

**REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА**

**UNIVERSITETI “NËNË TEREZA” NË SHKUP
УНИВЕРЗИТЕТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ**



**B U L E T I N I
I
UNIVERSITETIT “NËNË TEREZA” NË SHKUP**

**Б И Л Т Е Н
НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ**

Nr.87/ Бр.87

**Shkup, 01 Tetor 2026
Скопје, 01 Октомври 2026 година**

Botim i Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup
Издание на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје

Redaktor i veprimtarisë botuese të UNT-së / Уредник на издавачката дејност на УМТ:
Prof. Dr. Bekim Fetaji, rektor

Redaktor i Buletinit / Уредник на Билтенот:
Prof. Dr. Mustafa Ibrahim
Mr. Bujar Kajolli

Këshilli redaktues i Buletinit / Уредувачки одбор на Билтенот:
Prof. Dr. Mustafa Ibrahim
Prof. Inor. Dr. Fati Iseni
Dr. Raim Jashari
Mr. Bujar Kajolli

РЉРМВАЈТЈА / СОДРЖИНА

ФАКУЛТЕТИ I SHKENCAVE INFORMATIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ

1. Рецензја од рецензентот Доц. д-р Адмирим Алити за учебното помагало **„Тестирање на софтвер – Основи на мануално тестирање преку системот eУМТ“** од авторот/ите Доц. д-р Фисник Доко / Recension nga recensenti Doc. Dr. Admirim Aliti për mjetin ndihmës mësimor **“Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT”** të autorit/ëve Doc. Dr. Fisnik Doko
2. Рецензја од рецензентот вонр. проф. д-р Стојан Китанов за учебното помагало **„Тестирање на софтвер – Основи на мануално тестирање преку системот eУМТ“** од авторот/ите Доц. д-р Фисник Доко / Recension nga recensenti Prof. Inor. Dr. Stojan Kitanov për mjetin ndihmës mësimor **“Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT”** të autorit/ëve Doc. Dr. Fisnik Doko
3. Рецензја од рецензентот Проф. д-р Беким Фетаји за учебното помагало **„Збирка задачи за C#“** од авторот/ите Доц. д-р Фисник Доко / Recension nga recensenti Prof. Dr. Bekim Fetaji për mjetin ndihmës mësimor **“Përmbledhje detyrash për C#”** të autorit/ëve Doc. Dr. Fisnik Doko
4. Рецензја од рецензентот Доц. д-р Мајлинда Ациу за учебното помагало **„Збирка задачи за C#“** од авторот/ите Доц. д-р Фисник Доко / Recension nga recensenti Doc. Dr. Majlinda Axhiu për mjetin ndihmës mësimor **“Përmbledhje detyrash për C#”** të autorit/ëve Doc. Dr. Fisnik Doko

ФАКУЛТЕТИ I SHKENCAVE TEKNIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА ТЕХНИЧКИ НАУКИ

1. Реферат за избор на наставник во наставно – научно звање Насловен Доцент во наставно-научната област **Индустриски менаџмент** на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје (Мирјета.И.) / Referat për zgjedhje të një mësimëdhënësi në thirrjen mësimore shkencore Docent Akademik (i titulluar) në fushën mësimore shkencore **Menaxhment industrial** në Universitetin “Nënë Tereza” në Shkup (Mirjeta.I.)
2. Рецензја од рецензентот Проф. д-р Владимир Дуковски за универзитетскиот учебник **„Одржлив развој во техниката“** од авторот/ите вонр. проф. д-р Стеван Ќосевски и Проф. д-р Атанас Кочов / Recension nga recensenti Prof. Dr. Vlladimir Dukovski për tekstin universitar **“Zhvilimi i qëndrueshëm në teknikë”** të autorit/ëve Prof. Inor. Dr. Stevan Qosevski dhe Prof. Dr. Atanas Koçov
3. Рецензја од рецензентот Проф. д-р Роберт Миновски за универзитетскиот учебник **„Одржлив развој во техниката“** од авторот/ите вонр. проф. д-р Стеван Ќосевски и Проф. д-р Атанас Кочов / Recension nga recensenti Prof. Dr. Robert Minovski për tekstin universitar **“Zhvilimi i qëndrueshëm në teknikë”** të autorit/ëve Prof. Inor. Dr. Stevan Qosevski dhe Prof. Dr. Atanas Koçov

**FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNOLOGJIKE / ФАКУЛТЕТ ЗА
ТЕХНОЛОШКИ НАУКИ**

1. Реферат за избор на наставник во наставно – научно звање Насловен Доцент во наставно-научната област **Биологија** на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје (Бедри.Ѓ.) / Referat për zgjedhje të një mësimëdhënësi në thirrjen mësimore shkencore Docent Akademik (i titulluar) në fushën mësimore shkencore **Biologji** në Universitetin “Nënë Tereza” në Shkup (Bedri.Gj.)

R E C E N S I O N
PËR MATERIALIN MËSIMOR UNIVERSITAR
“TESTIMI I SOFTUERIT – BAZAT E TESTIMIT MANUAL PËRMES SISTEMIT eUNT”
NGA AUTORI DOC. DR. FISNIK DOKO

Në bazë të Vendimit për pranimin e kërkesës për botimin e materialit mësimor universitar, të miratuar nga Këshilli Mësimor-Shkencor i Fakultetit të Shkencave Informatike pranë Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup, me nr. _____ të datës _____, Doc. Dr. Admirim Aliti, Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup, caktohet recensent i dorëshkrimit “Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT”, autor Doc. Dr. Fisnik Doko.

Dorëshkrimi është konceptuar si material plotësues për mësimdhënie dhe ushtrime në lëndët “Testimi i softuerit” dhe “Menaxhimi i projekteve softuerike”, për studentët e programeve Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri, Programim i Aplikuar dhe Inxhinieri Softuerike e Aplikuar. Boshti praktik i librit është sistemi imagjinar eUNT, mbi të cilin zhvillohen shembujt, pyetjet dhe rastet studimore.

Gjatë shqyrtimit kam vlerësuar koherencën e përmbajtjes, gradimin e vështirësisë, lidhjen ndërmjet teorisë dhe ushtrimeve, përdorimin e terminologjisë së testimit dhe potencialin e materialit për punë të pavarur të studentëve. Në vijim paraqes vlerësimin tim:

R A P O R T

Titulli i dorëshkrimit	Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT
Emri i programit lëndor	Menaxhimi i projekteve softuerike; Testimi i softuerit
Emri i programit studimor	Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri; Programim i Aplikuar; Inxhinieri Softuerike e Aplikuar
Numri i orëve / ECTS	2+3 (6 ECTS)
Viti akademik / Semestri	3 / VI; Master 1 / II
Statusi i lëndës	Obligativ
Autori	Doc. Dr. Fisnik Doko
Numri rendor i botimit	Botimi i parë
Kategorizimi	Material mësimor universitar – Учебно помагало

Të dhëna të përgjithshme për dorëshkrimin

Materiali përmban 151 faqe dhe është ndërtuar rreth dhjetë kapitujve që mbulojnë të gjithë ciklin bazë të testimit manual: nga terminologjia dhe parimet, deri te projektimi i testeve, menaxhimi, raportimi dhe rastet praktike. Pas kapitujve janë vendosur zgjidhjet, një fjalor terminologjik, fletë ushtrimesh të zgjeruara, raste studimore të nivelit K2–K3 dhe referencat bibliografike.

Një veçori e rëndësishme është përdorimi i një konteksti të unifikuar. eUNT paraqitet si sistem universitar imagjinar me module për regjistrim, provime, nota, pagesa, kërkesa, vërtetime dhe role të ndryshme

përdoruesish. Në këtë mënyrë studenti nuk përballet me shembuj të izoluar, por analizon të njëjtin sistem nga perspektiva të ndryshme dhe gradualisht ndërton një model më të plotë të procesit të testimit.

Përshkrim i shkurtër i përmbajtjes

Në fillim shpjegohen qëllimi dhe vlera e testimit, raporti ndërmjet error, defect dhe failure, si dhe lidhja me cilësinë dhe rrezikun. Më pas paraqiten shtatë parimet e testimit dhe aktivitetet e procesit: planifikimi, analiza, dizajnimi, implementimi, ekzekutimi dhe përfundimi. Gjurmueshmëria trajtohet si element që lidh kërkesat, test conditions, test cases dhe rezultatet.

Një pjesë e konsiderueshme e librit i kushtohet teknikave praktike. Krahas testimit statik dhe review-ve, studenti ushtron ndarjen në klasa ekuivalente, analizën e vlerave kufitare, tabelat vendimmarrëse, tranzicionet e gjendjeve, testimin nga use case dhe elemente të white-box testing. Materiali nuk mjaftohet me përkufizime, por kërkon nxjerrjen e test cases dhe arsyetimin e mbulimit.

Një tjetër grup temash fokusohet në testimin e bazuar në përvojë: error guessing, exploratory testing dhe checklist-based testing. Këto trajtohen së bashku me kufizimet e tyre, duke i ndihmuar studentët të kuptojnë se përvoja e testuesit është e vlefshme, por nuk zëvendëson teknikat sistematike dhe dokumentimin.

Kapitujt për menaxhimin dhe dokumentimin i japin materialit dimension të fortë profesional. Trajtohen test plan, strategy dhe approach, metrikat e progresit, product/project risk, risk-based testing, pavarësia e testimit, severity dhe prioriteti, cikli jetësor i defekteve, test scenarios, test cases, test suites dhe test summary report. Në shtojcat përfundimtare këto njohuri aplikohen në skenarë ku studenti duhet të zgjedhë qasje dhe vendime të argumentuara.

Vlerësimi për përputhshmërinë me programin e lëndës

Dorëshkrimi i përgjigjet qartë rezultateve të të nxënit të lëndës “Testimi i softuerit”, sepse studenti udhëhiqet nga kuptimi i koncepteve deri te dizajnimi, ekzekutimi dhe dokumentimi i testeve manuale. Përfshirja e menaxhimit të testimit, prioritizimit sipas rrezikut, monitorimit të progresit dhe kriterëve të vendimmarrjes krijon një lidhje të drejtpërdrejtë edhe me lëndën “Menaxhimi i projekteve softuerike”. Për këtë arsye materiali mund të përdoret si bazë për ushtrime, diskutime, detyra individuale dhe analiza të rasteve.

Sugjerime për korrigjime të nevojshme

Nga aspekti përmbajtësor dhe metodik nuk vërej mangësi që do ta pengonin publikimin. Në versionin përfundimtar duhet të plotësohen fushat teknike që aktualisht janë lënë të hapura në kolofon: emrat e recensentëve dhe redaktorit, botuesi, vendi dhe viti i botimit, shtypshkronja, tirazhi, ISBN dhe CIP. Do të ishte e dobishme edhe një kontroll përfundimtar i konsistencës së termave anglisht/shqip dhe i referencave të figurave e tabelave pas faqes finale.

Vlerësimi i dorëshkrimit

Në tërësi, dorëshkrimi ka vlerë të dukshme si material universitar praktik. Ai e orienton studentin drejt mënyrës së të menduarit të një testuesi: të nisë nga kërkesa, të identifikojë kushtet dhe rreziqet, të zgjedhë teknikën, të parashikojë rezultatit e pritur dhe të dokumentojë evidencën. Kjo qasje është më e dobishme se një material që kufizohet vetëm në përkufizime.

Përdorimi i pyetjeve K2 dhe K3, shembujve të zgjeruar dhe rasteve studimore e bën materialin të përshtatshëm për diskutim në klasë dhe për vlerësim formativ. Fjalori dhe zgjidhjet e përfshira rrisin mundësinë që materiali

të përdoret edhe në vetëstudim, ndërsa referencat e lidhin atë me burimet standarde të fushës së testimit të softuerit.

Kategorizimi

Material mësimor universitar – Учебно помагало.

Përfundim, me propozim për publikim

Pas shqyrtimit të përmbajtjes dhe mënyrës së organizimit të saj, vlerësoj se “Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT” i plotëson kushtet për t’u përdorur dhe botuar si material mësimor universitar – учебно помагало.

Materiali ka strukturë të kuptueshme, shembuj të lidhur mirë me kontekstin universitar dhe një numër të konsiderueshëm ushtrimesh që kërkojnë zbatim dhe analizë. Përmbajtja u jep studentëve bazë të qëndrueshme për të kuptuar procesin e testimit manual dhe rolin e tij në cilësinë dhe menaxhimin e projekteve softuerike.

Duke marrë parasysh këto elemente, propozoj që dorëshkrimi i autorit Doc. Dr. Fisnik Doko të pranohet për publikim si material mësimor universitar – Учебно помагало, për studentët e programeve Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri, Programim i Aplikuuar dhe Inxhinieri Softuerike e Aplikuuar.

