се наведени во табелата во Прилог, со датуми и други релевантни податоци.

#### **Оценка од самоевалуација**

Кандидатката Д-р Едона Винца во 2018 и 2020 год. во анонимните анкети спроведени со студентите на Универзитетот Мајка Тереза е оценета со висока оценка. Анкетите се достапни на веб страната на Универзитетот.

## **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно - образовната, научноистражувачката и стручно - апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Едона Винца.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Едона Винца поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето **Доцент** во научната област **АНГЛИСТИКА (60404)**.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за технолошки науки науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, д-р Едона Винца да биде избрана во звањето **Доцент** во научната област **АНГЛИСТИКА (60404)**.

Скопје, \_\_\_\_\_.2021 год.

## **РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА**

1.      Вонр. проф. д-р **Мирван Џемаили**, претседател, с.р.
2.      Вонр. проф. д-р **Љубица Кардалеска**, член, с.р.
3.      Доц. д-р **Искра Стаменкоска**, член, с.р.

**ПРИЛОГ**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-  
 СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** д-р Едона Винца

**Институција:** Универзитетот „Мајка Тереза“- Скопје

**Научна област: АНГЛИСТИКА (60404)**

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

<b>Ред. број</b>	<b>Назив на активноста:</b>	<b>Поени</b>
1.1	С.У.Г.С. „Зеф Љуш Марку“, Скопје (2012-2015, 20 ч.)	
1.2	Експерт за английски јазик на ИПА проект (2015- 2017, 40 ч)	
1.3	Академска 2017/2018 год. <b>Факултет за технички науки – Универзитет Мајка Тереза</b> <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Применета економија и претприемништво; Индустриски менаџмент; Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа; <b>Технички английски јазик (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа;	$4 \times 0.9 = \mathbf{3.6}$
1.4	Академска 2018/2019 год. <b>Факултет за технички науки – Универзитет Мајка Тереза</b> <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Применета економија и претприемништво; Индустриски менаџмент; Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа; <b>Технички английски јазик (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа; <b>Факултет за архитектура и градежништво – Универзитет Мајка Тереза</b> <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b>	$16 \times 0.9 = \mathbf{14.4}$

	<p><b>Студиски програми:</b> Архитектура и дизајн Градежништво <b>Англиски јазик за геодети 1 (2+2)</b> Геодезија <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Архитектура и дизајн Градежништво <b>Англиски јазик за геодети 2 (2+2)</b> Геодезија <b>Факултет за технолошки науки – Универзитет</b> Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Прехранбена технологија <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Прехранбена технологија</p>	
1.5	<p>Академска 2019/2020 год. <b>Факултет за технички науки – Универзитет</b> Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Царина, шпедиција и осигурување Применета економија и претприемништво; Индустриски менаџмент; Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа; Електроенергетски системи <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Сообраќајно-транспортно инженерство Мехатроника; Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа; <b>Факултет за архитектура и градежништво –</b> Универзитет Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Архитектура и дизајн Градежништво <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Архитектура и дизајн Градежништво <b>Факултет за технолошки науки – Универзитет</b> Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Прехранбена технологија Технологија на материјалите и нанотехнологија <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b></p>	12x0.9=10.8

	Прехранбена технологија Технологија на материјалите и нанотехнологија	
1.6	<p>Академска 2020/2021 год.  <b>Факултет за технички науки – Универзитет</b>  Мајка Тереза  <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Царина, шпедиција и осигурување  Применета економија и претприемништво;  Индустриски менаџмент;  Мехатроника;  Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа;  <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Сообраќајно-транспортно инженерство  Мехатроника;  Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа;  <b>Факултет за архитектура и градежништво –</b>  Универзитет Мајка Тереза  <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Архитектура и дизајн  Градежништво  <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Архитектура и дизајн  Градежништво  <b>Факултет за технолошки науки – Универзитет</b>  Мајка Тереза  <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Прехранбена технологија  Технологија на материјалите и нанотехнологија  Текстил, дизајн и моделирање  <b>Англиски јазик 2 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Прехранбена технологија  Технологија на материјалите и нанотехнологија  Текстил, дизајн и моделирање</p>	12x0.9=10.8
1.7	<p>Академска 2021/2022 год.  <b>Факултет за технички науки – Универзитет</b>  Мајка Тереза  <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b>  <b>Студиски програми:</b>  Царина, шпедиција и осигурување  Применета економија и претприемништво;  Индустриски менаџмент;  Мехатроника;  Инженерство за заштита на животна средина и безбедност на работа  <b>Факултет за архитектура и градежништво –</b></p>	4x0.9=3.6

	Универзитет Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Архитектура и дизајн Градежништво <b>Факултет за технолошки науки – Универзитет</b> Мајка Тереза <b>Англиски јазик 1 (2+2)</b> <b>Студиски програми:</b> Прехранбена технологија Дизајн на хемиски производи и процеси	
2	Предавач на семинар на тема <i>Современи концепти на средно образование-новата улога на наставникот и новите стратегии на поучување и учење</i>	$4 \times 1.5 = 6$
3	Подготовка и воведување на нов предмет <b>Англиски јазик 1</b>	<b>1</b>
3.1	Подготовка и воведување на нов предмет <b>Технички английски јазик</b>	<b>1</b>
3.2	Подготовка и воведување на нов предмет <b>Англиски јазик 2</b>	<b>1</b>
3.3	Подготовка и воведување на нов предмет <b>Англиски јазик за геодети 1</b>	<b>1</b>
3.4	Подготовка и воведување на нов предмет <b>Англиски јазик за геодети 2</b>	<b>1</b>
4	Консултации со студенти Академска 2017/2018 год. <b>Англиски јазик 1, Англиски јазик 2</b>	$4 \times 0.2 = 0.8$
4.1	Консултации со студенти Академска 2018/2019 год. <b>Англиски јазик 1, Англиски јазик 2</b>	$4 \times 0.2 = 0.8$
4.2	Консултации со студенти Академска 2019/2020 год. <b>Англиски јазик 1, Англиски јазик 2</b>	$4 \times 0.2 = 0.8$
4.3	Консултации со студенти Академска 2020/2021 год. <b>Англиски јазик 1, Англиски јазик 2</b>	$4 \times 0.2 = 0.8$
4.4	Консултации со студенти Академска 2021/2022 год. <b>Англиски јазик 1</b>	$2 \times 0.2 = 0.4$
5	Посетување на методско-дидактичка обука на тема „Унапредување на вештините на наставниците за online настава“ одржан во просториите на Универзитетот Мајка Тереза во Скопје (17/18.09.2020 год.)	1
5.1	Посетување на методско-дидактичка обука организирана од Универзитетот Мајка Тереза во Скопје (13.02.2020 год.)	1
	<b>Вкупно</b>	<b>59.8</b>

## НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1	<b>Одбранета докторска теза-</b> Септември 2021 год “Анализа на интерперсоналните дискурсни маркери во македонскиот и во албанскиот говорен јазик во споредба со англискиот”	8
2	<b>Одбранета магистерска теза-</b> Јуни, 2016 год. “Marketing Strategies of Neptun Company in Macedonia and Albania Branches for BEKO products in 2013 and their effects on customer purchase”	4
3	<b>Учесник во национален научен проект,</b> Јули-Септември, 2021 “Современи концепти на средно образование – новата улога на наставникот и новите стратегии на поучување и учење”, согласно акредитирана програма од Бирото за развој на образованието	3
4	<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	
	Vinca, Edona „Contrastive Analysis of Discourse Markers Expressing Adversative Relations in English, Macedonian and Albanian Language“. Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies. Vol 7. 2018 ISSN (print): 1857-8179. ISSN (online): 1857-8187 <a href="https://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/1865">https://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/1865</a>	3
	Vinca, Edona „Imperatives of Visual and Auditory Perception and their Interpersonal Functions as Discourse Markers in Albanian Conversations“. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research. Vol 57. 2021 ISSN 2307-4531(Print & Online) <a href="https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/12592">https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/12592</a>	3
	Vinca, Edona „Contrastive Analaysis of Albanian Discourse Marker <i>e di</i> and the English <i>you know</i> in Spoken Interaction“, Journal of Contemporary Philology. 2021 ISSN 2545-4765 (print) ISSN 2545-4773 (electronic) <a href="https://journals.ukim.mk/index.php/jcp/article/view/1611">https://journals.ukim.mk/index.php/jcp/article/view/1611</a>	3
	Vinca, Edona „Contrastive Analysis of Macedonian Discourse Marker <i>Znaes</i> and the English <i>you know</i> in Spoken Interaction“. 2021 ISSN 2307-4531(Print & Online) <a href="https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/13563">https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/13563</a>	3
5	<b>Апстракт објавен во зборник на конференција</b>	
	E. Vinca, “ <b>Interpersonal functions of the discourse markers <i>you know</i> and <i>znaes</i> in spoken language</b> “- Presented at ESIDRP, 21-23.03.2019, Faculty of Philology Blaze Koneski, Skopje	1
	E. Vinca, “ <b>The changing face of conversation: imperatives of visual and auditory perception as discourse markers</b> ” - presented at 4th TSD Conference, 18.12.2020, Mother Teresa University, Skopje	1
	E. Vinca, ‘ <b>Verbs of visual and auditory perception as pragmatic markers in spoken Macedonian</b> ’” Presented at 5th TSD Conference, 29.10.2021, Mother Teresa University, Skopje	1
<b>Вкупно</b>		<b>30</b>

## СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста:	Поени
<b>Дејности од поширок интерес</b>		
1	Учество во промотивни активности за Универзитетот Мајка Тереза во Струга, 2018, 2019, 2020	3x0.5= 1.5
2	Надворешен соработник – подготовкa на новата план-програма по предметот Англиски јазик од IV до VI одд. (прв странски јазик), Биро за развој на образованието, 2020 год.	3
3	Член на Комисија за прием на апликации на нови студенти, Факултет за технички науки, 2019 год.	1
4	<b>Студиски престој во странство до три месеци</b>	
	Учество во летна школа <i>Summer School ‘Speech Acts’</i> , организирана од Универзитетот Готинген, Готинген, Германија (08.07.2019 – 20.08.2019)	1.5
5	<b>Награда за научни постигнувања од струкова организација</b>	
	Стипендија за додипломски студии, <i>И во Македонија се може</i> , ФОН Универзитет	3
	Стипендија за магистерски студии, ФОН Универзитет	3
<b>Вкупно</b>		<b>13</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>59.8</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>30</b>
<b>СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>13</b>
<b>Вкупно</b>	<b>102.8</b>

## РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

1. Вонр. проф. д-р **Мирван Џемаили**, претседател, с.р.
2. Вонр. проф. д-р **Љубица Кардалеска**, член, с.р.
3. Доц. д-р **Искра Стаменкоска**, член, с.р.