Recensent,

Doc. Dr. Admirim Aliti d.v.

Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup

R E C E N S I O N
PËR MATERIALIN MËSIMOR UNIVERSITAR
“TESTIMI I SOFTUERIT – BAZAT E TESTIMIT MANUAL PËRMES SISTEMIT eUNT”
NGA AUTORI DOC. DR. FISNIK DOKO

Mbi bazë të Vendimit për pranimin e kërkesës për publikimin e materialit mësimor universitar, miratuar nga ana e Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Informatike pranë Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup, me nr. 02-136/5 të datës 03.09.2026, Assoc. Prof. Dr. Stojan Kitanov, Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup, përcaktohet për recensent për recensimin e materialit mësimor universitar me titull “Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT”, nga autori Doc. Dr. Fisnik Doko.

Materiali është përgatitur si literaturë universitare me orientim praktik për studentët e programeve studimore Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri, Programim i Aplikuar dhe Inxhinieri Softuerike e Aplikuar, me zbatim në lëndët “Menaxhimi i projekteve softuerike” dhe “Testimi i softuerit”. Dorëshkrimi trajton testimin manual si proces të strukturuar inxhinierik dhe e lidh atë me planifikimin, menaxhimin e rrezikut, dokumentimin dhe kontrollin e cilësisë.

Pas shqyrtimit të strukturës së materialit, saktësisë së terminologjisë, lidhjes me rezultatet mësimore dhe mënyrës së zbatimit të koncepteve përmes sistemit imagjinar eUNT, paraqes raportin në vijim:

R A P O R T

Titulli i dorëshkrimit	Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT
Emri i programit lëndor	Menaxhimi i projekteve softuerike; Testimi i softuerit
Emri i programit studimor	Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri; Programim i Aplikuar; Inxhinieri Softuerike e Aplikuar
Numri i orëve / ECTS	2+3 (6 ECTS)
Viti akademik / Semestri	3 / VI; Master 1 / II
Statusi i lëndës	Obligativ
Autori	Doc. Dr. Fisnik Doko
Numri rendor i botimit	Botimi i parë
Kategorizimi	Material mësimor universitar – Учебно помагало

Të dhëna të përgjithshme për dorëshkrimin

Dorëshkrimi ka 151 faqe dhe është organizuar në dhjetë kapituj tematikë, të pasuar nga zgjidhjet e pyetjeve dhe ushtrimeve, fjalori i termave kryesorë, shtojca praktike me fletë ushtrimesh të zgjeruara, shtojca akademike me raste studimore K2–K3 dhe referencat. Struktura e tij mbështetet në konceptet e ISTQB Foundation Level, ndërsa pyetjet dhe rastet praktike janë ndërtuar posaçërisht për sistemin imagjinar universitar eUNT.

Qasja metodologjike është e përshtatshme për përdorim universitar: studenti nuk kufizohet në memorizimin e termave, por udhëzohet të analizojë kërkesa, të identifikojë rreziqe, të projektojë test cases, të vlerësojë mbulimin dhe të dokumentojë rezultatet. Dominimi i pyetjeve të niveleve K2 dhe K3 e forcon karakterin analitik dhe aplikativ të materialit.

Përshkrim i shkurtër i përmbajtjes

Kapitujt e parë trajtojnë kuptimin e testimit të softuerit, dallimin ndërmjet gabimit, defektit dhe dështimit, parimet themelore të testimit dhe aktivitetet e procesit të testimit. Në vijim, materiali vendos testimin brenda ciklit jetësor të zhvillimit të softuerit dhe trajton nivelet dhe llojet e testimit, duke krijuar bazë të qartë për të kuptuar se kur, pse dhe në çfarë niveli zbatohet secila qasje.

Pjesa qendrore i kushtohet testimit statik dhe review-ve, si dhe teknikave të dizajnit të testeve. Në mënyrë të veçantë trajtohen Equivalence Partitioning, Boundary Value Analysis, Decision Table Testing, State Transition Testing, Use Case Testing dhe teknikat white-box për mbulimin e deklaratave dhe vendimeve. Çdo teknikë shoqërohet me shembuj, test cases dhe skenarë të lidhur me eUNT, gjë që e bën materialin të përdorshëm drejtpërdrejt në ushtrime laboratorike.

Kapitujt vijues trajtojnë testimin e bazuar në përvojë, menaxhimin e testimit, planifikimin, monitorimin dhe kontrollin, risk-based testing, organizimin dhe pavarësinë e testimit. Vëmendje e veçantë i kushtohet dallimit ndërmjet project risk dhe product risk, përdorimit të entry/exit criteria dhe prioritizimit të testimit në kushte me kohë e burime të kufizuara. Kjo pjesë e lidh natyrshëm materialin edhe me lëndën “Menaxhimi i projekteve softuerike”.

Kapitulli mbi raportimin e defekteve dhe dokumentimin trajton severity, prioritetin, ciklin jetësor të defektit, riprodhueshmërinë, gjurmueshmërinë dhe strukturën e një test case profesional. Kapitulli përmbledhës dhe shtojcat e zgjeruara ofrojnë raste praktike, pyetje dhe skenarë ku studenti duhet të marrë vendime duke u bazuar në kërkesa, rrezik dhe evidencë të testimit.

Vlerësimi për përputhshmërinë me programin e lëndës

Përmbajtja është në përputhje të drejtpërdrejtë me lëndën “Testimi i softuerit”, pasi mbulon parimet, procesin, nivelet dhe tipet e testimit, teknikat e dizajnit të test cases, testimin statik, menaxhimin e testimit dhe dokumentimin profesional. Njëkohësisht, temat për planifikimin, monitorimin, rrezikun, resurset, kriteret e hyrjes/daljes dhe kontrollin e progresit e bëjnë materialin të përshtatshëm edhe si literaturë mbështetëse për lëndën “Menaxhimi i projekteve softuerike”.

Sugjerime për korrigjime të nevojshme

Nga aspekti përmbajtësor nuk vërehet mangësi që do të kërkonin ndërhyrje thelbësore. Materiali është i strukturuar në mënyrë sistematike dhe i përshtatet qëllimit për të cilin është hartuar.

Vlerësimi i dorëshkrimit

Dorëshkrimi paraqet një material të dobishëm dhe aktual për mësimdhënien universitare të testimit të softuerit në gjuhën shqipe. Vlera e tij qëndron në lidhjen sistematike të koncepteve me një sistem të vetëm shembullor, eUNT, çka krijon vazhdimësi dhe i mundëson studentit të shohë të njëjtat rregulla biznesi nga këndvështrime të ndryshme të testimit.

Nga aspekti pedagogjik, kombinimi i teorisë së përmbledhur me pyetje K2/K3, tabela, diagrame, test cases, raste studimore dhe zgjidhje orientuese krijon kushte të mira për mësim aktiv. Nga aspekti profesional, përfshirja e risk-based testing, traceability, defect reporting dhe kriterëve të qarta të testimit e afron materialin me praktikën reale të ekipeve të zhvillimit dhe sigurimit të cilësisë.

Kategorizimi

Material mësimor universitar – Учебно помагало.

Përfundim, me propozim për publikim

Duke u bazuar në analizën e mësipërme, konsideroj se dorëshkrimi “Testimi i softuerit – Bazat e testimit manual përmes sistemit eUNT” përmbush kërkesat akademike, metodike dhe didaktike për publikim si material mësimor universitar – учебно помагало.

Materiali ndërthur në mënyrë të balancuar konceptet bazë të testimit me situata praktike, menaxhimin e rrezikut dhe dokumentimin profesional, duke i dhënë studentit mundësi të zhvillojë jo vetëm njohuri teorike, por edhe aftësi për analizë dhe vendimmarrje në testim.

Për këtë arsye, propozoj që dorëshkrimi i autorit Doc. Dr. Fisnik Doko të pranohet dhe të publikohet si material mësimor universitar – Учебно помагало, për nevojat e studentëve të programeve Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri, Programim i Aplikuar dhe Inxhinieri Softuerike e Aplikuar.

Recensent,

Assoc. Prof. Dr. Stojan Kitanov d.v.

Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup

R E C E N S I O N
PËR MATERIALIN MËSIMOR UNIVERSITAR
“PËRMBLEDHJE DETYRASH PËR C#” NGA AUTORI DOC. DR. FISNIK DOKO

Mbi bazë të Vendimit për pranimin e kërkesës për publikimin e materialit mësimor universitar – përmbledhje detyrash, miratuar nga ana e Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave Informatike pranë Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup, me nr. 02-136/4 të datës 03.09.2026, Prof. Dr. Bekim Fetaji, Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup, përcaktohet për recensent për recensimin e materialit mësimor universitar me titull “Përmbledhje detyrash për C#”, nga autori Doc. Dr. Fisnik Doko.

Materiali mësimor është përgatitur për të shërbyer si literaturë ndihmëse universitare për studentët e programeve studimore Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri dhe Programim i Aplikuar, në kuadër të lëndës “Programimi i ndërfaqeve të personalizuar”. Materiali ka karakter kryesisht praktik dhe mbështet përvetësimin gradual të programimit në C#, programimit të orientuar në objekte dhe teknikave të punës me të dhëna dhe aplikacione.

Pas shqyrtimit të përmbajtjes, strukturës metodologjike, mënyrës së paraqitjes së shembujve dhe ushtrimeve, si dhe përshtatshmërisë së materialit për përdorim në procesin mësimor universitar, në cilësinë e recensentit paraqes raportin në vijim:

R A P O R T

Titulli i dorëshkrimit	Përmbledhje detyrash për C#
Emri i programit lëndor	Programimi i ndërfaqeve të personalizuar
Emri i programit studimor	Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri; Programim i Aplikuar
Numri i orëve / ECTS	2+3 (6 ECTS)
Viti akademik / Semestri	2 / III
Statusi i lëndës	Obligative
Autori	Doc. Dr. Fisnik Doko
Numri rendor i botimit	Botimi i parë
Kategorizimi	Material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash (Учебно помагало)

Të dhëna të përgjithshme për dorëshkrimin

Dorëshkrimi “Përmbledhje detyrash për C#” paraqet një material mësimor universitar me orientim praktik, të ndërtuar për të shoqëruar studentin nga konceptet fillestare të gjuhës C# deri te temat më të avancuara të programimit të orientuar në objekte dhe ruajtjes së të dhënave. Materiali ka 196 faqe dhe është i organizuar në 15 kapituj, me shembuj të zgjidhur, detyra për vetëpunim, ushtrime të avancuara, seksione për diagnostikim gabimesh, fletë të shpejta referimi dhe mini-projekte.

Struktura është progresive dhe didaktikisht e qartë. Libri nis me .NET dhe C#, variablat, tipet, operatorët, kushtëzimet, ciklet dhe metodat; vazhdon me klasat dhe objektet, properties dhe enkapsulimin, anëtarët statikë, operatorët, trashëgiminë, klasat abstrakte dhe interface-t; më pas trajton përjashtimet, koleksionet dhe generics, LINQ, punën me skedarë dhe Entity Framework Core me qasjen Code First. Në fund përfshihet edhe një projekt final i zgjeruar për menaxhim universitar, si dhe udhëzime për zhvillim me Visual Studio Code.

Një karakteristikë e rëndësishme e materialit është lidhja ndërmjet kapitujve përmes shembujve që evoluojnë gradualisht. Koncepte dhe klasa të njëjta rikthehen në nivele të ndryshme të kompleksitetit, duke e ndihmuar studentin të kuptojë jo vetëm sintaksën, por edhe zhvillimin e një zgjidhjeje programore nga forma e thjeshtë deri te një model më i plotë aplikativ.

Përshkrim i shkurtër i përmbajtjes

Kapitujt e parë krijojnë bazën e nevojshme për programim në C#: arkitekturën bazë të .NET-it, hyrje-daljen në konsolë, variablat dhe tipet e të dhënave, operatorët dhe shprehjet, kushtëzimet, ciklet dhe metodat. Këto tema paraqiten me shembuj të shkurtër dhe detyra që rriten gradualisht në vështirësi.

Pjesa qendrore e dorëshkrimit është e orientuar drejt programimit të orientuar në objekte. Trajtohen klasat dhe objektet, konstruktorët, metodat dhe ToString(), enkapsulimi dhe properties, anëtarët statikë dhe operatorët, trashëgimia dhe polimorfizmi, si dhe klasat abstrakte dhe interface-t. Kjo pjesë i jep studentit bazën konceptuale për organizimin e logjikës së aplikacioneve në komponentë të ripërdorshëm dhe të mirëstrukturuar. Kapitujt vijues trajtojnë menaxhimin e gabimeve me exceptions, koleksionet dhe generics, si dhe LINQ për filtrim, renditje, transformim dhe agregim të të dhënave. Në vijim, puna me skedarë dhe Entity Framework Core e çojnë materialin nga ruajtja e përkohshme në memorie drejt ruajtjes së qëndrueshme të të dhënave. Kapitulli i fundit me EF Core përdor qasjen Code First dhe SQLite, duke lidhur klasat C# me modele reale të bazës së të dhënave.

Vlerë të veçantë pedagogjike kanë seksionet “Gabim i shpeshtë”, “Debug këtë kod”, “Mos e bëj kështu / bëje kështu”, detyrat pa zgjidhje dhe mini-projektet. Ato e nxisin studentin të analizojë gabimet, të punojë në mënyrë të pavarur dhe të ndërtojë zgjidhje më të plota. Projekti final i zgjeruar integron klasa, enkapsulim, trashëgimi, interface, koleksione, LINQ, përjashtime dhe EF Core në një skenar të vetëm aplikativ.

Vlerësimi për përputhshmërinë me programin e lëndës

Përmbajtja e dorëshkrimit vlerësohet e përshtatshme si material mësimor ndihmës për lëndën “Programimi i ndërfaqeve të personalizuar”, veçanërisht për pjesën që kërkon zotërimin e C#, organizimin e logjikës së aplikacionit, programimin e orientuar në objekte, koleksionet, LINQ, trajtimin e gabimeve dhe punën me të dhëna. Edhe pse shumica e shembujve realizohen si aplikacione konsolë, qasja është e përshtatshme për ndërtimin e bazës programore që më pas mund të përdoret në ndërfaqe grafike dhe aplikacione me forma. Për këtë arsye, materiali mund të përdoret në mënyrë efektive për ushtrime laboratorike, punë individuale dhe përgatitje të projekteve praktike.

Sugjerime për korrigjime të nevojshme

Nuk kam vërejtje thelbësore lidhur me përmbajtjen dhe organizimin e përmbledhjes. Materiali është i strukturuar në mënyrë sistematike dhe i përshtatet qëllimit për të cilin është hartuar.

Vlerësimi i dorëshkrimit

Dorëshkrimi paraqet një kontribut të dobishëm në literaturën mësimore universitare në gjuhën shqipe në fushën e programimit me C#. Qasja “mëso duke bërë” është e dukshme në gjithë materialin dhe e bën atë veçanërisht të përshtatshëm për studentë që kanë nevojë për lidhje të drejtpërdrejtë ndërmjet konceptit teorik dhe zbatimit në kod.

Nga aspekti pedagogjik, materiali ka renditje logjike dhe rritje graduale të vështirësisë. Përfshirja e detyrave të zgjidhura, ushtrimeve për vetëpunim, rasteve të debugimit, mini-projekteve dhe fletëve të referimit krijon mundësi për përdorim si gjatë orëve laboratorike, ashtu edhe për punë të pavarur të studentit.

Nga aspekti profesional, përdorimi i C# dhe .NET, programimit të orientuar në objekte, LINQ, System.IO dhe Entity Framework Core e bën përmbajtjen relevante për zhvillimin e aftësive praktike të programimit dhe krijon bazë solide për vazhdimin drejt aplikacioneve me ndërfaqe të personalizuar.

Kategorizimi

Material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash (Учебно помагало).

Përfundim, me propozim për publikim

Duke u bazuar në analizën e kryer, konsideroj se dorëshkrimi “Përmbledhje detyrash për C#” përmbush kërkesat akademike, didaktike dhe metodike për publikim si material mësimor universitar – учебно помагало.

Materiali ofron një kombinim të përshtatshëm të shpjegimeve të përmbledhura teorike me një numër të madh shembujsh, detyrash dhe mini-projektesh praktike, duke i mundësuar studentit të kalojë në mënyrë graduale nga konceptet bazë të C# drejt programimit të orientuar në objekte dhe punës me të dhëna.

Për këtë arsye, propozoj që dorëshkrimi “Përmbledhje detyrash për C#”, nga autori Doc. Dr. Fisnik Doko, të pranohet dhe të publikohet si material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash, për nevojat e studentëve të programeve studimore Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri dhe Programim i Aplikuar.

Recensent,
Prof. Dr. Bekim Fetaji d.v.

R E C E N S I O N
PËR MATERIALIN MËSIMOR UNIVERSITAR
“PËRMBLEDHJE DETYRASH PËR C#” NGA AUTORI DOC. DR. FISNIK DOKO

Mbi bazë të Vendimit për pranimin e kërkesës për publikimin e materialit mësimor universitar – përmbledhje detyrash, miratuar nga ana e Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit të Shkencave të Informatikës pranë Universitetit “Nënë Tereza” në Shkup, me nr. 02-136/4 të datës 03.09.2026, Doc. Dr. Majlinda Axhiu, Fakulteti i Shkencave Informatike, Universiteti “Nënë Tereza” në Shkup, përcaktohet për recensent për recensimin e materialit mësimor universitar me titull “Përmbledhje detyrash për C#”, nga autori Doc. Dr. Fisnik Doko.

Dorëshkrimi është konceptuar si material plotësues për studentët e programeve studimore Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri dhe Programim i Aplikuar, në kuadër të lëndës “Programimi i ndërfaqeve të personalizuar”. Përmbajtja ka orientim të theksuar praktik dhe synon që njohuritë për C# të përvetësohen përmes shembujve, ushtrimeve dhe zgjidhjes së problemeve programore.

Gjatë vlerësimit janë marrë në shqyrtim organizimi i materialit, vazhdimësia ndërmjet temave, qartësia e shembujve, niveli i ushtrimeve dhe dobia e tyre për punën laboratorike dhe individuale të studentëve. Në bazë të këtij shqyrtimi paraqes raportin si vijon:

R A P O R T

Titulli i dorëshkrimit	Përmbledhje detyrash për C#
Emri i programit lëndor	Programimi i ndërfaqeve të personalizuar
Emri i programit studimor	Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri; Programim i Aplikuar
Numri i orëve / ECTS	2+3 (6 ECTS)
Viti akademik / Semestri	2 / III
Statusi i lëndës	Obligative
Autori	Doc. Dr. Fisnik Doko
Numri rendor i botimit	Botimi i parë
Kategorizimi	Material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash (Учебно помагало)

Të dhëna të përgjithshme për dorëshkrimin

Materiali “Përmbledhje detyrash për C#” është një përmbledhje universitare me karakter ushtrimor, e cila kombinon shpjegime të shkurtra teorike me zbatim të drejtpërdrejtë në kod. Në 196 faqe dhe 15 kapituj, studenti udhëhiqet nga elementet bazë të programimit deri te modelimi objektor, përpunimi i të dhënave dhe përdorimi i Entity Framework Core. Përveç detyrave të zgjidhura, janë përfshirë ushtrime për vetëpunim, detyra më të avancuara, raste për debugim, fletë referimi dhe mini-projekte.

Renditja e njësive është ndërtuar mbi parimin e rritjes së gradualshme të kompleksitetit. Pas hyrjes në .NET dhe C#, trajtohen tipet dhe variablat, operatorët, strukturat e kontrollit dhe metodat. Më tej kalimi bëhet natyrshëm te klasat, objektet, enkapsulimi, anëtarët statikë, operatorët e mbingarkuar, trashëgimia, polimorfizmi, klasat abstrakte dhe interface-t. Pjesa e fundit përfshin përjashtimet, koleksionet dhe generics, LINQ, System.IO dhe ruajtjen e të dhënave me Entity Framework Core.

Një element i dallueshëm i dorëshkrimit është vazhdimësia e shembujve. Entitete si Student, Profesor, Njeri dhe Vetura rikthehen në kapituj të ndryshëm dhe pasurohen me koncepte të reja. Kjo e bën më të lehtë për studentin të shohë se si një ide e thjeshtë zhvillohet në një model më të strukturuar dhe si konceptet e veçara bashkohen në një zgjidhje programore më të plotë.

Përshkrim i shkurtër i përmbajtjes

Pjesa hyrëse i kushtohet mjedisit .NET, sintaksës bazë të C#, hyrjes dhe daljes në konsolë, tipeve të të dhënave, operatorëve dhe strukturave të kontrollit. Përmes këtyre kapitujve studenti krijon bazën e nevojshme për të kuptuar rrjedhën e ekzekutimit, për të manipuluar të dhëna dhe për të organizuar kodin në metoda të ripërdorshme.

Në pjesën e programimit të orientuar në objekte trajtohen krijimi dhe përdorimi i klasave, konstruktorët, metodat, ToString(), properties, enkapsulimi dhe validimi. Më pas përpunohen anëtarët statikë, operatorët, trashëgimia dhe polimorfizmi, si dhe klasat abstrakte dhe interface-t. Kjo pjesë është veçanërisht e rëndësishme për zhvillimin e mënyrës objektore të të menduarit dhe për ndarjen e aplikacionit në njësi të qarta funksionale.

Pas bazave të OOP-së, dorëshkrimi trajton situata praktike që paraqiten në aplikacione reale: menaxhimin e përjashtimeve, ruajtjen e grupeve të objekteve në koleksione gjenerike, kërkimin dhe përpunimin e tyre me LINQ, si dhe leximin e shkrimit në skedarë. Përmbyllja me Entity Framework Core dhe SQLite krijon lidhjen ndërmjet objekteve C# dhe ruajtjes së qëndrueshme të të dhënave përmes qasjes Code First.

Nga këndvështrimi didaktik, materialin e pasurojnë rubrikat “Gabim i shpeshtë”, ushtrimet “Debug këtë kod”, krahasimet “Mos e bëj kështu / bëje kështu”, detyrat pa zgjidhje dhe mini-projektet. Këto elemente e zhvendosin studentin nga leximi pasiv drejt analizës, provës, korrigjimit të gabimeve dhe zgjidhjes së pavarur të problemeve. Projekti final “University Management System” shërben si ushtrim integruar ku bashkohen disa nga konceptet kryesore të librit.

Vlerësimi për përputhshmërinë me programin e lëndës

Materiali është në përputhje me nevojat e lëndës “Programimi i ndërfaqeve të personalizuar” në aspektin e formimit të bazës programuese mbi të cilën ndërtohen aplikacionet me ndërfaqe. Ai mbulon C#, organizimin e logjikës së aplikacionit, konceptet objektore, koleksionet, LINQ, trajtimin e përjashtimeve dhe qasjen në të dhëna. Shembujt janë kryesisht konsolë, gjë që e mban fokusin te logjika dhe struktura e kodit; të njëjtat modele mund të përdoren më pas në aplikacione me GUI dhe forma. Për këtë arsye, dorëshkrimi është i përshtatshëm për ushtrime laboratorike dhe për punë të pavarur të studentëve.

Sugjerime për korrigjime të nevojshme

Nga aspekti përmbajtësor nuk vërehet mangësi që do të kërkonin ndërhyrje thelbësore. Materiali është i strukturuar në mënyrë sistematike dhe i përshtatet qëllimit për të cilin është hartuar.

Vlerësimi i dorëshkrimit

Në tërësi, dorëshkrimi ka vlerë të qartë praktike për mësimdhënien e C# në nivel universitar. Ai nuk kufizohet në paraqitjen e sintaksës, por e vendos studentin vazhdimisht përballë situatave ku duhet të lexojë kod, të parashikojë sjelljen e tij, të gjejë gabime dhe të ndërtojë zgjidhje të veta.

Vlerë e veçantë është mënyra e organizimit të të nxënit: koncepti shpjegohet shkurt, pasohet nga shembull i zgjidhur dhe më tej nga ushtrime që kërkojnë angazhim më të madh. Kjo strukturë e bën materialin të përdorshëm si gjatë ushtrimeve të udhëhequra, ashtu edhe për përsëritje dhe vetëpunim jashtë orarit mësimor.

Përfshirja e temave si OOP, koleksionet, LINQ, trajtimi i gabimeve, System.IO dhe Entity Framework Core e lidh materialin me problematika që hasen në zhvillimin praktik të aplikacioneve. Për këtë arsye, përmbledhja krijon një bazë funksionale për kalimin e studentëve drejt projekteve me ndërfaqe grafike dhe aplikacione më të plota.

Kategorizimi

Material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash (Учебно помагало).

Përfundim, me propozim për publikim

Pas shqyrtimit të dorëshkrimit, vlerësoj se “Përmbledhje detyrash për C#” i plotëson kushtet që të përdoret dhe të publikohet si material mësimor universitar – учебно помагало. Struktura, niveli i ushtrimeve dhe mënyra e lidhjes së koncepteve teorike me zgjidhje konkrete janë në funksion të drejtpërdrejtë të procesit mësimor.