## REFERAT

**PËR ZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË FUSHËN MËSIMORE-SHKENCORE** Politika Sociale (51200) dhe Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204) TË UNIVERSITETIT “NËNË TEREZA” NË SHKUP

Në bazë të konkursit të Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup, të shpallur në gazetat ditore “Koha” dhe “Slloboden Peçat”, me datë 29.11.2021, për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në fushën mësimore-shkencore **Politika Sociale (51200)** dhe **Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204)** nga Klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore-hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit dhe në bazë të Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor, nr. 02-518/1 të sjellë me datë 09.12.2021 formohet Komisioni recensues në përbërje të:

**Prof. inord. Daniel Pavlovski, profesor inordinar – kryetar**

**Prof. Dr. Sunaj Raimi, profesor ordinar – anëtar**

**Doc. Dr. Hava Rexhep , docente – anëtar**

Si anëtarë të Komisionit recensues, pas kontrollimit të dokumentacionit të dorëzuar paraqesim këtë

## RAPORT

Në konkursin e shpallur për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në fushën mësimore shkencore Politika Sociale (51200) dhe Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204), në afatin e paraparë u paraqitën dy kandidatë:

**2. Irfan Tefiki**

**3. Elisabeta Ollogu**

Kandidati, Dr. Irfan Tefiki, i lindur më 10.04.1963 në Shipkovicë, Tetovë, në bazë të CV-së së dorëzar ka fituar titullin **Jurist i diplomuar** në Universitetin e Prishtinës në vitin 1989, ka përfunduar studimet e magjistraturës në Universitetin e Tetovës në vitin 2011 duke fituar titullin **Magjistër i Shkencave Juridike**. Në vitin 2013 kandidati i ka filluar studimet e ciklit të tretë dhe i ka përfunduar në vitin 2020 pas mbrojtjes publike të dizertacionit me temë “Kontrata përmajtje të përjetshme me rente të personave të moshuar në Republikën e Maqedonisë dhe në të drejtën komparative” duke fituar titullin **Doktor i Shkencave Juridike** pranë Fakultetit Juridik, Justiniani i parë, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodi”. Kandidati nuk e ka dorëzuar dokumentaconin e plotë sipas kushteve të parapara në konkurs, gjegjësisht diplomat dhe çertifikatat e notave përmëtre ciklet e studimeve, dhe kopjet të punimeve shkencore të publikuara.

Duke marrë parasysh se Konkursi i shpallur është përmësimdhënës në fushën mësimore-shkencore **Politika Sociale (51200)** dhe **Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204)** nga Klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore-hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit, kandidati Dr. Irfan Tefiki nuk i plotëson kushtet dhe nuk është pjesë e analizës së mëtejshme në Referat për shkak se studimet e ciklit të parë, të dytë dhe të tretë i ka përfunduar në fushë tjetër, përkatësisht në Shkencat juridike (508). Si përfundim, vetëm kandidatja Dr. Elisabeta Ollogu do të vlerësohet në këtë Referat.

### 1. TË DHËNAT BIOGRAFIKE DHE TË SHKOLLIMIT

Kandidatja Dr. Elisabeta Ollogu është e lindur më 20.07.1987, në Elbasan, Republika e Shqipërisë, ku edhe e kreua shkollën fillore. Shkollimin e mesëm e kreua në gjimnazin “Leonik Tomeo”, Durrës në vitet 2002-2006, me rezultate të shkëlqyera. Ka përfunduar studimet deridiplomike në dy fakultete paralelisht dhe zotëron një diplomë të **studimeve deridiplomike në fushën e Punës Sociale**, me mesatare të ponderuar 9.0 dhe një diplomë të dytë të studimeve deridiplomike në fushën e Juridikut me mesataren e ponderuar 9.4. Gjithashtu, në kuadër të të dy fakulteteve të përfunduara, ajo ka përfunduar studimet Master në dy drejtime: një **Master në fushën e Politikës Sociale** (në vitet 2009 - 2011) me notën mesatare 8,3 si dhe një master të dytë në fushën e së Drejtës Publike në vitet 2012-2015. Të dyja diplomat master janë nga Universiteti i Tiranës, gjegjësisht Msc. në “Politika Sociale” nga Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Msc. në “E drejtë Publike” nga Fakulteti Juridik, pranë këtij universiteti.

Në vitin 2017 kandidatja i fillon studimet doktorale pranë Fakultetit Filozofik, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, të cilat i përfundon në vitin 2021 me notën notën mesatare **9.87** dhe merr

titullin **Doktor i Shkencave Shoqërore, në fushën e Punës dhe Politikës Sociale – Politikë Sociale**, pas mbrojtjes me sukses të dizertacionit me temë: “*Preferencat ideologjike për një model të Politikës Sociale në Maqedoni. Perceptimet e grupeve të interesit*”, para komisionit me përbërje:

- Prof. Dr. Suzana Bornarova, kryetar
- Prof. Dr. Maja Gerovska Mitev, anëtar
- Prof. Dr. Ilo Trajkovski, anëtar
- Prof. Dr. Svetlana Trbjoevik, anëtar
- Prof. Dr. Natasha Bogoevska, anëtar

Më 20 Dhjetor, 2016, u përzgjodh në thirrjen Bashkëpunëtor (Aistent- Doktorant) në Fakultetin e Shkencave Sociale pranë Universitetit “Nënë Tereza” në fushën në fushën e **Punës Sociale (në shëndetësi, arsim, mbrojtje sociale dhe të tjera)**. Komisioni recensues kishte parasysh realizimet e përgjithshme shkencore, profesionale, pedagogjike dhe realizime të tjera të kandidatit prej fillimit të karrierës, të publikuara si dhe realizimet e përgjithshme shkencore, profesionale, pedagogjike dhe realizime të tjera të kandidatit nga zgjedhja e fundit deri në ditën e paraqitjes, në bazë të gjithë dokumentacionit të dorëzuar që është i rendësishëm për zgjedhjen.

## **2. REALIZIMET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE TË KANDIDATIT NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E PARAQITJES**

### **Veprimtaria edukativo-arsimore**

Në kuadër të veprimitarës edukativo-arsimore, kandidatja Dr. Elisabeta Ollogu mban ligjëratë (nën supervizim nga titullarët e lëndëve) dhe ushtrime prej pesë vitesh në ciklin e parë të studimeve në programin studimor Punë dhe Politikë Sociale pranë Fakultetit të Shkencave Sociale, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup. Lëndët ku ka angazhim janë të lidhura direkt me Politikën Sociale, Sistemet e Sigurisë Sociale, Politikën Sociale Krahasuese, Politikën Sociale në BE, Politikën Sociale dhe Përkujdesjen, Punën Sociale me Familjen, etj. Gjithashtu, kandidatja ligjëron dhe mban ushtrime lidhur me fushën e saj, edhe në programet studimore: “Administrim Publik dhe Menaxhim i Resurseve Humane” si dhe programin “Studime Evropiane” pranë të njëjtë Fakultet.

Kandidatja gjithashtu ka përvjohë pune të mëhershme edhe në Fakultetin e Edukimit në Universitetin “Aleksandër Moisiu” Durrës, ku ka ligjëruar lëndën Filozofi e Edukimit për periudhën Nëntor 2011 – Qershor 2012. Gjithashtu, në periudhën 2011 – 2012 ka punuar si kërkuese shkencore pranë institutit IDRA, në Tiranë, ku ka qenë e angazhuar në kërkimet lidhur me shkencat shoqërore.

Kandidati/ja në mënyrë aktive përdor pesë gjuhë: Shqip; Maqedonisht; Anglisht; Italisht; Spanjisht. Në kuadër të njohjes së gjuhës angleze, kandidatja posedon çertifikatë ndërkombëtare IELTS të njohjes së gjuhës si dhe çertifikata nacionale, gjegjësisht nga Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës si dhe nga Fakultetit Filologjik, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup.

### **Veprimtaria kërkimore-shkencore/ Veprimtaria profesionale-aplikative**

Dr. Elisabeta Ollogu ka marrë pjesë në projekte shkencore ndërkombëtare dhe kombëtare si dhe ka shkruar raporte kërkimore në kuadër të tyre. Kandidatja, gjithsej ka publikuar 7 punime shkencore dhe 2 raporte kërkimore (njëri është në fazë publikimi) nga fusha e shkencave sociale në revista shkencore ndërkombëtare.

Kandidatja ka qenë e angazhuar në hulumtime të ndryshme, trajnime shkencore profesionale, projekte aplikative të niveleve të ndryshme, lidhur me fushat e sajë të interesit kërkimore-shkencor. Kandidatja Dr. Elisabeta Ollogu ka marrë pjesë në disa konferanca, trajnime, projekte dhe seminare nga fusha e Politikës Sociale, brenda dhe jashtë vendit.

Gjithashtu, në vitin 2021 ajo ishte fituese e bursës së mobilitetit CEEPUS si kërkuese shkencore në Fakultetin e Punës Sociale, Ljubjanë, Slloveni, akorduar nga Programi i Shkëmbimit të Evropës Qendrore për Studime Universitare.

**Titujt e punimeve dhe raporteve kërkimore (të cilat më detajisht paraqiten edhe në tabelarin në Shtojcë):**

- Bajrami-Ollogu, E. (2021) “Importance and influence of interest groups in welfare policymaking processes - seen through citizens' lenses. The case of north Macedonia”,

European Journal of Social Sciences, January - April 2021 Volume 8, Issue 1, p. 61-75. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429(Online)

- Bajrami-Ollogu, E. (2019) “*Ato që ikën për një ndryshim! Gratë shqiptare nga Maqedonia në proceset migratore*”, Revista Politikja Nr. 1/2019 – Departamenti Shkencave Politike, Universiteti i Tiranës. ISSN: 2225-6458
- Qejvani, O., Bajrami-Ollogu, E. (2020) “*The Impact of EU Decision-Making in Managing the Migration Crisis in Western Balkans, a Social and Legal Approach*”, Academic Journal of Law and Governance (AJLG), Vol. 8, Issue 1 (2020), pp. 72-84 No.8/2020, T&T Academic Publishing, ISSN 2344 – 0643, ISSN-L 2344 – 0643
- Bajrami-Ollogu, E. (2019) “*Macedonian Welfare state in transition: Ideological influences of political parties in the period of transformations*”. KNOWLEDGE – International Journal Vol. 34, September 2019. ISSN 2545 -4439 (for printed version); ISSN 1857-923X (for e-version).
- Bajrami-Ollogu, E., Ismaili, D. (2018) “*The impact of pre-school education in the next levels of educational system: case study the city of Skopje*”. KNOWLEDGE – International Journal Vol. 28.3 December, 2018, ISSN 1857- 923X (for e-version) ISSN 2545 – 4439 (for printed version)
- Bajrami-Ollogu, E., Myzeqari, I. (2017) “*Youth and Gender! - The Role of Psycho-Social Services in Gender Education in the Secondary Education System. “Case Study: Macedonia vs. Albania”*”. SOUTH EAST EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, VOL.I 1/2017 ISSN (print) 2545-4463 ISSN (online) 2545-4471
- Bajrami, E. (2016) “*Të Rinjtë, Rrjetet Sociale dhe Shoqëria e Networkut*”, POLIS Nr. 15/2016, ISSN: 2223-8174

#### **Raporte kërkimore:**

- Bajrami-Ollogu, E., (2020) National Report for North Macedonia, Mapping of Youth Policies and Identification of Existing Support and Gaps in Financing of Youth Actions in the Western Balkans, Western Balkans Youth Policy Lab (WBYPL) Project of the Regional Cooperation Council (RCC) Secretariat (pritet të publikohet nga RCC deri në përfundim të vitiit në vijim).
- Bajrami-Ollogu, E., Xhelili, A., Ismaili, D., & Zekolli-Shaqiri, K. (2019) “Niveli i motivimit të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe ndikimi i tij në performancë (rast studimi Komuna Çair - Shkup), published by Municipality of Chair, ISBN 978-608-245-488-7

#### **Shkrime në shtyp:**

- Bajrami, E., (2013) “The Family” magazine: “Meritokracia vs Nepotizmi në tregun e Punës” - Meritocracy vs Nepotism in the labour market. A social approach” November - December 2013
- Bajrami, E. (2011) Ezani i Naltë: “Aishës (post)”, the article was published as a reaction against domestic violence – using symbolically the name of one of the victims of the phenomena. October 2011.

#### **Veprimtaria profesionale-aplikative dhe veprimtaria me interes më të gjërë**

Kandidatja Dr. Elisabeta Ollogu në mënyrë aktive është e kyçur në veprimtarinë profesionale-aplikative në Universitetin “Nënë Tereza”, ku aktualisht është edhe drejtuese e departamenit Punë dhe Politikë Sociale pranë Fakultetit të Shkencave Sociale.

Kandidatja gjithashtu ka realizuar aktivitete eksperte në Fakultetin e Shkencave Sociale dhe jashtë tij. Ndër të tjera, dy herë ka qenë e angazhuar si pjesë e grupit punues në përgatitje të elaboratit të programit studimor të ciklit të parë dhe të dytë: Punë dhe Politikë Sociale, pranë Fakultetit të Shkencave Sociale në UNT. Aktualisht është e angazhuar në përgatitjen e një elaborati të ri për ciklin e dytë master në Punë dhe Politikë Sociale.

Krahas punës në akademi, ajo prej vitesh vepron si aktiviste e shoqërisë civile, veçanërisht në fushat lidhur me mbrojtjen e të drejtave të njeriut, të drejtat e grave dhe fëmijëve ku ka qenë e angazhuar në shumë projekte nacionale dhe ndërkombëtare, në kuadër të së cilave ka shkruar edhe raporte kërkimore. Gjithashtu, ajo është anëtare e rrjetit të kërkuesve shkencorë në ‘Central European

*Social Policy and Social Work Network*' si dhe bashkë-themeluese e 'Rrjetit të Grave në Shkencë' në Maqedoninë e Veriut.

Aktualisht është e angazhuar në dy projekte të rëndësishme ndërkombëtare të lidhura me fushën e edukimit: Eviva (*Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkans Universities*) në kuadër të programit Erasmus+ si anëtare e institucionit UNT në implementimin e këtij projekti si dhe projekti ndërkombëtar COST (CA20115) ku është anëtare e bordit drejtues si përfaqësuese e Maqedonisë së Veriut në këtë projekt.

Në periudhën Gusht-Shtator 2021 ka qenë e angazhuar si eksperte në projektin nacional: Современи концепции на средно образование – Новата улога на наставникот и новите стратегии за поучување и учење / Modern concepts of secondary education - The new role of the teacher and new strategies for teaching and learning, organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit pranë Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës.

Kandidati ka treguar aktivitet të posaçëm në veprimtarinë me interes më të gjërë. Në universitetin Nënë Tereza në Shkup, në mënyrë aktive është e kyçur në punën e komisioneve profesionale dhe grupeve punuese pranë Universitetit "Nënë Tereza":

Komisioni për transferim të studentëve;

Komisioni për vetëvlersim të UNT-së;

Komisioni për regjistrim të studentëve të rinj (2017/2018 dhe 2018/2019)

Grupi punues për organizim të Konferencave vjetore të Migrimeve;

Grupi punues për projekt bashkëpunimin – Kthimi i ngjalave

Grupi punues për projektin "Sfidat e Edukim-Arsimit Parashkollar dhe lidhja e tij me cilësinë e Arsimit në nivele tjera" (2017).

### **Vlerësim nga vetëevaluimi**

Kandidatja, Dr. Elisabeta Ollogu ka marrë gjithmonë vlerësime të larta, gati maksimale, nga studentët e Fakultetit të Shkencave Sociale, në anketat e zhvilluara në mënyrë anonime çdo vit, mbi vlerësimin e performancës së përgjithshme të mësimdhënësve. Anketat e evaluimit janë të publikuara në web faqen e universitetit.

### **PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI**

Në bazë të dokumentacionit të përgjithshëm të dorëzuar Komisioni recensues në mënyrë pozitive vlerëson dhe noton veprimtarinë edukativo-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative, si dhe veprimtarinë e interesit më të gjërë të Dr. Elisabeta Ollogut.

Në bazë të dhënavës së paraqitura për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e fundit deri më sot, Komisioni përfundoi se Dr. Elisabeta Ollogu ka kualitete profesionale dhe shkencore dhe sipas Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale, dhe thirrje të bashkëpunëtorëve dhe asistentëve-doktorantëve në Universitetin "Nënë Tereza" në Shkup, i plotëson të gjitha kushtet për zgjedhje në thirrjen Politika Sociale (51200) dhe Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204), nga klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore-hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit.

Sipas të dhënavës të mësipërme, Komisioni ka njeri dhe kënaqësi t'i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit të Shkencave Sociale pranë Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup që **Dr. Elisabeta Ollogu** të zgjidhet në thirrjen **Docent** në fushën shkencore **Politika Sociale (51200)** dhe **Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204)**, nga Klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore-hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit.

### **KOMISIONI RECENSUES**

**Prof. inord. Daniel Pavlovski, Profesor inordinar – kryetar, d.v.**

**Prof. Dr. Sunaj Raimi, Profesor ordinar – anëtar, d.v.**

**Doc. Dr. Hava Rexhep, docente – anëtar, d.v**

Shkup, \_\_\_\_\_.2021

**SHTOJCA DREJT RAPORTIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN EDUKATIVO-  
ARSIMORE, MËSIMORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

**Kandidati:** Dr. ELISABETA OLLOGU

**Institucioni:** Universiteti “Nënë Tereza”- Shkup

**Fusha shkencore:** Politika Sociale (51200) dhe Sistemi i Mbrojtjes Sociale (51204), nga Klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore-hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit

**VEPRIMTARIA EDUKATIVO-ARSIMORE**

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
1.1	<b>Angazhim edukativo_arsimor në universitetin „Nënë Tereza,, në Shkup</b>	
1.2	<p style="text-align: center;"><i>Viti akademik 2021/2022</i></p> <p>(semestër dimëror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Puna Sociale me Familjen (6 orë në javë)</li> <li>- Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik &amp; Menaxhim i Resurseve Humane (6 orë në javë)</li> </ul>	18x0.9= 16.2
1.3	<p style="text-align: center;"><i>Viti Akademik 2020/2021</i></p> <p>(semestër veror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemet e Sigurisë Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Politika Sociale Europiane (6 orë në javë) me studentët e programit studimor Studime Evropiane</li> <li>- Politika dhe Përkujdesja ( (6 orë në javë)</li> </ul> <p>(semestër dimëror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Puna Sociale me Familjen (6 orë në javë)</li> <li>- Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik &amp; Menaxhim i Resurseve Humane (6 orë në javë)</li> </ul>	18x0.9= 16.2
1.4	<p style="text-align: center;"><i>Viti Akademik 2019/2020</i></p> <p>(semestër veror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemet e Sigurisë Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Politika Sociale në BE (6 orë në javë)</li> <li>- Politika Sociale Europiane (6 orë në javë) me studentët e programit studimor Studime Evropiane</li> <li>- Politika Sociale dhe Të Moshuarit ( (2 orë në javë)</li> </ul> <p>(semestër dimëror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Puna Sociale me Familjen (6 orë në javë)</li> <li>- Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik &amp; Menaxhim i Resurseve Humane (6 orë në javë)</li> <li>- Puna Sociale në Arsim (6 orë në javë)</li> </ul>	22x0.9=19.8

1.5	<p style="text-align: center;"><i>Viti akademik 2018/2019</i></p> <p><i>(semestër veror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shkathësi dhe Teknika në Punë Sociale (4 orë në javë)</li> <li>- Sistemet e Sigurisë Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Sistemet e Sigurisë Sociale (6 orë në javë) me studentët e elaboratit të ri</li> </ul> <p><i>(semestër dimëror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puna Sociale me Familjen (6 orë në javë)</li> <li>- Puna Sociale me Familjen (6 orë në javë) me studentët e elaboratit të ri</li> <li>- Shkathësi dhe Teknika në Punë Sociale (4 orë në javë)</li> <li>- Politika Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik &amp; Menaxhim i Resurseve Humane (6 orë në javë)</li> </ul>	22x0.9= 19.8
1.6	<p style="text-align: center;"><i>Viti Akademik 2017/2018</i></p> <p><i>(semestër veror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika Sociale Krahasuese (6 orë në javë)</li> <li>- Politika Arsimore (2 orë në javë)</li> <li>- E Drejta Sociale (6 orë në javë)</li> </ul> <p><i>(semestër dimëror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Teoritë Gjinore dhe Puna Sociale (4 orë në javë)</li> <li>- Teoritë e Punës Sociale (2 orë në javë)</li> </ul>	13x0.9= 11.7
1.7	<p style="text-align: center;"><i>Viti Akademik 2016/2017</i></p> <p><i>(semestër veror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E Drejta Sociale (6 orë në javë)</li> <li>- Mbrojtja Sociale (2 orë në javë)</li> </ul> <p><i>2016/2017 (semestër dimëror)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E Drejta Familjare (4 orë në javë)</li> </ul>	6x0.9= 5.4
1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filozofia e Edukimit (4 orë në javë)</li> </ul>	4x0.9= 3.6
<b>2.</b>	<b>Mësimdhënie në shkolla / punëtori/ seminare</b>	
2.1	<b>Trajnues</b> në shkollat e mesme të Shkupit për periudhën Gusht-Shtator 2021, në kuadër të projektit “Konceptet moderne të arsimit të mesëm - Roli i ri i mësuesit dhe strategjitet e reja të mësimdhënieve dhe mësimnxënieve”, organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës – implementuar nga akademia CES	1,5
<b>3.</b>	<b>Përgatitje dhe prezantim i një lënde të re</b>	
3.1	Politika Sociale	1
3.2	Teoritë Gjinore dhe Puna Sociale	1
3.3	Puna Sociale me Familjen	1
3.4	Shkathësitë dhe Teknikat në Punë Sociale	1
3.5	Sistemet e Sigurisë Sociale	1
3.6	Puna Sociale në Arsim	1
3.7	Sistemet e Sigurisë Sociale	1
3.8	Puna Sociale me Familjen	1
3.0	Politika Sociale dhe Përkujdesja	1
3.10	Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik & Menaxhim i Resurseve Humane	1
3.11	E Drejta Familjare	1
3.12	E Drejta Sociale	1
3.13	Politika Arsimore	1