Dorëshkrimi u ofron studentëve një rrugë të qartë nga ushtrimet elementare deri te detyra ku kërkohet kombinimi i disa koncepteve njëkohësisht. Në këtë mënyrë ai mund të shërbejë jo vetëm si përmbledhje ushtrimesh gjatë semestrit, por edhe si burim për përsëritje, përgatitje për vlerësim dhe zhvillim të projekteve praktike.

Duke marrë parasysh sa më sipër, propozoj që dorëshkrimi “Përmbledhje detyrash për C#” i autorit Doc. Dr. Fisnik Doko të pranohet për botim si material mësimor universitar – Përmbledhje detyrash (Учебно помагало), për programet studimore Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri dhe Programim i Aplikuar.

Recensent,
Doc. Dr. Majlinda Axhiu d.v.

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО – НАУЧНО ЗВАЊЕ НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ ВО НАСТАВНО – НАУЧНА ОБЛАСТ ИНДУСТРИСКИ МЕНАЏМЕНТ (2.11.02.03) НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ и на веб страната www.unt.edu.mk на 25.06.2026 година, за избор на наставник во сите наставно–научни звања во наставно–научната област **ИНДУСТРИСКИ МЕНАЏМЕНТ (2.11.02.03)** од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Фраскатијева класификација, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Факултетот за технички науки, бр.02-257/5 донесена на 02.07.2026 година, формирана е Рецензентска комисија во состав:

- Проф. д-р. Атанас Кочов – претседател на Комисија, редовен професор на Машински Факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Проф. д-р. Бојан Јованоски - член на Комисија, редовен професор на Машински Факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и
- Вонр. проф. д-р. Стеван Косевски – член на Комисија, вонреден професор на Факултет за Технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје

Ние, како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов:

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научната област **ИНДУСТРИСКИ МЕНАЏМЕНТ (2.11.02.03)** во предвидениот рок се пријавил еден (1) кандидат.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Мирјета Илази е родена во август 1978. Основно и средно образование завршила во Тетово. Студиите по економија ги заврши во Економскиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, во насока Финансии и банкарство.

Во 2005 се вработува во Средно економско училиште „8 Септември“ во Тетово, професор по стручните економски предмети.

Во 2018 ги завршила студиите од втор циклус во Економскиот факултет во Тетово каде магистрираше во студиската програма маркетинг-менаџмент со конкретно истражување во компаниите за производство на прехранбени производи со наслов „Влијанието на маркетингот за во зголемувањето на извозот на прехранбените производи од регионот“

Од 2019 до 2024 година била директор во училиштето „8 Септември“ Тетово, каде активно и успешно ја управуваше институцијата.

Во јуни 2023 ги завршила студиите од трет циклус во Машински факултет во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје со тема: „Дефинирање на индикатори за одржливо производство во агробизнис сектор“.

Од 2023 била ангажирана како надворешен кадар во неколку добропознати универзитети во регионот.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ

Кандидатката поседува долгогодишно педагошко искуство од 2005 година, стекнато во средното стручно образование, каде што континуирано реализирала настава по повеќе стручни предмети од областа на економијата, меѓу кои: Микроекономија, Макроекономија, Маркетинг, Финансии и Практична обука кај работодавач. При реализацијата на наставата успешно ги применувала современите наставни методи и техники, поттикнувајќи аналитичко размислување, критичко оценување и практична примена на стекнатите знаења кај учениците. Преку интегрирање на теоретските содржини со практични примери од економското работење, кандидатката придонесувала за развојот на професионалните и претприемачките компетенции на учениците и нивна подобра подготвеност за пазарот на трудот. Особено значаен е нејзиниот ангажман во реализацијата на предметот „Практична обука кај работодавач“, каде што ги менторирала учениците за време на нивната практична настава, остварувајќи успешна соработка со голем број компании и институции. Со ваквиот пристап кандидатката дала значаен придонес во поврзувањето на образовниот процес со потребите на стопанството и во унапредувањето на квалитетот на стручното образование.

Наставно-образовната дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност, во периодот од 2023, кандидатот д-р Мирјета Илази е ангажирана како надворешен кадар во универзитети во Р. Северна Македонија и Р. Косово за одржување на предавања и вежби за следните предмети:

- Менаџмент на јавни финансии, Факултет на јавна администрација и социјални науки при УЈИЕ-Тетово;
- Менаџирање на процеси, Архитектонски факултет, УЈИЕ-Тетово;
- Метод на оптимизација, Факултет на математички науки УТ-Тетово;
- Индустриски менаџмент, Факултет на прехранбени технологии, ТУ-Тетово;
- Стратегиски менаџмент, Економски факултет, ТУ-Тетово,
- Менаџирање на оперативни проекти и процеси, Факултет мехатроничко инженерство, УБТ-Приштина;
- Менаџмент на иновации, Технолошки факултет, УМТ (Универзитет Мајка Тереза)-Скопје

- Индустриски менаџмент, Факултет на прехранбени технологии, УМТ (Универзитет Мајка Тереза)-Скопје

Научно истражувачка дејност

Д-р Мирјета Илази има објавено научни трудови од соодветната област, во меѓународни научни списанија, и трудови во зборници од научни собири.

Трудови во научни списанија:

- Fisnik Osmani., Atanas Kochov., Betim Shabani., Mirjeta Ilazi 2020, "The importance of SD Goals Indicators 7, 8, 9 and 12 in the Industry Development by using Multi Criteria and Decision Making Method" објавен во меѓународното научно списание *Tehnički Glasnik* индексирано во Scopus и Web of Science (ESCI), 14(4):524-530 DOI:10.31803/tg-20200917084550
- Fisnik Osmani., Atanas Kochov., Mirjeta Ilazi., 2021 "Application of compromise Programming the Energy Generation Planning" објавен во меѓународното научно списание *Tehnički Glasnik* индексирано во Scopus и Web of Science (ESCI) 15(1):150-155 DOI:10.31803/tg-20201017094254
- Mirjeta Ilazi, декември 2022 „Определување на индикаторите за одржлив развој во прехранбената индустрија“ Меѓународна Конференција "Towards sustainable development" објавен во меѓународното научно списание SEEJSD од Универзитетот Мајка Тереза во Скопје. Vol. 7 (1/2023)
- Mirjeta Ilazi 2024 „Економски индикатори за одржлив развој на прехранбената индустрија во Република Северна Македонија, Полошки Регион“, објавен во меѓународното научно списание https://centrum.mk/?page_id=1221 *Centrum*, индексирано во: International Scientific Indexing (ISI), Advanced Science Index, Scope Database, Root Indexing, Google Scholar, Academic Resource Index, University Journalc, EuroPub, CEEOL.

Трудови во научни конференции:

- 2 јуни 2022 „Multi criteria decision for defining indicators of sustainable development,, на конференција „The concept of sustainable development in law and policies: occurrence, challenge and perspectives,, организирана на Правен Факултет при Универзитетот „Гоце Делчев,, – Штип.
- 2023: „Економски индикатори за одржлив развој на прехранбената индустрија во Република Северна Македонија“ – научен труд презентира на Меѓународната конференција „Towards Sustainable Development 2023“, организирана од Универзитетот „Мајка Тереза“ – Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната,

научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Мирјета Илази.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот, Комисијата заклучи дека д-р Мирјета Илази поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во сите наставно-научни звања на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје и ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето Насловен доцент во научната област Индустриски менаџмент (2.11.02.03).

Според горе наведените податоци, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставнонаучниот совет на Факултетот за технички науки во Скопје д-р Мирјета Илази да биде избрана во звањето насловен доцент во научната област Индустриски менаџмент (2.11.02.03).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

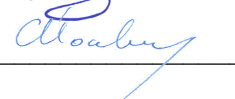
Проф. д-р Атанас Кочов – претседател



Проф. д-р Бојан Јованоски – член



Вонр. проф. д-р Стеван Косевски – член



Скопје, 14.09.2026

ПРИЛОГ

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ АСИСТЕНТ ВО НАУЧНО-ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ ИНДУСТРИСКИ МЕНАЏМЕНТ

Кандидат: Д-р Мирјета Илази

Институција: Факултет за технички науки, Универзитет „Мајка Тереза“ – Скопје

Научна област: Индустриски менаџмент (2.11.02.03)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	Поени
Одржување на вежби (неделен просечен фонд на часови во двата семестри во изборниот период)	Број на часови по 0,9 поени за секоја учебна година
Одржување вежби – Менаџмент на јавни финансии – СП: Управување со јавниот сектор, Факултет за јавна администрација и социјални науки– УЈИЕ; 2023/24 – зимски семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9
Одржување вежби – Индустриски менаџмент – СП: Менаџирање со квалитет и безбедноста на храната, Факултет за технолошки науки – ТУ; 2024/25 – зимски семестар, 3 часа x 0.9 бода	1.35
Одржување вежби – Стратегиски менаџмент – СП: Туризам 2021, Економски Факултет – ТУ; 2024/25 – летен семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9
Одржување вежби – Стратегиски менаџмент во туризмот – СП: Туризам 2013, Економски Факултет – ТУ; 2024/25 – летен семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9
Одржување вежби – Менаџирање на оперативни проекти и процеси, Факултет на мехатроничко инженерство, УБТ-Приштина; 2024/25 – летен семестар, 1 час x 0.9 бода	0.45
Одржување вежби– Менаџирање на процеси, СП:Архитектура и дизајн, Факултет за современи науки и технологии-УЈИЕ-Тетово; 2024/25 – летен семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9
Одржување вежби- Индустриски менаџмент – СП: Менаџирање со квалитетот и безбедноста на храната, Факултет за технолошки науки – ТУ; 2025/26 – зимски семестар, 3 часа x 0.9 бода	1.35
Одржување вежби – стратегиски менаџмент во туризмот – СП: Туризам 2013, Економски факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9
Одржување вежби – Стратегиски менаџмент – СП: Туризам 2021, Економски факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 2 часа x 0.9 бода	0.9

Одржување вежби –Иновативен менаџмент- СП: Индустриски менаџмент, Факултет на технички науки-УМТ, Скопје; 2025/26-зимски семестар, 2 часа	0.9
Одржување вежби –Индустриски менаџмент- СП: Прехрамбена индустрија, Технолошки факултет -УМТ, Скопје; 2025/26-летен семестар, 2 часа	0.9
Одржување на теренска настава (неделен просечен фонд на часови во двата семестри во изборниот период)	Број на часови по 0,2 поени за секоја учебна година
Консултации со студенти во двата семестри, со неделен фонд на часови од 4 часа во период од 2023-2026. 0.2 x 4 x 3год.	2,4
Подготовка и воведување на нов предмет - вежби	1 поен
Предмет – Менаџмент на јавни финансии – СП: Управување со јавниот сектор, Факултет за јавна администрација и социјални науки– УЈИЕ; 2023/24 – зимски семестар, 2 часа	1
Предмет – Индустриски менаџмент – СП: Менаџирање со квалитет и безбедноста на храната, Факултет за технолошки науки – ТУ; 2024/25 – зимски семестар, 3 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент – СП: Туризам 2021, Економски Факултет – ТУ; 2024/25 – летен семестар, 3 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент во туризмот – СП: Туризам 2013, Економски Факултет – ТУ; 2024/25 – летен семестар, 3 часа	1
Предмет – Менаџирање на оперативни проекти и процеси, Факултет на мехатроничко инженерство, УБТ-Приштина; 2024/25 – летен семестар, 2 часа	1
Предмет – Менаџирање на процеси, СП:Архитектура и дизајн, Факултет за современи науки и технологии-УЈИЕ-Тетово; 2024/25 – летен семестар, 3 часа	1
Предмет - Индустриски менаџмент – СП: Менаџирање со квалитетот и безбедноста на храната, Факултет за технолошки науки – ТУ; 2025/26 – зимски семестар, 3 часа	1
Предмет –Иновативен менаџмент- СП: Индустриски менаџмент, Факултет на технички науки-УМТ, Скопје; 2025/26-зимски семестар, 3 часа	1
Предмет –Индустриски менаџмент- СП: Прехрамбена индустрија, Технолошки факултет -УМТ, Скопје; 2025/26-летен семестар, 3 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент– СП: Туризам 2021, Економски Факултет – ТУ; 20245/26 – летен семестар, 3 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент во туризмот – СП: Туризам 2013, Економски Факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 3 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент – СП: Маркетинг менаџмент,	1

Економски Факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 4 часа	
Предмет – Стратегиски менаџмент – СП: Меѓународен бизнис, Економски Факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 4 часа	1
Предмет – Стратегиски менаџмент – СП: Економија и бизнис 2013, Економски Факултет – ТУ; 2025/26 – летен семестар, 4 часа	1
Настава во школи, работилници, семинари - предавач	1,5 поени
ОБУЧУВАЧ на професори од средни училишта од вкупно 40 часа професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници), како дел од проектот: “Teacher training Pilot –EFF” организиран од НВО Институт Либерална Алтернатива (LAI) договор склучен на 02.06.2025 година	1.5
Обучувач на обука: „Претприемништво и развој на практични лидерски вештини,, наставател: Институт за лидерство и јавни политики, Тетово. Договорено на 12.12.2025	1.5
Настава во школи, работилници, семинари - учесник	1 поен
Учество на акредитирана обука за професионално усовршување: „Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава“ (8 часа), Биро за развој на образованието, 2025	1
Учество на акредитирана обука „Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици“, 8 часа, Биро за развој на образованието и Академија И.Е.С., 2025	1
Учество на обука „Дигитална технологија со фокус на ученици од маргинализирани групи“, Напредна обука, Оперативна програма NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053, МОН 2024	1
Учество на обука „Инклузивна педагогија“, Напредна обука, Оперативна програма NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053, МОН 2024	
ВКУПНО	33,75

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ		Поени
Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание со меѓународен уредувачки одбор индексирано во мултидисциплирани бази на податоци (Web of Science, поранешен Thomson Reuters и Scopus) (Во случај кога еден научен/стручен, односно апликативен труд има повеќе автори, кога се два автора-секој добива по 90% од бодовите, кога се три автори - секој добива по 80% од бодовите, кога се четири и повеќе - секој добива по 60% од бодовите)		4
1	Fisnik Osmani., Atanas Kochov., Betim Shabani., Mirjeta Ilazi 2020, "The importance of SD Goals Indicators 7, 8, 9 and 12 in the Industry Development by using Multi Criteria and Decision Making Method" објавен во меѓународното научно списание Tehnički Glasnik индексирано во Scopus и Web of Science (ESCI), 14(4):524-530 DOI:10.31803/tg-20200917084550	2.4

2	Fisnik Osmani., Atanas Kochov., Mirjeta Ilazi., 2021 "Application of compromise Programming the Energy Generation Planning" објавен во меѓународното научно списание Tehnički Glasnik индексирано во Scopus и Web of Science (ESCI) 15(1):150-155DOI:10.31803/tg-20201017094254	3.2
Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно списание во чиј извадачки совет учествуваат преставници на најмалку 5 држави, при што членови од една држава не смеат да надминуват над 40%, а истото да е индексирано во Google Scholar, Directory of Open Acces Journals – DOAJ и во монодисциплирани бази (PubMed за медицински и биолошки науки, ERIC за педагошки науки, IEEE Xplore за инженерство и т.н.) (Во случај кога еден научен/стручен, односно апликативен труд има повеќе автори, кога се два автора-секој добива по 90% од бодовите, кога се три автори - секој добива по 80% од бодовите, кога се четири и повеќе - секој добива по 60% од бодовите)		3
1	Mirjeta Ilazi, Atanas Kochov. декември 2022 „Определување на индикаторите за одржлив развој во прехранбената индустрија“ Меѓународна Конференција “Towards sustainable development” објавен во меѓународното научно списание SEEJSD од Универзитетот Мајка Тереза во Скопје.Vol. 7 (1/2023)	2,7
2	Mirjeta Ilazi 2024 „Економски индикатори за одржлив развој на прехранбената индустрија во Република Северна Македонија, Полошки Регион“, објавен во меѓународното научно списание https://centrum.mk/?page_id=1221 Centrum, индексирано во: International Scientific Indexing (ISI), Advanced Science Index, Scope Database, Root Indexing, Google Scholar, Academic Resource Index, University Journals, EuroPub, CEEOL.	3
Апстракт објавен во зборник на конференција – меѓународна		1
MIRJETA ILAZI „Multi criteria decision for defining indicators of sustainable development,, на конференција „The concept of sustainable development in law and policies: occurrence, challenge and perspectives,, организирана на Правен Факултет при Универзитетот „Гоце Делчев,, – Штип. 2 јуни 2022		1
Mirjeta Ilazi, 2023: „Економски индикатори за одржлив развој на прехранбената индустрија во Република Северна Македонија“ – научен труд презентира на Меѓународната конференција „Towards Sustainable Development 2023“, организирана од Универзитетот „Мајка Тереза“ – Скопје.		1
Одбранета докторска теза		8
Доктор по техничко технолошки науки од областа на индустриско инженерство и менаџмент на 12.06.2023		8
Одбранета магистерска теза		4
Магистер по економија- маркетинг и менаџмент на 13.07.2018		4
ВКУПНО		25,3

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	Поени
Студиски престој во странство – до три месеци	1,5
1. 19 септември 2022 година, учество во студиска посета на Љубљана, Словенија, како дел од работна група организирана од Мрежата на центри за образовни политики (NEPC) и Националниот институт за образование на Словенија (Zavod RS za šolstvo) во рамките на проектот HEAD, со фокус на темата: „Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна култура“.	1,5
Раководител на внатрешна организациона единица	3
Директор на средно училиште во Тетово РСМ, во период од 2019 до 2024 година.	3
Учество во комисии и тела на државни и други органи	1
Учество на работилница, SWOT-анализа за секторот „Индустија 4.0“ на 17 февруари 2022 година, организирана од Заедничкиот истражувачки центар (JRC) на Европската комисија.	1
Мај 2022 година, учество во работната група за електро-механичка индустрија – Индустија 4.0, на работилницата насловена „Микс на политики за Индустија 4.0“.	1
ВКУПНО	6,5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ АСИСТЕНТ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	33,75
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	25,30
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	6,50
ВКУПНО	65,55

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

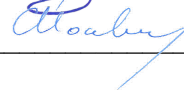
Проф. д-р Атанас Кочов – претседател



Проф. д-р Бојан Јованоски – член



Вонр. проф. д-р. Стеван Косевски – член



Скопје, 14.09.2026

РЕЦЕНЗИЈА
НА РАКОПИСОТ „ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ ВО ТЕХНИКАТА“ ОД АВТОРИТЕ
ВОН. ПРОФ. Д-Р СТЕВАН КОСЕВСКИ И ПРОФ. Д-Р АТАНАС КОЧОВ

Врз основа на Одлуката за прифаќање барање за издавање учебник на Наставно-научниот совет на Факултетот за технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ - Скопје од 02.07.2026, бр. 02-257/3, за членови на Рецензентската комисија за рецензирање на учебникот „Одржлив развој во техниката“ од авторите вон. проф. д-р Стеван Ќосевски и проф. д-р Атанас Кочов се определени проф. д-р Роберт Миновски и проф. д-р Владимир Дуковски. Учебникот е наменет за студентите на Факултетот за технички науки, за предметот Одржлив развој во техниката, студиски програми Сообраќајно и транспортно инженерство, Мехатроника; Одржлив дизајн во машинското инженерство и Електроенергетика и обновливи извори на енергија.

По добивањето на ракописот и неговото детално разгледување и анализа, до Наставно-научниот совет на на Факултетот за технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, како и до Ректорската управа на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје рецензентите го поднесуваат следниов

ИЗВЕШТАЈ

I. ОПШТ ДЕЛ

Основни податоци за ракописот

Назив на ракописот	Одржлив развој во техниката
Назив на предметната програма	Одржлив развој во техниката
Назив на студиската програма	Сообраќајно и транспортно инженерство, Мехатроника; Одржлив дизајн во машинското инженерство и Електроенергетика и обновливи извори на енергија
Фонд на часови и ЕКТС-кредити	2+2 (6 ЕКТС)
Академска година / семестар	2 / III
Задолжителен/изборен предмет	Задолжителен
Реден број на изданието	Прво издание
Ошти податоци за ракописот	Ракописот кој е предаден на рецензија содржи 135 страни (формат В5), напишани на компјутер, со големина на фонтот 11. Текстот е поделен во десет глави, содржи предговор на авторите и преглед на користената литература.

РЕЦЕНЗЕНТИ

Проф. д-р Владимир Дуковски с. р.

Проф. д-р Роберт Миновски с. р.

II. ПОСЕБЕН ДЕЛ ОД РЕЦЕНЗЕНТОТ ПРОФ. Д-Р ВЛАДИМИР ДУКОВСКИ

Кус опис на содржината	Ракописот на „Одржлив развој во техниката“ ги содржи потребните податоци за универзитетски учебник (наслов, автори, период на издавање). Учебникот е поделен во десет глави и дополнително содржи преглед на користените референци – литература. Глава 1 – Вовед. Покрај кусиот вовед, оваа глава содржи и преглед на историскиот развој на грижата и начините на заштита на животната средина како еден од најзначајните пропратни процеси на индустрискиот развој. Глава 2 – Одржлив развој. Во почетокот на оваа глава се дадени дефинициите и целите на одржливиот развој согласно со документите на Обединетите нации. Глава 3 – Одржливиот развој и техниката. Во оваа глава авторите елаборираат значајни термилошки аспекти, како и дилеми и парадокси на техничко-технолошкиот развој. Во оваа глава се идентификуваат оние цели на поширокиот одржлив развој кои имаат непосредна врска со техниката. Помеѓу изнесените акценти во оваа глава се и корелацијата на одделните фази на развој на техниката со идејата на одржливиот развој и неговите цели. Глава 4 - Мерливост на одржливиот развој и индикатори за мониторинг. Авторите во оваа глава ја разјаснуваат потребата за мерливост во процесот на одржливиот развој, како и фактот дека тоа е можно само преку точно определени индикатори. За да биде тоа можно, прво се изнесени термилошки разјаснувања и соодветни дефиниции. Притоа се користат документите на Меѓународниот институт за одржлив развој. Посебен фокус се индикаторите кои се поврзани со техниката. Глава 5 - Влијание на напредните и иновативните техники и технологии врз одржливиот развој (предности и ограничувања). Во оваа глава се соочуваат предностите и ограничувањата на современата техника во контекст на целите на одржливиот развој. Со користење на соодветни литературни извори авторите им овозможуваат на читателите да ги препознаат предизвиците како да се развива техниката со минимално и без штетно влијание во сите столбови на одржливиот развој. Ваквиот пристап може да им помогне на професионалците кога треба да направат определени избори тие да бидат вистински. Глава 6 Еко – дизајн. Еко-дизајнот како значајна техника во контекст на одржливиот развој има добиена посебна глава во овој ракопис. Навлегувајќи само на основно ниво во оваа област, авторите ги посочуваат основните алатки на еко-дизајнот, неговите основни принципи и фази, препознавањето на еко податоците и нивните извори, еко својствата на материјалите во производството, основите на еко аудитот, како и еко индикаторите. Глава 7 - Поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство (анг. Resource Efficient and Cleaner Production, RECP). Во оваа глава се обработени ресурсите како значаен чинител на пристапот на
-------------------------------	---

	одржливиот развој. Заштитата и зачувувањето на ресурсите за идните генерации заслужува посебна глава и тоа во овој ракопис е направено. Корисниците на овој учебник во оваа глава ќе се запознаат и со методологијата на концептот за поефикасно користење на ресурсите и почисто производство. На ова место се објаснети и елементите на концептот на поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство. Даден е опис и на фазите на примена на тој концепт. Во посебна подточка се обработени и клучните индикатори на за перформансите на , како и на RECP. Една од последните подточки се однесува на алатките за имплементација на концептот за поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство (RECP). Глава 8 - Еко иновации за одржлив развој. Оваа глава преку опис и примери ги илустрира корелациите помеѓу еко иновациите и одржливиот развој. Глава 9 - Еколошка политика. Во ова глава се разработени политиките во однос на екологијата на различни нивоа. Глава 10 – Одржливост во домовите. Оваа глава разработува и дава примери на одделни аспекти на техниката применета во домовите во однос на одржливиот развој.
Оцена за усогласеноста со предметната програма	Целосна
Предлози за потребни корекции	Нема
Оцена на ракописот	Книгата „Одржлив развој во техниката“ во целост ги исполнува стандардите за учебник во високообразовна установа од техничката сфера. Таа е солидно помагало за студентите на ниво на високо образование во техниката. Оваа книга може да ја користат и професионалците од областа. Во исто време книгата може да биде интересна и за останати лица кои имаат интерес за одржливиот развој и техниката.
Категоризација	Учебник
Заклучок со предлог за оправданоста за објавување	Ракописот кој е предмет на рецензија претставува значаен придонес во развојот на академската литература од областа на Одржливиот развој во техниката и ја подржувам оправданоста за негово издавање.

Врз основа на изнесеното чест ми е и задоволство да го предложам ракописот „Одржлив развој во техниката“ од авторите вон. проф. д-р Стеван Ќосевски и проф. д-р Атанас Кочов да се издаде како учебник по предметот Одржлив развој во техниката наменет за студентите на Факултетот за технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје.