3.14	Politika Sociale Krahasuese	1
3.15	Politika Sociale në BE	1
3.16	Politika Sociale Europiane	1
<b>4.</b>	<b>Konsultime me studentë</b>	
4.1	Politika Sociale	2x0.2= 0.4
4.2	E Drejta Familjare	2x0.2= 0.4
4.3	Politikat Sociale në programin studimor Administrim Publik & Menaxhim i Resurseve Humane	2x0.2= 0.4
4.4	E Drejta Sociale	2x0.2= 0.4
4.5	Politika Sociale Krahasuese	2x0.2= 0.4
4.6	Teoritë Gjinore dhe Puna Sociale	2x0.2= 0.4
4.7	Puna Sociale me Familjen	2x0.2= 0.4
4.8	Shkathësitë dhe Teknikat në Punë Sociale	2x0.2= 0.4
4.9	Sistemet e Sigurisë Sociale	2x0.2= 0.4
4.10	Politika Arsimore	2x0.2= 0.4
4.11	Puna Sociale në Arsim	2x0.2= 0.4
4.12	Politika Sociale dhe Përkujdesja	2x0.2= 0.4
4.13	Politika Sociale në BE	2x0.2= 0.4
4.14	Politika Sociale Europiane	2x0.2= 0.4
4.15	Politika Sociale me të Moshuarit	2x0.2= 0.4
4.16	Teoritë e Punës Sociale	2x0.2= 0.4
<b>5.</b>	<b>Trajnime metodologjike didaktike</b>	
5.1	Avancimi i kompetencave të mësimdhënësve për mësimin online – organizuar nga Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup, më 17 dhe 18 Shtator 2020.	1
5.2	Certifikatë për pjesëmarrje në seminar ‘Toward New Challenges of MTU’, Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup, 13.02.2018	1
5.3	Certifikatë për kompletim të sukseshëm të trajnimit “ <i>Një punim akademik i suksesshëm /How to write a successful academic paper and research</i> ”, organizuar nga EMTEC (Education Management and Technology Excellence Center), mbajtur më 22 Dhjetor 2014	1
<b>Gjithsej</b>		<b>119.6</b>

#### VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
<b>1.</b>	<b>Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale me komision redaktues ndërkontrolluar</b>	
1.1	Xhelili, A., Ismaili, D., Bajrami-Ollogu, E.,& Zekolli-Shaqiri, K. (2019). <i>Niveli i motivimit të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe ndikimi i tij në performancë: Rast studimi Komuna Çair-Shkup. Komuna Çair, Shkup. ISBN978-608-245-488-7</i>	3x0.6= 1.8
1.2	Bajrami-Ollogu, E. (2021) “ <i>Importance and influence of interest groups in welfare policymaking processes - seen through citizens' lenses. The case of north Macedonia</i> ”, European Journal of Social Sciences, January - April 2021 Volume 8, Issue 1, p. 61-75. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429	3
1.3	Bajrami-Ollogu, E. (2019) “ <i>Ato që ikën për një ndryshim! Gratë shqiptare nga Maqedonia në proceset migratore</i> ”, Revista Politikja Nr. 1/2019 – Departamenti Shkencave Politike, Universiteti I Tiranës. ISSN: 2225-6458	3
1.4	Qejvani, O., Bajrami-Ollogu, E. (2020) “ <i>The Impact of EU Decision-Making in Managing the Migration Crisis in Western Balkans, a Social and Legal Approach</i> ”, Academic Journal of Law and Governance (AJLG), Vol. 8, Issue 1 (2020), pp. 72-84 No.8/2020, T&T Academic Publishing, ISSN 2344 – 0643, ISSN-L 2344 – 0643	3x0.9= 2.7
1,5	Bajrami-Ollogu,E. (2019) “ <i>Macedonian Welfare state in transition: Ideological influences</i>	3

	<i>of political parties in the period of transformations". KNOWLEDGE – International Journal Vol. 34, September 2019. ISSN 2545 -4439 (for printed version); ISSN 1857-923X (for e-version)</i>	
1.6	Bajrami-Ollogu, E., Ismaili, D. (2018) "The impact of pre-school education in the next levels of educational system: case study the city of Skopje". KNOWLEDGE – International Journal Vol. 28.3 December, 2018, ISSN 1857- 923X (for e-version) ISSN 2545 – 4439 (for printed version)	3x0.9= 2.7
1.7	Bajrami-Ollogu, E., Myzeqari, I. (2017) "Youth and Gender! - The Role of Psycho-Social Services in Gender Education in the Secondary Education System. "Case Study: Macedonia vs. Albania". SOUTH EAST EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, VOL.I 1/2017 ISSN (print) 2545-4463 ISSN (online) 2545-4471	3x0.9= 2.7
1.8	Bajrami, E. (2016) "Të Rinjtë, Rrjetet Sociale dhe Shoqëria e Networkut", POLIS Nr. 15/2016, ISSN: 2223-8174	
<b>2.</b>	<b>Përgjegjës në projekt nacional</b>	
2.1	"Niveli i motivimit të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe ndikimi i tij në performance", projekt i realizuar për llogari të Komunës Çair.	6
2.2	"Sfidat e Edukim-Arsimimit Parashkollar dhe lidhja e tij me cilësinë e Arsimit në nivele tjera" – moderated the roundtable and presented the study results". Projekt i realizuar nga qendra për politika arsimore pranë universitetit Nënë Tereza në Shkup.	6
<b>3.</b>	<b>Pjesëmarrës në projekt nacional</b>	
3.1	"Konceptet moderne të arsimit të mesém - Roli i ri i mësuesit dhe strategjitë e reja të mësimdhënies dhe mësimnxënies", organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës – implementuar nga akademia CES	3
3.2	Asistent projekti në implementimin e projektit në vijim: <i>Integration of women and Children on the social life of the Elbasan region</i> . Organized by WORLD VISION ALBANIA, Implemented by RIEMAR, youth center (Youth, Emancipation, Education) Elbasan, Albania	3
<b>4.</b>	<b>Pjesëmarrës në projekt ndërkombëtar</b>	
4.1	<b>Expert for national research report</b> (North Macedonia) – August-December 2020 <i>Mapping of Youth Policies and Identification of Existing Support and Gaps in Financing of Youth Actions in the Western Balkans</i> , Western Balkans Youth Policy Lab (WBYPL) Project of the Regional Cooperation Council (RCC) Secretariat	5
4.2	<b>Institutional Team member</b> for e-VIVA project implementation – 2018 – 2021: <i>Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkans Universities (e-VIVA)"</i> 2018-2021, which is an international project on the premises of Erasmus+.	5
4.3	<b>Management committee member</b> – May 2021 – October 2025: COST project - CA20115 - European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice. CSO Approval date 25/05/2021 End of Action -4/10/2025, Link of reference: <a href="https://www.cost.eu/actions/CA20115/#tabs+Name:Management%20Committee">https://www.cost.eu/actions/CA20115/#tabs+Name:Management%20Committee</a>	5
<b>5.</b>	<b>Pjesëmarrje në konferanca</b>	
5.1	Tetor 25 – 29, 2021 – Regional Week of Social Work and Social Policy, organizuar nga Central European Social Policy and Social Work Network (CESPASWON, gjendet në: <a href="https://cespaswon.net/regional-week/">https://cespaswon.net/regional-week/</a> Presentation titled: "Ideological preferences for a Social Policy model in Macedonia. Perceptions of different interest groups".	1
5.2	Qershor 10, 2021 – pjesëmarrëse dhe prezantuese në: the international conference "Migration, Development – looking forward to Post Covid-19, the paper "Migration, youth and new perspectives in the Post Covid Era. The case of North Macedonia", në bashkë-autorësi me Rizvan Sulejmani, Arta Xhelili, Murat Aliu. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.3	Nëntor 20, 2020 – moderatore e konferencës si dhe prezantuese e punimit me titull:	1

	“Migration, Mobility and Covid 19, current and future implications – “ <i>Refugee double crisis during COVID - 19 – The path towards an effective refugee policy: the case of North Macedonia</i> ”   Elisabeta Bajrami Ollogu, Arta Xhelili, Avni Avdiu, Diturije Ismaili. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	
5.4	Maj 20, 2017 – pjesëmarrëse në: the national conference of Education “ <i>Sfidat e Edukimit parauniversitar dhe shërbimet psikosociale në shkolla</i> ”, organized by the Faculty of Education, “Aleksander Xhuvani” University and the National Association of the Psychologists in Albania. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.5	Tetor 25, 2019 Bucharest, Romania - conference “THE TRANSFORMATIONS OF THE PUBLIC ADMINISTRATION AND PUBLIC LAW IN THE NATIONAL AND EUROPEAN SPACE AFTER 1989” me punimin “The impact of EU decision-making in managing the migration crisis in Western Balkans. A social and legal approach”. <a href="http://www.buna-administrare.rsasa.ro/files/program_2019.pdf">http://www.buna-administrare.rsasa.ro/files/program_2019.pdf</a> (conference agenda).	1
5.6	Tetor 11 – 13, 2019 – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS proceedings book (punimi: “ <i>Ideology and welfare state: how political parties influence social policy? The case of North Macedonia</i> ”). Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.7	Maj 30 – Qershori 1 2019 – pjesëmarrëse në: the sixth International Conference “Politics. Diplomacy. Culture”, Craiova – Romania, me punimin: “ <i>Macedonian Welfare State in Transition: Ideological Influences of Political Parties in the Period of Transformations</i> ”.	1
5.8	Dhjetor 14 – 16, 2018 pjesëmarrëse në: XIX International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, paper: “ <i>The impact of pre-school education in the next levels of educational system: case study the city of Skopje</i> ”, Bansko - Bulgaria	1
5.9	Nëntor 2 – 3, 2018 – pjesëmarrëse në konferencën e dytë ndërkombëtare “TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT (TSD 2018) – [Certificate of presentation for the following paper: “ <i>Ideological preferences of political parties and their influence in social policy development of Macedonia (post 91' context)</i> ”]. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.10	Qershori 4 – 5, 2018 – pjesëmarrëse në: the international conference WIN 2018 (Women in Energy), Skopje, Macedonia.	1
5.11	Maj 3 – 4, 2018 – pjesëmarrëse në: the international Conference “Migration, Mobility and Social Policy”, MTU – Skopje, Macedonia. (Certificate of presentation for the following paper: “ <i>Gendering Welfare Regimes. Social Policy contributions in addressing migrant women needs</i> ”). Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.12	Tetor 27 – 28, 2017 – pjesëmarrëse në: the 1st international Conference “Towards Sustainable Development”, MTU – Skopje, Macedonia. Punimi: “ <i>Youth and Gender! - The Role of Psycho-Social Services in Gender Education in the Secondary Education System. Case Study: Macedonia vs. Albania</i> ”. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
5.13	Tetor 16 – 17, 2017 – pjesëmarrëse në: the 1st international Conference “Migration in Macedonia: history, demography and inter-ethnic relations”. Punimi: <i>Migration in Macedonia. A gender perspective</i> . Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
<b>6.</b>	<b>Mbrojtje e punimeve shkencore në nivel master dhe doktoraturë</b>	
6.1	Mbrojtja e temës së magjistraturës në “ <i>Politikë Sociale</i> ”	4
6.2	Mbrojtja e temës së magjistraturës në “ <i>E Drejtë Publike</i> ”	4
6.3	Mbrojtja e dizertacionit të doktoraturës	8
<b>7.</b>	<b>Shkolla dhe trajnime</b>	
7.1	Shtator 22 – 24, 2021 – Summer School of ‘Evaluation in Social Policies’ as part of the Bridge-Building function, organizuar nga European Centre for Social Welfare Policy and Research, Vienna, Austria. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
7.2	Mars 1 – 5, 2020 – eVIVA project - training in Universität Duisburg-Essen	1
7.3	Shtator 3, 2021 – pjesëmarrëse në punëtorinë: ‘Leadership workshop’ organizuar	1