РЕЦЕНЗЕНТ

Проф. Д-р Владимир Дуковски с. р.

II. ПОСЕБЕН ДЕЛ ОД РЕЦЕНЗЕНТОТ ПРОФ. Д-Р РОБЕРТ МИНОВСКИ

Кус опис на содржината	На насловната страница се дадени основните податоци за учебникот (наслов, автори, период на издавање). Потоа следат податоци за издавачот и класификацијата, предговорот на авторите и содржината. Учебникот е поделен во десет глави и дополнително содржи преглед на користените референци – литература. Глава 1 посветена на вовед со кој читателот се воведува во предметната проблематика и се дава кус преглед на историскиот развој на природите за заштита на животната средина. Глава 2 содржи темелен опис на дефинициите и целите на одржливиот развој во целина согласно документите на Обединетите Нации. Глава 3 се однесува на корелацијата помеѓу општите принципи на одржливиот развој и техниката. Посебни акценти се дадени на парадоксите на современиот техничко-технолошки развој. Во оваа глава се издвоени оние цели од одржливиот развој кои имаат непосредна врска со техниката. Посебна елаборација во главата 3 е направена на фазите на развој на индустријата и како одделните индустриски револуции се во корелација со целите на одржливиот развој во целина. Во третата глава се дадени и поспецифични примери на корелацијата на одржливиот развој и одделни гранки од индустријата, како што се транспортот и енергетиката. Глава 4 се однесува на мерливоста на одржливиот развој и на индикаторите за мониторинг. Во оваа глава се објаснува поимот, дефинициите и основните карактеристики на индикаторите на одржливиот развој, според системот кој се применува од Меѓународниот институт за одржлив развој. Во продолжение се издвоени и елаборирани оние индикатори кои се поврзани со техниката. Разработката на индикаторите потоа продолжува со нивна идентификација во основните столбови на одржливиот развој (еколошки, економски, социјални и културолошки). Глава 5 се бави со елаборација на влијанието на напредните и иновативните техники врз одржливиот развој. Притоа се препознаваат одделните предности и ограничувања. Користејќи релевантни литературни извори, авторите успешно ја претставуваат комплексноста на предизвиците на професионалците кои го водат техничко – технолошкиот развој во одделните гранки од индустријата. Глава 6 се однесува на дефинирање и објаснување на значењето на поимите еко-дизајн и еко-инженеринг. Дел од текстот од оваа глава се однесува на алатките за развој на еко-дизајнот. Потоа следат основните принципи и фази на еко-дизајнот, што се тоа еко-податоци, нивни извори и прецизност. Обработени се основните аспекти на еко-својствата на материјалите за производство. Анализирани се еко-индикаторите и појаснето е значењето и како се спроведува еко-аудит.
------------------------	---

	Глава 7 обработува како да се направи поефикасен односот кон ресурсите и го третира поимот почисто производство (РЕСР). Посебно внимание е посветено во однос на Методологијата на концептот за поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство, како и во однос на елементите на концептот на поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство (РЕСР). Во завршниот дел од главата се обработени и алатките за имплементација на концептот за поефикасно во однос на ресурсите и почисто производство (РЕСР). Глава 8 се однесува на тоа како еко иновациите може да придонесат кон одржливиот развој. Ова е пропратено со соодветни примери. Глава 9 се однесува Еколошките политики и нивните елементи на различни нивоа, од државни до оние на компании и помали заедници. Оваа глава исто така содржи примери. Глава 10 се однесува на одржливоста во домовите. Притоа е елаборирана потрошувачката на енергија, но и нејзиното потекло, изборот и употребата на домашни апарати, енергетски ефикасното градење и други можности за подобрување на одржливоста на ниво на оваа основна клетка на живеење. Дадени се и соодветни примери.
Оцена за усогласеноста со предметната програма	Целосна
Предлози за потребни корекции	Нема
Оцена на ракописот	Книгата „Одржлив развој во техниката“ во целост ги исполнува стандардите за учебник во високообразовна установа од техничката сфера. Нејзината содржина е резултат на темелно познавање на областа на одржливиот развој и посветеност на авторите кон таа област на истражувачко, едукативно и применувачко ниво. Таа одлично ги покрива потребите на студентите на ниво на високо образование во техниката. Книгата Одржлив развој во техниката може да биде од помош и на професионалците од областа, како и на заинтересирани лица кои сакаат на едно место да најдат квалитетна разработка на поврзаноста на одржливиот развој и техниката.
Категоризација	Учебник
Заклучок со предлог за оправданоста за објавување	Ракописот кој е предмет на рецензија претставува значаен придонес во развојот на академската литература од областа на Одржливиот развој во техниката и ја подржувам оправданоста за негово издавање.

Врз основа на изнесеното чест ми е и задоволство да го предложам рецензираниот ракопис „Одржлив развој во техниката“ од авторите вон. проф. д-р Стеван Ќосевски и проф. д-р Атанас Кочов да се издаде како учебник по предметот Одржлив развој во техниката наменет за студентите на Факултетот за технички науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје.

РЕЦЕНЗЕНТ

Проф. д-р Роберт Миновски с. р.

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ БИОЛОГИЈА НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „МАЈКА ТЕРЕЗА“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 8.07.2026 година, за **избор на наставник во насловно звање во наставно-научната област Биологија (1.06.00.01)** од Класификацијата на научно – истражувачки подрачја, полиња и области според Фраскатиевата класификација и врз основа на Одлуката на Наставно–научниот совет, **бр. 02-145/3**, донесена на **2.09.2026** година, формирана е Рецензентска комисија во состав:

д-р Соња Симиќ, редовен професор на Природно-математички факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - претседател,

д-р Оливер Тушевски, вонреден професор на Природно-математички факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - член и

д-р Сузана Јордановска, редовен професор на Факултетот за технолошки науки при Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје - член.

Како членови на Рецензентска комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за **избор на наставник во насловно звање во научната област Биологија (1.06.00.01)**, во предвидениот рок се пријави/-ја: кандидатот д-р Бедри Ѓуреци.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатот д-р Бедри Ѓуреци е роден на 13.12.1984 година, во Скопје. Средно образование завршил во СУГС „Зеф Љуш Марку“ Скопје во 2003 година. Со високо образование се стекнал на Природно-математичкиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово, група биологија, насока биохемија во периодот 2003/2007 година. Дипломирал на 5.11.2007 година, со просечен успех 8.66.

Кандидатот активно се служи со македонски јазик и албански јазик.

Во учебната 2011/2012 година се запишал на втор циклус (магистерски) студии по биологија насока биохемија на Државниот Универзитет во Тетово. Студиите ги завршил на 2014 година, со просечен успех 9.00. Во 2014 година го одбрал магистерскиот труд на тема: **„D-димерите како ефективни биомаркери за идентификација на коагулација на крвта во различни периоди од бременоста кај жените“**.

Докторска дисертација ја пријавил на Институтот за биологија при Природно-математичкиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (одлука бр. 02-3107/10 од 2.04.2026 година). Дисертацијата на тема: **„Елицитација на култури на трансформирани корени од *Hypericum perforatum* L. со јасмонска киселина и салицилна киселина“** ја

одбранил на 30.06.2026 година, пред Комисија во состав: д-р Оливер Тушевски, вонреден професор на Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (претседател), д-р Соња Симиќ, редовен професор на Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (ментор), д-р Елми Јусуфи, редовен професор на Факултет за земјоделство и биотехнологија, Државен Универзитет во Тетово (член), д-р Биљана Миова, редовен професор на Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член) и д-р Сузана Јордановска, редовен професор на Факултет за технолошки науки, Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје (член). Со тоа се стекнал со научниот степен доктор по биолошки науки од научната област Биологија-биохемија и физиологија.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УМТ, кандидатот д-р Бедри Ѓуреци изведувал практична настава (вежби) на прв циклус студии на студиската програма прехранбена технологија и биохемиско инженерство.

Во периодот 2007-2016 година, д-р Ѓуреци бил вработен како професор по биологија во средните училишта „Зеф Љуш Марку“ и „Методија Митевски Брицо“ во Скопје. Од 2009 до 2013 година бил именуван за помошник директор на гимназијата „Зеф Љуш Марку“ во Скопје. Во периодот од 2016-2026 бил директор на средното училиште на град Скопје „Сарај“.

Во периодот од 2022/2023 до денес, д-р Бедри Ѓуреци е ангажиран на Државниот универзитет “Мајка Тереза” во Скопје во изведувањето на практичната настава по предметите: Биохемија 1 (насока по биохемиско инженерство, III семестар, 3+3); Биохемија 2 (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+3); Биохемија 1 (насока по прехранбена технологија, V семестар, 3+3); Биохемија 2 (насока прехранбена технологија, VI семестар, 3+3); Микробиологија со хигиена (насока прехранбена технологија, IV семестар, 3+2); Микробна биохемија (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+2); Процеси на конзервирање на храната (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+3); Контрола на квалитет на прехранбени производи (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+2); Цитологија со хистологија (насока биохемиско инженерство, I семестар, 2+2); Основи на биологија (насока прехранбена технологија, III семестар, 2+2); Индустриска микробиологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 3+3); Заштита на животна средина и прехранбена биотехнологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 2+2) и Експериментална биохемија (насока биохемиско инженерство, VIII семестар, 3+3).

Научноистражувачка дејност/Стручно-уметничка дејност

Д-р Бедри Ѓуреци има објавено вкупно **3 научни трудови** од областа на биологијата односно биохемија и физиологија, од кои **1 научен труд** во научно списание со импакт-фактор (фактор на влијание) и **2 труда** во меѓународни научни списанија. Резултатите од научно-истражувачката работа ги има презентирano во **4 соопштенија** на научни собири од државен и меѓународен карактер.

Д-р Бедри Ѓуреци активно учествува и во научноистражувачката работа во Лабораторијата за биохемија и физиологија при Институтот за биологија на Природно-математичкиот факултет во Скопје. Главното подрачје на неговиот научен интерес е од областа на продукцијата на секундарни метаболити и антиоксидантниот капацитет кај култури на трансгени корени од жолт кантарион (*Hypericum perforatum*).

Д-р Бедри Ѓуреци бил национален координатор на **1 меѓународен научен проект**, а учествувал како член во **11 научни проекти**.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Бедри Ѓуреци активно е вклучен во стручно-апликативната работа на промоција на Факултетот за технолошки науки при УМТ во Скопје, како и на СУГС „Сарај“.

Особена активност кандидатот покажува во дејностите од поширок интерес. Активно е вклучен во работата на стручни комисии и работни групи за самоевалуација и интегрална евалуација на средните училишта „Зеф Љуш Марку“ и „Сарај“.

Д-р Бедри Ѓуреци учествувал во државната матурска комисија за реализација на државната матура за предметот биологија.

Во периодот 2016-2026 година, д-р Бедри Ѓуреци бил директор на СУГС „Сарај“. Во периодот 2010-2014 бил раководител на СУГС „Зеф Љуш Марку“ и од 2026-денес е раководител на СУГС „Зеф Љуш Марку“.

Оценка од самоевалуација

Кандидатот д-р Бедри Ѓуреци, доби позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Факултетот за технолошки науки при УМТ во Скопје.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Бедри Ѓуреци.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Бедри Ѓуреци поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во насловно звање во научната област биологија (1.06.00.01).