	COST Association në suazat e projektit <b>COST Academy</b> .	
7.4	Shkurt 22, 2017 – pjesëmarrëse në trajnimin: “Споделување искуства за техники на евалуација на наставни програми и нивна примена во практика“ part of the project “Developing cooperation between higher Education institutions, the private sector and relevant public bodies”. Project funded by European Union. Pajisur me certifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
<b>8.</b>	<b>Abstrakt i botuar në përbledhjen e konferencës-ndërkombëtare</b>	
8.1	Qershor 10, 2021 – pjesëmarrëse dhe prezantuese në: the international conference “Migration, Development – looking forward to Post Covid-19, the paper “ <i>Migration, youth and new perspectives in the Post Covid Era. The case of North Macedonia</i> ”, in co-authorship with Rizvan Sulejmani, Arta Xhelili, Murat Aliu.	0.5
8.2	Nëntor 20, 2020 Migration, Mobility and Covid-19: Current and future implications. “Mother Teresa” University, Skopje, R. of North Macedonia. Certificate of presentation. Title of the paper presented: Refugee double crisis during Covid-19: The path towards an effective refugee policy.	0.5
8.3	Nëntor 2 – 3, 2018 – pjesëmarrëse në konferencën e dytë ndërkombëtare “TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT (TSD 2018) – [Certificate of presentation for the following paper: “Ideological preferences of political parties and their influence in social policy development of Macedonia (post 91’ context)”	0.5
8.4	Maj 3 – 4, 2018 – pjesëmarrëse në: the international Conference “Migration, Mobility and Social Policy”, MTU – Skopje, Macedonia. (Certificate of presentation for the following paper: “ <i>Gendering Welfare Regimes. Social Policy contributions in addressing migrant women needs</i> ”).	0.5
8.5	Tetor 27 – 28, 2017 – pjesëmarrëse në: the 1st international Conference “Towards Sustainable Development”, MTU – Skopje, Macedonia. (Certificate of presentation). Paper: “ <i>Youth and Gender! - The Role of Psycho-Social Services in Gender Education in the Secondary Education System. “Case Study: Macedonia vs. Albania”</i> ”.	0.5
8.6	Tetor 16 – 17, 2017 – pjesëmarrëse në: the 1st international Conference “Migration in Macedonia: history, demography and inter-ethnic relations”. (Certificate of presentation). Paper: <i>Migration in Macedonia. A gender perspective</i> .	0.5
8.7	Maj 11, 2010 – pjesëmarrëse në: the National Conference of Law [Working field: Administrative Law; Certificate of presentation for the paper: <i>What are the perspectives of the Administrative Court in Albania</i> , organizuar nga Universiteti Europian i Tiranës.	
<b>Gjithsej</b>		<b>104.1</b>

#### VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
<b>1.</b>	<b>Veprimtari profesionale brenda UNT-së</b>	
1.1.	Koordinator në përgatitjen e elaboratit të ri të ciklit të parë dhe të dytë në programin studimor Punë dhe Politikë Sociale (2017)	1
1.2	Koordinator në përgatitjen e elaboratit të ri të ciklit të parë Punë dhe Politikë Sociale (2020)	1
<b>2.</b>	<b>Aktivitete eksperti</b>	
2.1	Gusht-Dhjetor 2020 Expert i kontraktuar për realizimin e raporti kërkimor për Maqedoninë e Veriut në suazat e projektit “ <i>Mapping of Youth Policies and Identification of Existing Support and Gaps in Financing of Youth Actions in the Western Balkans</i> ”, Western Balkans Youth Policy Lab (WBYPL) Project of the Regional Cooperation Council (RCC) Secretariat	1

2.2	Shtator 2018 – 2021: Ekspert për implementimin e projektit eVIVA ( <i>Enhancing and Validating service related competences in Versatile learning environments in Western Balkans Universities (e-VIVA)</i> ”), which is an international project on the premises of Erasmus+.	1
2.3	Maj 2021 – Tetor 2025: Management committee member as part of the COST project - <i>CA20115 - European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice</i> . CSO Approval date 25/05/2021 End of Action -4/10/2025, Link of reference: <a href="https://www.cost.eu/actions/CA20115/#tabs">https://www.cost.eu/actions/CA20115/#tabs</a>  Name:Management%20Structure	1
2.4	Janar 2021 – Korrik 2021, Konsulente në projektin Shoshitje – emision socio-kulturor i përvjetorë, projekt i AAG (Asociacioni për Afirmimin e Gruas)	1
2.5	Trajnues i autorizuar në projektin: “Konceptet moderne të arsimit të mesëm - Roli i ri i mësuesit dhe strategjitet e reja të mësimdhënies dhe mësimnxënies”, organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës – implementuar nga akademia CES	1
3	<b>Pjesëmarrëse në aktivitete promovuese të universitetit “Nënë Tereza” në Shkup dhe Fakultetit të Shkencave Sociale</b>	4x0.5=2
4.	<b>Projekte ideore dhe pjesëmarrje në evenimente tjera relevante</b>	
4.1	Grupi punues për projekt bashkëpunimin – Kthimi i ngjalave, viti 2020	1
4.2	Aktivitet informues dhe ndërgjegjësues lidhur me Autizmin, viti 2019	1
4.3	Tetor 15, 2020 – E ftuar si folëse kryesore në - OPEN REGIONAL FORUM - EMPLOYMENT STATUS OF WOMEN AND GIRLS - ALBANIA AND KOSOVO, organizuar nga GACD Albania. <a href="http://gadc.org.al/d/154/forumi-i-hapur-rajonal-statusi-i-punesimit-te-vajzave-e-grave-ne-shqiperi-e-kosove">http://gadc.org.al/d/154/forumi-i-hapur-rajonal-statusi-i-punesimit-te-vajzave-e-grave-ne-shqiperi-e-kosove</a>	1
4.4	Mars 7, 2021 – paneliste në tribunën shkencore “Arsimi dhe Pandemja”, me temë: “Mësimi në distancë në arsimin universitar, gjasat për krijimin e modeleve alternative në të ardhmen”, organizuar nga Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve në Shkup	1
4.5	Shkurt 11, 2021 – folëse në konferencën “Професионални и лични предизвици со кои се соочуваат научничките во Република Северна Македонија” организuar nga presidenca e Republikës së Maqedonisë së Veriut në kuadër të ditës së grave në shkencë.	1
4.6	Shkurt 20, 2020 – Ligjëratë si folëse kryesore në aktivitetin “Media Literacy” organizuar nga Centre for Common Ground, si pjesë e projektit: “Strengthening the resilience of local communities to violent extremism in Macedonia”. Pajisur me çertifikatë pjesëmarrjeje aktive.	1
4.7	Dhjetor 7, 2018 – udhëheqëse e simpoziumit: “I want to be the voice – against domestic violence”, organizuar nga Departamenti Punë & Politikë Sociale pranë Fakultetit të Shkencave Sociale, universiteti “Nënë Tereza” në Shkup.	1
4.8	Nëntor 30, 2017 – ligjëruese si folëse kryesore në aktivitetin: “Stop Violence against women”, organized by the Sociologists Club – State University of Tetovo in cooperation with Woman Affirmation Association – Skopje, Macedonia	1
4.9	Dhjetor 1, 2016 – ligjëruese si folëse kryesore në simpoziumin e organizuar nga AAG (Woman Affirmation Association), Skopje regarding the 16 Days of Activism against Gender Violence. Paper: “Dhuna ndaj gruas, kultura që po përçojmë tek të rinjtë”	1
4.10	Nëntor 24, 2016 – ligjëruese si folëse kryesore në simpoziumin e organizuar nga AAG – Skopje regarding the 16 Days of Activism against Gender Violence. Paper: “Grua e dhunuar, shoqëri e gjymtuar”	1
<b>Veprimtari e interesit më të gjerë</b>		
1.	<b>Anëtar bordi organizativ dhe të tjera</b>	
1.1	Konferanca vjetore e Migrimeve, viti 2019, 2020 & viti 2021	2
1.2	Anëtar i këshillit editorial për botimin I: “Miradiministrimi si dimension i rëndësishëm në integrimin drejt Bashkimit Evropian”, Qershori 2018, ISBN 978-9928-208-75-0 Aleksander Moisiu University, Durrës.	1

1.3	Anëtar i këshillit editorial për botimin II: "Miradministrimi si dimension i rëndësishëm në integrimin drejt Bashkimit Evropian", ISBN 978-9928-208-767 Aleksander Moisiu University, Durrës	1
2.	<b>Studime jashtë vendit</b> – fituese e bursës së mobilitetit CEEPUS si kërkuese shkencore në Fakultetin e Punës Sociale, Ljubjanë, Slloveni, akorduar nga Programi i Shkëmbimit të Evropës Qendrore për Studime Universitare.	4
3.	<b>Vlerësim për arritje shkencore nga një organizatë profesionale</b>	
3.1	Çertifikatë mirënjoheje nga AAG për kontibutin e dhënë në realizimin e projektit "Shoshitje", projekt i AAG (Asociacioni për Afirmimin e Gruas).	3
3.2	Çertifikatë ndërkontaktive për njohjen e gjuhës angleze; International English Language Testing System	3
3.3	Çertifikatë për njohjen e gjuhës angleze nga Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës	3
3.4	Çertifikatë për njohjen e gjuhës angleze nga Fakulteti Filologjik, universiteti "Shën Kirili dhe Metodij"	3
3.5	Çertifikatë për njohjen e paketës Microsoft Office	3
4.	<b>Përgatitje dhe paraqitje të një projekti shkencor/edukativ ne nivel kombëtar</b>	
4.1	"Niveli i motivimit të mësimdhënësve në arsimin fillor dhe ndikimi i tij në performancë (rast studimi Komuna Çair – Shkup)	1
4.2	"Sfidat e Edukim-Arsimimit Parashkollor dhe lidhja e tij me cilësinë e Arsimit në nivele tjera".	1
5.	<b>Anëtar komisioni në nivel universiteti</b>	
5.1	Komisioni për vetëvlersim të UNT-së, 2020	2
6.	<b>Anëtar komisioni në nivel fakulteti</b>	
6.1	Udhëheqës i programit studimor Punë dhe Politikë Sociale, cikli i parë	1
6.2	Anëtar në komisionin për transferim të studentëve	0.5
6.3	Anëtar në Komisionin për pranimin e aplikimeve të studentëve (2017/2018 dhe 2018/2019)	0.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>48</b>

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE	Pikët
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVO-ARSIMORE</b>	119.6
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE</b>	104.1
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE- APLIKATIVE</b>	48
<b>Gjithsej</b>	<b>271.7</b>

### KOMISIONI RECENSUES

Prof. inord. Daniel Pavlovski, Profesor inordinar – kryetar, d.v.