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за технолошки науки при Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје, д-р Бедри Ѓуреци да биде избран во насловно звање во научната област биологија (1.06.00.01).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

проф. д-р Соња Симиќ, претседател
редовен професор на Природно-математички факултет при
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

С.Р

проф. д-р Оливер Тушевски, член
вонреден професор на Природно-математички факултет при
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

С.Р

проф. д-р Сузана Јордановска, член
редовен професор на Факултет за технолошки науки при
Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје

С.Р

ПРИЛОГ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-
СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Бедри Каил Ѓуреци

Институција: Факултет за Технолошки науки, Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје

Научна област: БИОЛОГИЈА (1.06.00.01)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на настава	
	Одржување на вежби (лабораториски, клинички, аудиториски или изработка на семинарски труд)	
1.1	2022/23 - Процеси на конзервирање на храната (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+3) - Контрола на квалитет на прехранбени производи (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+2) - Цитологија со хистологија (насока биохемиско инженерство, I семестар, 2+2) - Основи на биологија (насока прехранбена технологија, III семестар, 2+2) - Заштита на животна средина и прехранбена биотехнологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 2+2) - Еколошка биотехнологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 3+2)	1,35 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9
1.2	2023/24 - Биохемија 1 (насока по биохемиско инженерство, III семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+3) - Биохемија 1 (насока по прехранбена технологија, V семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока прехранбена технологија, VI семестар, 3+3) - Микробиологија со хигиена (насока прехранбена технологија, IV семестар, 3+2) - Микробна биохемија (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+2)	1,35 1,35 1,35 1,35 0,9 0,9

	- Процеси на конзервирање на храната (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+3) - Контрола на квалитет на прехранбени производи (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+2) - Цитологија со хистологија (насока биохемиско инженерство, I семестар, 2+2) - Основи на биологија (насока прехранбена технологија, III семестар, 2+2) - Индустриска микробиологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 3+3) - Заштита на животна средина и прехранбена биотехнологија (насока прехранбена технологија, IV семестар, 2+2)	1,35 0,9 0,9 0,9 1,35 0,9
1.3	2024/25 - Експериментална биохемија (насока биохемиско инженерство, VIII семестар, 3+3) - Биохемија 1 (насока по биохемиско инженерство, III семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+3) - Биохемија 1 (насока по прехранбена технологија, V семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока прехранбена технологија, VI семестар, 3+3) - Микробна биохемија (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+2) - Контрола на квалитет на прехранбени производи (насока прехранбена технологија, VII семестар, 3+2) - Цитологија со хистологија (насока биохемиско инженерство, I семестар, 2+2) - Основи на биологија (насока прехранбена технологија, III семестар, 2+2)	1,35 1,35 1,35 1,35 1,35 0,9 0,9 0,9 0,9
1.4	2025/26 - Биохемија 1 (насока по биохемиско инженерство, III семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+3) - Биохемија 1 (насока по прехранбена технологија, V семестар, 3+3) - Биохемија 2 (насока прехранбена технологија, VI семестар, 3+3) - Микробна биохемија (насока по биохемиско инженерство, IV семестар, 3+2) - Цитологија со хистологија (насока биохемиско инженерство,	1,35 1,35 1,35 1,35 1,35

	I семестар, 2+2)	0,9
	- Основи на биологија (насока прехранбена технологија, III семестар, 2+2)	0,9
	- Експериментална биохемија (насока биохемиско инженерство, VIII семестар, 3+3)	1,35
2.	Настава во школи, работилници, семинари – предавач или учесник	
	2.1 Презентација на 3-та меѓународна конференција за одржливи земјоделски системи, 7-8.05.2025 година, Тетово, Државен Универзитет во Тетово.	1,5
	2.2 Учество на напредна обука за директор: Воведување на наставен и стручен кадар (приправници) во воспитно образовен процес во основните и средните училишта во РСМ, 20.12.2025, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.3 Учество на напредна обука за директор: Закон за работни односи и колективни договори во РСМ, 04.10.2025, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.4 Учество на напредна обука за директор: Подготовка и финансирање на проекти во РСМ, 10.05.2025, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.5 Учество на напредна обука за директор: Административно и архивско работење во РСМ, 26.04.2025, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.6 Учество на напредна обука за директор: Борба против корупцијата и судирот на интереси во образовниот систем во РСМ, 10.11.2024, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.7 Учество на напредна обука за директор: Финансиско раководење во РСМ, 31.03.2024, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.8 Учество на напредна обука за директор: Стекнување вештини за контрола на квалитетот на оценувањето на знаењото на учениците во училиштата во РСМ, 02.12.2023, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.9 Учество на напредна обука за директор: Дигитална писменост со примена на информатички и компјутерски технологии во наставата во РСМ, 26.11.2023, Државен испитен центар, Скопје.	1
	2.10 Учество на обука на програмата-Деловна етика и професионализмот и училишна етика и професионализмот во училиштето, Ноември 2023 година, Едукативен центар Алгоритам, Скопје.	1
	2.11 Учество на обука на програмата- Напредни ИТ вештини, Ноември 2021 година, Едукативен центар Алгоритам, Скопје.	1
	2.12 Учество на обука за организациските вештини на директорот во функција на зголемена ефикасност на училиштето, Универзитет за	

	Туризам и Менаџмент во Скопје, 18.10.2019, Солун, Грција. 2.13 Учество на обука за потребите на проектот "Настава и учење во 21-от век, содавање иновативни училишта" Декември 2018, Скопје.	1 1 1
3.	Консултации со студенти 2022/2023 - 18, 2023/2024 - 81, 2024/2025 - 62, 2025/2026 - 59 Вкупно студенти = $220 \times 0,002 = 0,44$	0,44
	Вкупно	53,54

НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активност:	Поени
1.	Национален координатор на меѓународен научен проект 2015: Координатор/член на тимот за следење на квалитетот на PISA за Македонија (Pisa Quality Monitor-PQM) во 2015 година, во рамките на програмата PISA под покровителство на OECD.	6
2.	Учесник во национален научен проект 2010: Обука за користење на Информационен Систем за Управување со Образованието (ЕМИС) на ниво на државата. 2011: Програма-Интеграција на еколошката едукација во македонскиот Образовен Систем.	3 3
3.	Учесник во меѓународен научен проект 2024: Strengthening the capacities of teaching and training staff VET providers on modern training and pedagogical approaches. Increasing Attractiveness, Inclusiveness and Relevance of VET and Adult Education. Europe/140265/IH/SER/MK, The European Union's IPA II 2017 Programme, founded by the European Union. 2023: Digital Solutions for better religions. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+Project2020-1-BG01-KA229-079269-4. 2023: Strategies and programs for parents to intervene in a timely and efficient manner in stopping or diminishing the aggressive behavior of children. Trio Education: Trainers, Parents, Children. Erasmus+ Project 2021-1-FR01-KA220-ADU-000035658. 2022: A short-term exchange of a group of pupils – Digital solutions for better literature. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+ Project 2020-1-BG01-KA229-079269-4. 2022: A short-term exchange of a group of pupils – Digital solutions for better material. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+ Project 2020-1-BG01-KA229-079269. 2022: Trio Education: Trainers, Parents, Children. Project ref : 2021-1-FR01-KA220-ADU-000035658. 2022: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-4. 2021: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-3.	5 5 5 5

	2019: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-5.	5 5 5 5 5
4.	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 4.1 <u>Gjureci, B.</u> Todorovska, M., Stanoeva, J. P., Tusevski, O., & Simic, S. G. (2025). Elicitation of Hypericum perforatum L. hairy root cultures with salicylic acid and jasmonic acid enhances the production of phenolic compounds and naphthodianthrone with biological activities. <i>Plant Cell, Tissue and Organ Culture (PCTOC)</i>, 160(3), 61 (IF 2.4).	6,24
5.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. 5.1 Jusufi, E., & <u>Gjureci, B.</u> (2025). Effects of agrochemical properties, fertilization and growth stage on the contents of nitrates and the nitrate reductase activity in alfalfa leaves. <i>Journal of Agriculture and Sustainable</i>	

	<i>Rural Development</i>, 3(5-6), 68-74. 5.2 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Levkov, V., & Gjureci, B. (2024). The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry. <i>Journal of Agriculture and Sustainable Rural Development (JASRD)</i>, 2(3-4), 72-77.	4,5 3,0
6.	Учество на научен/стручен собир со реферат (постер) 6.1 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Gjureci, B. (2025): The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry fruits. 3rd International Conference on Sustainable Agriculture Farming Systems, 15-17 May, 2024, Tetovo, North Macedonia. 6.2 Tusevski, O., Gjureci, B., Nestoroska, V., Antevski, S., Gadzovska Simic S. (2024): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with jasmonic acid. 2nd European Symposium on Phytochemicals in Medicine and Food, 3-6 June, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. 6.3 Gjureci, B., Tusevski, O., Zhivkovikj, A., Trajkovska, M., Gadzovska Simic, S. (2022): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy roots elicited with salicylic acid. 4th International Conference on Plant Biology (23rd SPPS Meeting) by the Serbian Society of Plant Physiology, 6-8 October, Belgrade, Serbia. 6.4 Gjureci, B., Todorovska, M., Georgieva, J., Tusevski, O., Gadzovska Simic, S. (2021): Phenolic compounds production and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with salicylic acid. 1st International Scientific Conference “Biotechnology & genetics developments and future challenges“, 20-21 May, Tirana, Albania. Вкупно 4 x 0,5 = 2,0	2,0
7.	Апстракт објавен во зборник на конференција (меѓународна) 7.1 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Gjureci, B. (2025): The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry fruits. 3rd International Conference on Sustainable Agriculture Farming Systems, 15-17 May, 2024, Tetovo, North Macedonia. Abstract book, pp. 602. 7.2 Tusevski, O., Gjureci, B., Nestoroska, V., Antevski, S., Gadzovska Simic S. (2024): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with jasmonic acid.	

	2nd European Symposium on Phytochemicals in Medicine and Food, 3-6 June, 2024, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. Abstract book, pp. 29. 7.3 Gjureci, B., Tusevski, O., Zhivkovikj, A., Trajkovska, M., Gadzovska Simic, S. (2022): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy roots elicited with salicylic acid. 4th International Conference on Plant Biology (23rd SPPS Meeting) by the Serbian Society of Plant Physiology, 6-8 October, Belgrade, Serbia. Abstract book, pp. 69. 7.4 Gjureci, B., Todorovska, M., Georgieva, J., Tusevski, O., Gadzovska Simic, S. (2021): Phenolic compounds production and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with salicylic acid. 1st International Scientific Conference “Biotechnology & genetics developments and future challenges“, 20-21 May, 2021, Tirana, Albania. Abstract book, pp. 40. Вкупно 4 x 1 = 4	4,0
8	Одбранета докторска теза	8
9	Одбранета магистерска теза	4
	Вкупно	88,74

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Учество во промотивни активности на факултетот 2022/23; 2023/24; 2024/25; 2025/26. 4x0,5=2	2
	Вкупно	2

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир - Решение за формирање државна матурска комисија по предметот биологија, 17.10.2014 од Државен испитен центар	

	- Решение за назначување на лидер на групата оценувачи по предметот биологија, 13.06.2014 од Државен испитен центар	0,5
		0,5
2.	Директор - 2016-2020: Директор на СУГС „Сарај“ - 2020-2024: Директор на СУГС „Сарај“ - 2024-2026: Директор на СУГС „Сарај“	6 6 3
3	Раководител на внатрешна организациона единица - 2010-2014: Раководител на СУГС „Зеф Љуш Марку“ - 2026-денес: Раководител на СУГС „Зеф Љуш Марку“	3 1
	Вкупно	20

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	53,54
НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	88,74
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	2
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	20
Вкупно	164,28

Членови на комисијата

проф. д-р Соња Симик, претседател
редовен професор на Природно-математички факултет при
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

С.Р

проф. д-р Оливер Тушевски, член
вонреден професор на Природно-математички факултет при
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

С.Р

проф. д-р Сузана Јордановска, член
редовен професор на Факултет за технолошки науки при
Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје

С.Р

REFERAT

PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJE AKADEMIKE NË FUSHËN MËSIMORE-SHKENCORE TË BIOLOGJISË NË UNIVERSITETIN „NËNA TEREZË“ NË SHKUP

Në bazë të konkursit të Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup, të publikuar në gazetata „Nova Makedonija“ dhe „Koha“ më 8.07.2026, për zgjedhjen e mësimdhënësit në thirrje akademike në fushën mësimore-shkencore Biologji (1.06.00.01) nga Klasifikimi i fushave, disiplinave dhe sferave të kërkimit shkencor sipas klasifikimit të Fraskatit, si dhe në bazë të Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor nr. 02-145/3, të miratuar më 2.09.2026, është formuar Komisioni recensues në përbërje:

dr. Sonja Simiq, profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Matematiko - Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup – kryetare,

dr. Oliver Tusevski, profesor i asociuar në Fakultetin e Shkencave Matematiko - Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup – anëtar dhe

dr. Suzana Jordanovska, profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Teknologjike pranë Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup – anëtare.

Si anëtarë të Komisionit recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, paraqesim këtë

R A P O R T

Në konkursin e publikuar për **zgjedhjen e mësimdhënësit në thirrje akademike në fushën shkencore Biologji (1.06.00.01)**, brenda afatit të përcaktuar është paraqitur kandidati **dr. Bedri Gjureci**.

1. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

Kandidati dr. Bedri Gjureci ka lindur më 13.12.1984 në Shkup. Arsimin e mesëm e ka përfunduar në SHMQSH „Zef Lush Marku“ në Shkup në vitin 2003. Arsimin e lartë e ka përfunduar në Fakultetin e Shkencave Matematiko – Natyrore, pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, grupi Biologji, drejtimi Biokimi, në periudhën 2003/2007. Ka diplomuar më 5.11.2007, me notë mesatar 8.66.

Kandidati përdor në mënyrë aktive gjuhën maqedonase dhe gjuhën shqipe.