Prof. Dr. Sunaj Raimi, Profesor ordinar – anëtar, d.v.

Doc. Dr. Hava Rexhep , docente – anëtar, d.v.

Shkup, \_\_\_\_ Dhjetor, 2021

## REFERAT

### **PËR ZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE - SHKENCORE NGA FUSHA MËSIMORE – SHKENCORE LINGUISTIKA KOMPARATIVE (60412) DHE TJETËR (60429) NË FAKULTETIN E SHKENCAVE SOCIALE TË UNIVERSITETIT „NËNË TEREZA” NË SHKUP**

Në bazë të konkursit të Universitetit „Nënë Tereza” në Shkup, të shpallur në gazetat Koha dhe Slloboden Pecat në datë 29.11.2021, për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore – shkencore nga fusha mësimore – shkencore Linguistika Komparative (60412) dhe Tjetër (60429) nga Klasifikimi i lëmive, fushave dhe sferave shkencore - hulumtuese sipas klasifikimit të Fraskatit dhe në bazë të Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor, nr. 02-519/1, të sjellë me datë 09.12.2021, formohet Komisioni recensues në përbërje të:

**Prof. dr. Brikena Xhaferi, profesor ordinar – kryetar,**

**Prof. inord. dr. Mirvan Xhemaili, profesor inordinar – anëtar dhe**

**Prof. dr. Mustafa Ibrahim, profesor ordinar - anëtar**

Si anëtarë të Komisionit recensues, pas kontrollimit të dokumentacionit të dorëzuar paraqesim këtë

## RAPORT

Në konkursin e shpallur për zgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore – shkencore nga fusha mësimore – shkencore Linguistika Komparative (60412) dhe Tjetër (60429), në afatin e paraparë u paraqitën **dy kandidatë**:

1. Dr. Rilind Mahmudi

2. Dr. Irfan Tefiki

Kandidati Dr. Irfan Tefiki i lindur në 10.04.1963 në Shipkovicë të Tetovës, në bazë të CV-së së dorëzuar, ka fituar titullin **Jurist i diplomuar** në Universitetin e Prishtinës në vitin 1989. Studimet e magjistraturës i ka përfunduar në Universitetin e Tetovës në vitin 2011 dhe ka fituar titullin **Magjistër në shkencat juridike**. Në vitin 2013 kandidati i ka regjistruar studimet e ciklit të tretë dhe i ka përfunduar në vitin 2020 pas mbrojtjes publike të tezës së disertacionit me temë “Kontrata përmajtje të përjetshme me rente të personave të moshuar në Republikën e Maqedonisë dhe në të drejtën komparative” dhe ka fituar titullin **Doktor në shkencat juridike** në Fakultetin Juridik, Justiniani i Parë, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodi”. Kandidati Dr. Irfan Tefiki nuk ka dorëzuar dokumentacion të plotë sipas kushteve të parapara në konkurs, gjegjësisht diplomat dhe çertifikatat e notave përmë tre ciklet e studimeve dhe kopje të punimeve shkencore.

Duke marrë parasysh se Konkursi i shpallur është për mësimdhënës për Linguistikë komparative (60412) dhe Tjetër (60429) të cilat i përkasin fushës Shkenca përgjuhën (604) sipas Klasifikimit të Fraskatit, kandidati Dr. Irfan Tefiki nuk i plotëson kushtet dhe nuk është pjesë e analizës së mëtejshme në Referat për shkak se studimet e ciklit të parë, të dytë dhe të tretë i ka përfunduar në fushë tjetër, përkatesisht në Shkencat juridike (508).

Si përfundim, vetëm kandidati Dr. Rilind Mahmudi do të vlerësohet në këtë Referat.

#### **1. TË DHËNAT BIOGRAFIKE DHE TË SHKOLLIMIT**

Kandidati Dr. Rilind Mahmudi ka lindur në 26.11.1986 në Kërçovë. Shkollimin e mesëm e kreu në gjimnazin ‘Mirko Mileski’ në Kërçovë. Arsimin e lartë e kreua në departamentin e Gjuhës dhe letërsisë angleze në Fakultetin Filologjik – Universiteti Shtetëror i Tetovës në vitin 2009. Diplomoi në vitin 2009 me notë mesatare 9.26.

Në vitin akademik 2009/10 u regjistraua në ciklin e dytë të studimeve (të magjistraturës) në departamentin e Gjuhës dhe letërsisë angleze në Fakultetin Filologjik – Universiteti Shtetëror i Tetovës. Studimet i përfundoi në vitin 2011 me notë mesatare 9.75. Në vitin 2011 mbrojti temën e

magjistraturës me titull: ‘Studime dhe përqaşje në përftimin e gjuhës angleze nga nxënës të shkollës fillore në rajonin e Kërçovës’ nën mentorim të Prof. dr. Vilma Tafani.

Studimet e doktoratës i ka regjistruar në vitin akademik 2012/13 në Fakultetin e Shkencave Humane në Universitetin ‘Aleksandër Xhuvani’, Elbasan, Republika e Shqipërisë. Studimet e doktoratës i ka përfunduar në datë 26.07.2021 me notë mesatare 9.25 dhe ka fituar titullin Doktor me disertacionin e titulluar “Lidhja kryefjalë – kallëzues – kundrinor në gjuhën shqipe dhe gjuhën angleze”.

Në nëntor të vitit 2016 dhe në qershor të vitit 2021 kandidati është përzgjedhur në thirrjen bashkëpunëtor në Fakultetin e Shkencave Sociale pranë UNT-së në fushën Anglistikë (64004). Për momentin është asistent po në fakultetin e njëjtë. Referati i fundit për zgjedhje është publikuar në Buletinin nr. 34 nga viti 2021.

Komisioni recensues kishte parasysh realizimet e përgjithshme shkencore, profesionale, pedagogjike dhe realizime të tjera të kandidatit prej fillimit të karrierës, të publikuara në buletinin nr. 1 dhe nr. 34, si dhe realizimet e përgjithshme shkencore, profesionale, pedagogjike dhe realizime të tjera të kandidatit nga zgjedhja e fundit deri në ditën e paraqitjes, në bazë të gjithë dokumentacionit të dorëzuar që është i rendësishëm për zgjedhjen.

## **2. REALIZIMET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE TË KANDIDATIT NGA**

### **ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E PARAQITJES**

#### **Veprimtaria edukativo-arsimore**

Në kuadër të veprimitarisë edukativo-arsimore në departamentin Gjuhë dhe letërsi angleze në Fakultetin Filologjik në Universitetin Shtetëror të Tetovës kandidati Dr. Rilind Mahmudi ka mbajtur ushtrime në ciklin e parë të studimeve në programin studimor Gjuhë dhe letërsi angleze, si dhe në programe të tjera studimore (të disperzuara) nga viti akademik 2009/10 deri në vitin akademik 2016/17 në lëndët: Gjuhë angleze, Gjuhë angleze 1, 2, 3, 4, 5 dhe 6, Gjuhë bashkëkohore angleze 1, 2, 7 dhe 8, Gjuhë angleze 1 dhe 2 (kurs gjuhe), Hyrje në studimet e gjuhës angleze, Shkrim akademik 1 dhe 2, Civilizim britanik, Civilizim amerikan, Problemet e veçanta në nxënien e gjuhës angleze 1 dhe 2, Sintaksë 1 dhe 2, Letërsi angleze 3 dhe 4.

Në periudhën mars–nëntor 2012 kandidati ka qenë i angazhuar si ekspert i gjuhës angleze në Agjencinë e punësimit të Republikës së Maqedonisë së Veriut si pjesë e IPA projektit ‘Support to the employment of young people, long-term unemployed and women’.

Në periudhën nëntor 2015 – gusht 2016 ka qenë mësimdhënës i gjuhës angleze në SH.F. ‘Joakim Krçkovski’ në Shkup.

Në kuadër të veprimitarisë edukativo-arsimore të UNT-së në Fakultetin e Shkencave Sociale, kandidati Dr. Rilind Mahmudi mban ushtrime në ciklin e parë të studimeve në programet studimore Studime europiane, Studime ballkanike dhe euroaziatike, Studime politike dhe marrëdhënie ndërkombëtare, Punë dhe politikë sociale, Media dhe komunikim ndërkulturor, Administratë publike dhe menaxhimi me resurset humane dhe Sport dhe shkenca sportive në lëndët: Gjuhë angleze, Gjuhë angleze 1 dhe 2, Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1, 2, dhe 3.

Kandidati është përkthyes i katër librave nga gjuha angleze/maqedonase në gjuhën shqipe:

1. Adrie J.J. Straathof & Patrick Adlercreutz, “*Applied Biocatalysis*”, Harwood Academic Publishers, 2003.
2. Debra J. Taxman, “*siRNA Design*”, Humana Press, 2013.
3. Hans-Joakim Jordening, Joseph Winter, “*Environmental Biotechnology: Concepts and Applications*”, Wiley-VCH, 2000.
4. Dugaliq J., Trajkovska L. “*Armiran beton*”, NKU, Skopje, 2019.

#### **Veprimtaria kërkimore-shkencore/ Veprimtaria profesionale-artistike**

Dr. Rilind Mahmudi gjithsej ka publikuar 11 punime shkencore nga fusha e Linguistikës Komparative (60412), Anglistikës (60404) dhe Tjetër (60429), prej të cilave 5 punime në revista shkencore ndërkombëtare, 2 punime në revista me bord editorial ndërkombëtar dhe 4 punime në

përbledhje shkencore – konferenca ndërkomëtare dhe kombëtare. Gjithashtu, kandidati ka prezantuar në dy konferenca, njëra konferencë shkencore dhe tjetra konferencë ndërkomëtare.

#### **Punime në revista shkencore:**

- 1) Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi ‘*Noun phrases and their syntactic functions in English and Albanian language*’, International Journal Anglisticum, Volume 10, Issue 6, Prill 2021  
(p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76)  
(<http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2191/2588>)
- 2) Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi ‘*Word order in English and Albanian sentence types*’, International Journal Anglisticum, Volume 10, Issue 3, Mars 2021  
(p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76)  
(<https://anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2174/2585>)
- 3) Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi “*English language in products sold in the North Macedonian market*,” International Journal Anglisticum, Volume 9, Issue 6, Qershor 2020  
(p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76)  
(<http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2098/2520>)
- 4) Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi “*Anglicisms and their use by Albanian elementary school students*,” International Journal Anglisticum, Volume 9, Issue 4, Prill 2020  
(p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76)  
(<https://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2066/2482>)
- 5) Rilind Mahmudi “*Huazimet nga gjuha angleze që përdoren në mediat e R. Maqedonisë*”, International Journal of Albanology, Volume 1, Number 1-2, 2014  
(ISSN 1857-9485 [Print])
- 6) Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili "Motivation - crucial factor in English language learning", SUT Scientific Observer, 2012  
(ISSN 1857-6915 [Print], ISSN 1857-6923 [online])
- 7) Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi "Albanian language and the impact on using the English language prepositions in, at and on", SUT Scientific Observer, 2012.  
(ISSN 1857-6915 [Print], ISSN 1857-6923 [online]).

#### **Pjesëmarrje në konferenca shkencore me punime të publikuara:**

- 1) Rilind Mahmudi & Majlinda Ismaili Mahmudi “*The Subject in English and Albanian Language – A Comparative Study*”, 3<sup>rd</sup> International Multidisciplinary Scientific Video Conference IMSC – 2020, 21, Tetovo, North Macedonia, November 2020 (ISBN: 978-608-66191-4-5)  
([https://eprints.ugd.edu.mk/27327/1/24x17\\_cm\\_\\_IMSC\\_2020\\_Book\\_of\\_Proceedings%20%2801.01.2021%29.pdf](https://eprints.ugd.edu.mk/27327/1/24x17_cm__IMSC_2020_Book_of_Proceedings%20%2801.01.2021%29.pdf))
- 2) Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi “*Historical and Chronological Views on Language Borrowing*”, International Multidisciplinary Scientific Conference (IMSC), Tetovo, Macedonia, 2018 (ISBN: 978-608-66191-0-7)  
(<https://zenodo.org/record/1248230/files/24x17%20cm%20%20IMSC%202018%20Book%20of%20Proceedings.doc>)
- 3) Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi “*Përqasje në sintaksën strukturaliste - përshtatja kryeffjalë-kallëzues*”, Takimi i parë i albanologëve (First Meeting of Albanologists), “Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI”, SEEU, Tetovo, 2017  
(ISBN 978-608-248-012-1, COBISS.MK-ID 103159306)
- 4) Rilind Mahmudi, "Effective Teaching Methods at University Level," SEEU Conference on Quality of Learning and Teaching, SEEU, Tetovo, 2013  
(ISBN 978-608-4503-88-0, COBISS.MK-ID 94767370)

### **Pjesëmarrje në konferenca:**

- 1) Rilind Mahmudi, "Paskajorja dhe emri foljor si kryefjalë dhe lidhja e tyre me kallëzuesin," Konferencë shkencore 'Prurje të reja në kërkimin gjuhësor', Universiteti 'Aleksandër Xhuvani', Elbasan, 2015 (Certifikatë)
- 2) Rilind Mahmudi, "Përgasje në lidhjen e kryefjalës dhe kallëzuesit në gjuhën angleze, shqipe dhe maqedonase dhe roli semantik," Konferencë ndërkombëtare 'Plurilingualizmi në Arsimin e Lartë', Elbasan, Shqipëri, 9-10 maj, 2014 (Abstrakt)  
(ISBN: 978-9928-115-37-9).

### **Veprimtaria profesionale-aplikative dhe veprimtaria me interes më të gjërë**

Dr. Rilind Mahmudi është i kyçur në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale-aplikative në UNT. Aktualisht është koordinator i programeve studimore Studime europiane dhe Studime ballkanike dhe euroaziatike. Ka qenë i angazhuar edhe si koordinator i repozitoriumit të UNT-së dhe koordinator i Zyrës për Arsimit në UNT.

Kandidati Dr. Rilind Mahmudi ka realizuar aktivitete eksperte në Fakultetin e Shkencave Sociale – ka qenë bashkëpunëtor në përgatitjen e elaboratit për akreditimin e programit të ri studimor Studime politike dhe marrëdhënie ndërkombëtare (cikli I) dhe Studime politike dhe ndërkombëtare (cikli II njëvjeçar dhe dyvjeçar) në Fakultetin e Shkencave Sociale në UNT.

Kandidati e ka dhënë provimin për përkthyes gjyqësor dhe në datë 09.05.2018 ka marr Vendimin për Përkthyes të përhershëm gjyqësor nga gjuha maqedonase në angleze dhe anasjelltas në rajonin e gjyqit themelor të Kërçovës.

Ai ka realizuar përsosmëri profesionale jashtë vendit gjatë qëndrimit në programin IVLP (International Visitor Leadership Program) në SHBA me programin e titulluar 'Arsimi dhe të drejtat e minoriteteve në SHBA'.

Dr. Rilind Mahmudi ka marrë pjesë në projekte të Byros për zhvillimin e arsimit dhe Qendrën shtetërore të provimeve: 1) Kontrollues i testimeve eksterne në vitin 2016/17, 2) Pjesë e grupit punues për përgatitjen e programit mësimor të lëndës gjuhë angleze në shkollat fillore për klasat 1-3 në vitin 2019.

Kandidati ka treguar aktivitetet të posaçëm në veprimtarinë me interes më të gjërë. Në mënyrë aktive është i kyçur në punën e grupeve punuese pranë Fakultetit të Shkencave Sociale për promovimin e programeve studimore të FSHS-së në UNT në vitet akademike 2017/18 dhe 2018/19.

### **Vlerësim nga vetëevalimi**

Kandidati Dr. Rilind Mahmudi në vitin 2018 dhe 2020 është vlerësuar pozitivisht në anketat e zhvilluara në mënyrë anonime nga studentët e Fakultetit të Shkencave Sociale në UNT. Anketat e evaluimit janë të publikuara në ueb faqen e universitetit.

### **PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI**

Në bazë të dokumentacionit të përgjithshëm të dorëzuar, Komisioni recensues në mënyrë pozitive e vlerëson dhe noton veprimtarinë edukativo-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative, si dhe veprimtarinë e interesit më të gjërë të Dr. Rilind Mahmudit.

Në bazë të dhënave të paraqitura për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e fundit deri më sot, Komisioni përfundoi se Dr. Rilind Mahmudi ka kualitete profesionale dhe shkencore dhe sipas Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurës për zgjedhje në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore, mësimore-profesionale, mësimore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve të Universitetit „Nënë Tereza” në Shkup i plotëson të gjitha kushtet për zgjedhje në thirrjen Docent në fushën shkencore Linguistika Komparative (60412) dhe Tjetër (60429).

Sipas të dhënave të mësipërme, Komisioni ka njeri dhe kënaqësi t'i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit të Shkencave Sociale pranë Universitetit „Nënë Tereza” në Shkup që **Dr. Rilind Mahmudi** të zgjidhet në thirrjen **Docent** në fushën shkencore **Linguistika Komparative (60412)** dhe **Tjetër (60429)**.

**KOMISIONI RECENSUES**

1. Prof. dr. Brikena Xhaferi – kryetar, d.v.
2. Prof. inord. dr. Mirvan Xhemaili – anëtar, d.v.
3. Prof. dr. Mustafa Ibrahimini – anëtar, d.v.

**SHTOJCË**  
**PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,**  
**SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

**Kandidati:** **DR. RILIND MAHMUDI**

**Institucioni:** **FAKULTETI I SHKENCAVE SOCIALE – UNIVERSITETI ‘NËNË TEREZA’ NË SHKUP**

**Fusha shkencore: LINGUISTIKA KOMPARATIVE (60412) DHE TJETËR (60429)**

**VEPRIMTARIA EDUKATIVO-ARSIMORE**

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
	<b>1. Mbajtja e ligjëratave dhe ushtrimeve</b>	
1.1	Viti akademik (2009-2010)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë angleze 5 (FF – 2 orë në javë) Gjuhë angleze 6 (FF – 2 orë në javë) Hyrje në studime e gjuhës angleze (FF – 2 orë në javë) Problemet e veçanta në nxënien e gjuhës angleze (FF – 2 orë në javë) Gjuhë angleze (FF - 2 orë në javë)	5 x 0.9 = 4.5
1.2	Viti akademik (2010-2011)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë angleze 1 (kurs gjuhe) (FF – 2 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (kurs gjuhe) (FF – 2 orë në javë) Shkrim akademik 1 (FF – 2 orë në javë) Shkrim akademik 2 (FF – 2 orë në javë)	4 x 0.9 = 3.6
1.3	Viti akademik (2011-2012)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë angleze 3 (FF-Histori 2 orë) Gjuhë angleze 4 (FF-Histori 2 orë) Gjuhë angleze 3 (FF-Gj.ang-disperzim 3 orë) Gjuhë angleze 4 (FF-Gj.ang-disperzim 3 orë) Civilizim britanik (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Civilizim amerikan (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë)	8 x 0.9 = 7.2
1.4	Viti akademik (2012-2013)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë angleze 3 (FJ-Juridik – 2 orë në javë) Problemet e veçanta në nxënien e gjuhës angleze 1 (FF 2 orë në javë) Problemet e veçanta në nxënien e gjuhës angleze 2 (FF 2 orë në javë) Civilizim britanik (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Civilizim amerikan (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Gjuhë angleze 3 (FF-Gj. ang.-disperzim 3 orë) Gjuhë angleze 4 (FF-Gj. ang.-disperzim 3 orë)	9 x 0.9 = 8.1
1.5	Viti akademik (2013-2014)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë bashkëkohore angleze 1 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Gjuhë bashkëkohore angleze 2 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Sintaksë 1 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Sintaksë 2 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Civilizim britanik (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Civilizim amerikan (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Letërsi angleze 3 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Letërsi angleze 4 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë)	9 x 0.9 = 8.1
1.6	Viti akademik (2014-2015)-Universiteti Shtetëror i Tetovës	7 x 0.9 =

	Gjuhë bashkëkohore angleze 1 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Gjuhë bashkëkohore angleze 2 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Civilizim britanik (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Civilizim amerikan (FF-Gj.ang.-disperzim 3 orë) Letërsi angleze 3 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Letërsi angleze 4 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë)	6.3
1.7	Viti akademik (2015-2016)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë bashkëkohore angleze 7 (FF – 2 orë në javë) Gjuhë bashkëkohore angleze 8 (FF – 2 orë në javë) Sintaksë 1 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Sintaksë 2 (FF-Gj. ang.-disperzim 2 orë) Gjuhë bashkëkohore angleze 7 (FF-Gj.ang. – disperzim– 2 orë në javë) Gjuhë bashkëkohore angleze 8 (FF-Gj.ang. – disperzim– 2 orë në javë)	$6 \times 0.9 = 5.4$
1.8	Viti akademik (2016-2017)-Universiteti Shtetëror i Tetovës Gjuhë bashkëkohore angleze 7 (FF – 2 orë në javë) Gjuhë bashkëkohore angleze 8 (FF – 2 orë në javë) Gjuhë bashkëkohore angleze 7 (FF-Gj.ang. – disperzim– 2 orë në javë) Gjuhë bashkëkohore angleze 8 (FF-Gj.ang. – disperzim– 2 orë në javë)	$4 \times 0.9 = 3.6$
1.9	Viti akademik (2016-2017) - Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup Gjuhë angleze 2 (FSHS, FSHI – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHT, FSHTek, – 3 orë në javë) Gjuhë angleze për gjeodetë (FAN – 3 orë në javë)	$4.5 \times 0.9 = 4.05$
1.10	Viti akademik (2017-2018) - Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup Gjuhë angleze 1 (FSHS, FSHI – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS, FSHI – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 1 (FSHT, FSHTek – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHT, FSHTek – 3 orë në javë) Gjuhë angleze për gjeodetë 1 (FAN – 3 orë në javë) Gjuhë angleze për gjeodetë 2 (FAN – 3 orë në javë)	$9 \times 0.9 = 8.1$
1.11	Viti akademik (2018-2019) - Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup Gjuhë angleze 1 (FSHS-Media,Sport – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-Media,Adm.P. – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 1 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 2 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 3 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë)	$10.5 \times 0.9 = 9.45$
1.12	Viti akademik (2019-2020) - Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup Gjuhë angleze 1 (FSHS-Media,Sport – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-Media,Adm.P. – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 1 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1 (FSHS-SE, SB– 3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 2 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 3 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë)	$10.5 \times 0.9 = 9.45$
1.13	Viti akademik (2020-2021) - Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup Gjuhë angleze 1 (FSHS-Media,Sport – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-Media,Adm.P. – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 1 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze 2 (FSHS-P.Sociale – 3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 2 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë) Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 3 (FSHS-SE, SB–3 orë në javë)	$10.5 \times 0.9 = 9.45$
<b>2. Përgatitja e lëndëve të reja</b>		

2.1	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Media, Sport)	1
2.2	Gjuhë angleze 2 (FSHS-Media, Sport)	1
2.3	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Punë dhe politikë sociale)	1
2.4	Gjuhë angleze 2 (FSHS-Punë dhe politikë sociale)	1
2.5	Gjuhë angleze (FSHS-Administratë publike dhe menaxhimi i res. humane)	1
2.6	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1 (FSHS-Studime europiane & Studime ballkanike dhe euroaziatike)	1
2.7	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 2 (FSHS-Studime europiane)	1
2.8	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 3 (FSHS-Studime europiane & Studime ballkanike dhe euroaziatike)	1
2.9	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Studime politike dhe marrëdhënie ndërkombëtare)	1
<b>3. Konsultime me studentë</b>		
3.1	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Media, Sport)	2 x 0.2 = 0.4
3.2	Gjuhë angleze 2 (FSHS-Media, Sport)	2 x 0.2 = 0.4
3.3	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Punë dhe politikë sociale)	2 x 0.2 = 0.4
3.4	Gjuhë angleze 2 (FSHS-Punë dhe politikë sociale)	2 x 0.2 = 0.4
3.5	Gjuhë angleze (FSHS-Administratë publike dhe menaxh.)	2 x 0.2 = 0.4
3.6	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 1 (FSHS-Studime Europiane & Studime Ballkanike dhe Euroaziatike)	2 x 0.2 = 0.4
3.7	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 2 (FSHS-Studime Europiane)	2 x 0.2 = 0.4
3.8	Gjuhë angleze e avancuar dhe terminologji 3 (FSHS-Studime Europiane & Studime Ballkanike dhe Euroaziatike)	2 x 0.2 = 0.4
3.9	Gjuhë angleze 1 (FSHS-Studime politike dhe marrëdhënie ndërkombëtare)	2 x 0.2 = 0.4
<b>4. Ligjërata në seminare</b>		
4.1	Çertifikatë mirënjoyje për mbajtjen e suksesshme të kursit pesë-javor nëpërmjet edX dhe UC Berkeley ‘College Writing 2.1x: Principles of Written English’, Ambasada e SHBA-së në Maqedoni & Këndi Amerikan në Maqedoni, Tetovë, 2014	1
<b>5. Pjesëmarrje në trajnime/seminare</b>		
5.1	Çertifikatë për pjesëmarrje në seminar në temë ‘Avancimi i kompetencave të mësimdhënësve për mësimin online’, Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup, 17-18.09.2020	1
5.2	Çertifikatë për pjesëmarrje në seminar ‘Toward New Challenges of MTU’, Universiteti ‘Nënë Tereza’ në Shkup, 13.02.2018	1
<b>Gjithsej</b>		<b>102.9</b>

### VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
	<b>1. Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale me komision redaktues ndërkombëtar</b>	
1.1	Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi ‘Noun phrases and their syntactic functions in English and Albanian language’, International Journal Anglisticum, Volume 10, Issue 6, Prill 2021 (p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76)	3 x 0.9 = 2.7

	( <a href="http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2191/2588">http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2191/2588</a> )	
1.2	Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi 'Word order in English and Albanian sentence types', International Journal Anglisticum, Volume 10, Issue 3, Mars 2021 (p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76) ( <a href="https://anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2174/2585">https://anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2174/2585</a> )	3 x 0.9 = 2.7
1.3	Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi "English language in products sold in the North Macedonian market," International Journal Anglisticum, Volume 9, Issue 6, Qershorr 2020 (p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76) ( <a href="http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2098/2520">http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2098/2520</a> )	3 x 0.9 = 2.7
1.4	Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi "Anglicisms and their use by Albanian elementary school students," International Journal Anglisticum, Volume 9, Issue 4, Prill 2020 (p-ISSN 1857-8179, e-ISSN 1857-8187, ICV Impact Factor: 86.76) ( <a href="https://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2066/2482">https://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2066/2482</a> )	3 x 0.9 = 2.7
1.5	Rilind Mahmudi 'Huazimet nga gjuha angleze që përdoren në mediat e R. Maqedonisë', International Journal of Albanology, Volume 1, Number 1-2, 2014 (ISSN 1857-9485 [Print])	
1.6	Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili "Motivation - crucial factor in English language learning", SUT Scientific Observer, 2011 (ISSN 1857-6915 [Print], ISSN 1857-6923 [online])	
1.7	Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi "Albanian language and the impact on using the English language prepositions in, at and on", SUT Scientific Observer, 2011 (ISSN 1857-6915 [Print], ISSN 1857-6923 [online])	
	<b>2. Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përbledhje të punimeve nga konferencat shkencore/profesionale me komision redaktues ndërkontinentar</b>	
2.1	Rilind Mahmudi & Majlinda Ismaili Mahmudi "The Subject in English and Albanian Language – A Comparative Study", 3 <sup>rd</sup> International Multidisciplinary Scientific Video Conference IMSC – 2020, 21, Tetovo, North Macedonia, Nëntor 2020 (ISBN: 978-608-66191-4-5) ( <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/27327/1/24x17_cm_-_IMSC_2020_Book_of_Proceedings%20%20%20%20%20%20.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/27327/1/24x17_cm_-_IMSC_2020_Book_of_Proceedings%20%20%20%20%20%20.pdf</a> )	3 x 0.9 = 2.7
2.2	Majlinda Ismaili Mahmudi, Rilind Mahmudi "Historical and Chronological Views on Language Borrowing", 1 <sup>st</sup> International Multidisciplinary Scientific Conference (IMSC), Tetovo, Macedonia, 2018 (ISBN: 978-608-66191-0-7) ( <a href="https://zenodo.org/record/1248230/files/24x17%20cm%20-%20IMSC%202018%20Book%20of%20Proceedings.doc">https://zenodo.org/record/1248230/files/24x17%20cm%20-%20IMSC%202018%20Book%20of%20Proceedings.doc</a> )	3 x 0.9 = 2.7
2.3	Rilind Mahmudi, Majlinda Ismaili Mahmudi "Përqasje në sintaksën strukturaliste - përshtatja kryefjalë-kallëzues". Takimi i parë i albanologëve, "Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI", SEEU, Tetovo, 2017 (ISBN 978-608-248-012-1, COBISS.MK-ID 103159306)	1 x 0.9 = 0.9
2.4	Rilind Mahmudi, "Effective Teaching Methods at University Level," SEEU Conference on Quality of Learning and Teaching, SEEU, Tetovo, 2012 (ISBN 978-608-4503-88-0, COBISS.MK-ID 94767370)	
	<b>3. Pjesëmarrje në konferanca shkencore</b>	
3.1	Rilind Mahmudi, "Paskajorja dhe emri foljor si kryefjalë dhe lidhja e tyre me kallëzuesin," Konferencë shkencore 'Prurje të reja në kërkimin	

	gjuhësor', Universiteti "Aleksander Xhuvani," Elbasan, 2015 (Çertifikatë)	
3.2	Rilind Mahmudi, "Përgasje në lidhjen e kryefjalës dhe kallëzuesit në gjuhën angleze, shqipe dhe maqedonase dhe roli semantik," Konferencë ndërkombëtare 'Pluirilingualizmi në arsimin e lartë', Elbasan, Albania, 2014 (Abstrakt) (ISBN: 978-9928-115-37-9)	
<b>4. Pjesëmarrje në projekte</b>		
4.1	Bashkëpunëtor – hulumtues në projektin 'Përforcimi i aktiviteteve shkencore-hulumtuese dhe qasja ndaj projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare në Universitetin 'Nënë Tereza' në Shkup', Shkup, 2018	3
<b>5. Mbrojtje e magjistraturës/doktoratës</b>		
5.1	Mbrojtja e temës së magjistraturës	4
5.2	Mbrojtja e disertacionit të doktoratës	8
<b>Gjithsej</b>		<b>32.1</b>

### **VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE**

Nr. rendor	Titulli i aktivitetit:	Pikët
1.	Kontrollues i pyetjeve të gjuhës angleze në testimin ekstern në Qendrën Shtetërore të Provimeve - Shkup, 2016/2017	1
<b>Veprimtari e interesit më të gjërë</b>		
1.	Promovimi i Universitetit 'Nënë Tereza' në Shkup, 2017/18, 2018/19	2 x 0.5 = 1
2.	Koordinator i repozitoriumit të UNT-së, 2018	1
3.	Koordinator i Zyrës për Arsim në UNT, 2019-2020	1
4.	Bashkëpunëtorë i jashtëm për punë profesionale – përgatitje të programit të ri mësimor për Gjuhë angleze nga klasa I deri në klasën III (gjuhë e huaj e parë) në Byronë për Zhvillimin e Arsimit, 2019	3
5.	Koordinator i programeve studimore Studime europiane dhe Studime ballkanike dhe euroaziatike, 2020	1
6.	Anëtar në Komisionin për pranimin e aplikimeve të studentëve, FSHS-UNT, 2021	0.5
<b>Gjithsej</b>		<b>8.5</b>

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE	Pikët
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVO-ARSIMORE</b>	<b>102.9</b>
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE</b>	<b>32.1</b>
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE- APLIKATIVE</b>	<b>8.5</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>143.5</b>

Shkup, 20.12.2021

### **KOMISIONI RECENSUES**

1. Prof. dr. Brikena Xhaferi – kryetar, d.v.
2. Prof. inord. dr. Mirvan Xhemaili – anëtar, d.v.
3. Prof. dr. Mustafa Ibrahim – anëtar, d.v.