Në vitin akademik 2011/2012 është regjistruar në ciklin e dytë (studime magjistrature) në Biologji, drejtimi Biokimi, në Universitetin Shtetëror të Tetovës. Studimet i ka përfunduar në vitin 2014, me sukses mesatar 9.00. Në vitin 2014 ka mbrojtur temën e magjistraturës me titull: **„D-dimerët si biomarkerë efektivë për identifikimin e koagulimit të gjakut në periudha të ndryshme të shtatzënisë te gratë“**.

Disertacionin e doktoraturës e ka paraqitur në Institutin e Biologjisë pranë Fakultetit të Shkencave Matematiko - Natyror, Universiteti „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup (Vendimi nr. 02-3107/10, datë 2.04.2026). Disertacionin me temë: **„Elicitimi i kulturave të rrënjëve të transformuara të *Hypericum perforatum* L. me acid jasmonik dhe acid salicilik“** e ka mbrojtur më 30.06.2026, para Komisionit në përbërje: dr. Oliver Tusevski, profesor i asociuar në Fakultetin e Shkencave Matematiko - Natyrore, Universiteti „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup (kryetar), dr. Sonja Simiq, profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Matematiko - Natyrore, Universiteti „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup (mentore), dr. Eljmi

Jusuŕi, profesor ord. në Fakultetin e Bujqësisë dhe Bioteknologjisë, Universiteti Shtetëror i Tetovës (anëtar), dr. Biljana Miova, profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Matematiko - Natyrore, Universiteti „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup (anëtare) dhe dr. Suzana Jordanovska, profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Teknologjike, Universiteti „Nënë Tereza“ në Shkup (anëtare). Me këtë ka fituar gradën shkencore doktor i shkencave biologjike në fushën shkencore Biologji-biokimi dhe fiziologji.

2. ARRITJE SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË TJERA TË KANDIDATIT NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E APLIKIMIT

Veprimtaria mësimore-arsimore

Në kuadër të veprimtarisë mësimore-arsimore në UNT, kandidati dr. Bedri Gjureci ka zhvilluar mësim praktik (ushtrime) në ciklin e parë të studimeve në programet studimore Teknologji Ushqimore dhe Inxhinieri Biokimike.

Në periudhën 2007-2016, dr. Bedri Gjureci ka qenë i punësuar si profesor i biologjisë në shkollat e mesme „Zef Lush Marku“ dhe „Metodija Mitevski Brico“ në Shkup. Nga viti 2009 deri në vitin 2013 ka qenë i emëruar zëvendësdyrejtor i gjimnazit „Zef Lush Marku“ në Shkup. Në periudhën 2016-2026 ka qenë dyrejtor i Shkollës së Mesme të Qytetit të Shkupit „Saraj“.

Në periudhën nga viti 2022/2023 e deri më sot, dr. Bedri Gjureci është i angazhuar në Universitetin Shtetëror „Nënë Tereza“ në Shkup në realizimin e mësimin praktik në lëndët: Biokimi 1 (drejtimi i inxhinieri biokimike, III semestri, 3+3); Biokimi 2 (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+3); Biokimi 1 (drejtimi i teknologji ushqimore, V semestri, 3+3); Biokimi 2 (drejtimi teknologji ushqimore, VI semestri, 3+3); Mikrobiologji me higjienë (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 3+2); Biokimi mikrobike (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+2); Proceset e konservimit të ushqimit (drejtimi teknologji ushqimore, VII semestri, 3+3); Kontrolli i cilësisë së produkteve ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, VII semestri, 3+2); Citologji me histologji (drejtimi inxhinieri biokimike, I semestri, 2+2); Bazat e biologjisë (drejtimi teknologji ushqimore, III semestri, 2+2); Mikrobiologji industriale (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 3+3); Mbrojtja e mjedisit dhe bioteknologjia ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 2+2) dhe Biokimi eksperimentale (drejtimi inxhinieri biokimike, VIII semestri, 3+3).

Veprimtaria shkencore-hulumtuese / veprimtaria profesionale-artistike

Dr. Bedri Gjureci ka botuar gjithsej **3 punime shkencore** nga fusha e biologjisë, përkatësisht biokimisë dhe fiziologjisë, prej të cilave **1 punim shkencor** në revistë shkencore me faktor impakti (faktor ndikimi) dhe **2 punime** në revista shkencore ndërkombëtare. Rezultatet e punës shkencore-hulumtuese i ka prezantuar në **4 kumtesa** në tubime shkencore me karakter shtetëror dhe ndërkombëtar.

Dr. Bedri Gjureci merr pjesë aktive edhe në punën shkencore-hulumtuese në Laboratorin e Biokimisë dhe Fiziologjisë pranë Institutit të Biologjisë të Fakultetit të Shkencave Natyrore-Matematikore në Shkup. Fusha kryesore e interesimit të tij shkencor është prodhimi i metabolitëve sekondarë dhe kapaciteti antioksidues në kulturat e rrënjëve transgjenike të kantaronit të verdhë (*Hypericum perforatum*).

Dr. Bedri Gjureci ka qenë koordinator kombëtar i **1 projekti shkencor ndërkombëtar**, ndërsa ka marrë pjesë si anëtar në **11 projekte shkencore**.

Veprimtaria profesionale-aplikuese dhe veprimtaria me interes më të gjerë

Dr. Bedri Gjureci është aktivisht i përfshirë në veprimtarinë profesionale-aplikuese për promovimin e Fakultetit të Shkencave Teknologjike pranë UNT në Shkup, si dhe të SHMQSH „Saraj“.

Kandidati tregon aktivitet të veçantë në veprimtaritë me interes më të gjerë. Ai është aktivisht i përfshirë në punën e komisioneve profesionale dhe grupeve të punës për vetëvlerësimin dhe vlerësimin integral të shkollave të mesme „Zef Lush Marku“ dhe „Saraj“.

Dr. Bedri Gjureci ka marrë pjesë në Komisionin shtetëror të maturës për realizimin e maturës shtetërore për lëndën e biologjisë.

Në periudhën 2016-2026, dr. Bedri Gjureci ka qenë drejtor i SHMQSH „Saraj“. Në periudhën 2010-2014 ka qenë përgjegjës i SHMQSH „Zef Lush Marku“ dhe nga viti 2026 e deri më sot është drejtues-përgjegjës i SHMQSH „Zef Lush Marku“.

Notimi nga vetëvlerësimi

Kandidati dr. Bedri Gjureci mori vlerësim pozitiv nga anketa anonime e realizuar me studentët e Fakultetit të Shkencave Teknologjike pranë UNT në Shkup.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Në bazë të tërë dokumentacionit të dorëzuar dhe njohjes personale të kandidatit, Komisioni recensues pozitivisht e vlerëson veprimtarinë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese dhe profesionale-aplikuese, si dhe veprimtarinë me interes më të gjerë të dr. Bedri Gjurescit.

Në bazë të të dhënave të paraqitura për veprimtarinë e përgjithshme të kandidatit nga zgjedhja e fundit deri më sot, Komisioni konstatoi se dr. Bedri Gjuresci posedon cilësi shkencore dhe profesionale dhe, në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë dhe Rregulloren për kriteret dhe procedurën e zgjedhjes në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe bashkëpunëtore dhe asistentë-doktorantë të Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup, i plotëson të gjitha kushtet për t’u zgjedhur në thirrje akademike në fushën shkencore Biologji (1.06.00.01).

Në bazë të sa më sipër, Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë t’i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit të Shkencave Teknologjike pranë Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup që dr. Bedri Gjuresci të zgjidhet në thirrje akademike në fushën shkencore Biologji (1.06.00.01).

KOMISIONI RECENSUES

prof. dr. Sonja Simiq, kryetare
profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Matematiko –
Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup

D.V

prof. dr. Oliver Tusevski, anëtar
profesor i asociuar në Fakultetin e Shkencave Matematiko –
Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup

D.V

prof. dr. Suzana Jordanovska, anëtare
profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Teknologjike pranë
Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup

D.V

SHTOJCA
E RAPORTIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE
DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Bedri Qail Gjureci

Institucioni: Fakulteti i Shkencave Teknologjike, Universiteti „Nënë Tereza“ në Shkup

Fusha shkencore: BIOLOGJI (1.06.00.01)

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rend.	Emërtimi i aktivitetit:	Pikë
1.	Zhvillimi i mësimi	
	Zhvillimi i ushtrimeve (laboratorike, klinike, auditive ose përpunimi i punimit seminarik)	
1.1	2022/23 - Proceset e konservimit të ushqimit (drejtimi teknologji ushqimore , VII semestri, 3+3) - Kontrolli i cilësisë së produkteve ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, VII semestri, 3+2) - Citologji me histologji (drejtimi inxhinieri biokimike, I semestri, 2+2) - Bazat e biologjisë (drejtimi teknologji ushqimore, III semestri, 2+2) - Mbrojtja e mjedisit dhe bioteknologjia ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 2+2) - Bioteknologji ekologjike (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 3+2)	1,35 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9
1.2	2023/24 - Biokimi 1 (drejtimi i inxhinieri biokimike, III semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+3) - Biokimi 1 (drejtimi i teknologji ushqimore, V semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi teknologji ushqimore, VI semestri, 3+3) - Mikrobiologji me higjienë (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 3+2) - Biokimi mikrobike (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+2) - Proceset e konservimit të ushqimit (drejtimi teknologji ushqimore , VII semestri, 3+3) - Kontrolli i cilësisë së produkteve ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, VII semestri, 3+2) - Citologji me histologji (drejtimi inxhinieri biokimike, I semestri, 2+2)	1,35 1,35 1,35 1,35 0,9 0,9 1,35 0,9

	- Bazat e biologjisë (drejtimi teknologji ushqimore, III semestri, 2+2) - Mikrobiologji industriale (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 3+3) - Mbrojtja e mjedisit dhe bioteknologjia ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, IV semestri, 2+2)	0,9 0,9 1,35 0,9
1.3	2024/25 - Biokimi eksperimentale (drejtimi inxhinieri biokimike, VIII semestri, 3+3) - Biokimi 1 (drejtimi i inxhinieri biokimike, III semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+3) - Biokimi 1 (drejtimi i teknologji ushqimore, V semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi teknologji ushqimore, VI semestri, 3+3) - Biokimi mikrobike (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+2) - Kontrolli i cilësisë së produkteve ushqimore (drejtimi teknologji ushqimore, VII semestri, 3+2) - Citologji me histologji (drejtimi inxhinieri biokimike, I semestri, 2+2) - Bazat e biologjisë (drejtimi teknologji ushqimore, III semestri, 2+2)	1,35 1,35 1,35 1,35 1,35 0,9 0,9 0,9 0,9
1.4	2025/26 - Biokimi 1 (drejtimi i inxhinieri biokimike, III semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+3) - Biokimi 1 (drejtimi i teknologji ushqimore, V semestri, 3+3) - Biokimi 2 (drejtimi teknologji ushqimore, VI semestri, 3+3) - Biokimi mikrobike (drejtimi i inxhinieri biokimike, IV semestri, 3+2) - Citologji me histologji (drejtimi inxhinieri biokimike, I semestri, 2+2) - Bazat e biologjisë (drejtimi teknologji ushqimore, III semestri, 2+2) - Biokimi eksperimentale (drejtimi inxhinieri biokimike, VIII semestri, 3+3)	1,35 1,35 1,35 1,35 1,35 1,35 0,9 0,9 1,35
2.	Mësim në shkollë, punëtori, seminare – ligjërues ose pjesëmarrës 2.1 Prezantim në Konferencën e 3-të ndërkombëtare për sistemet e qëndrueshme bujqësore, 7-8.05.2025, Tetovë, Universiteti Shtetëror i Tetovës. 2.2 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Përfshirja e kuadrit mësimor dhe profesional (praktikantëve) në procesin edukativo-arsimor në shkollat fillore dhe të mesme në RMV, 20.12.2025, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup.	1,5

	2.3 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Ligji për marrëdhëniet e punës dhe marrëveshjet kolektive në RMV, 04.10.2025, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.4 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Përgatitja dhe financimi i projekteve në RMV, 10.05.2025, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.5 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Puna administrative dhe arkivore në RMV, 26.04.2025, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.6 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Lufta kundër korrupsionit dhe konfliktit të interesit në sistemin arsimor në RMV, 10.11.2024, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.7 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Menaxhimi financiar në RMV, 31.03.2024, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.8 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Përvetësimi i aftësive për kontrollin e cilësisë së vlerësimit të njohurive të nxënësve në shkollat në RMV, 02.12.2023, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.9 Pjesëmarrje në trajnim të avancuar për drejtor: Shkrim-leximi digjital me zbatimin e teknologjive informatike dhe kompjuterike në mësim në RMV, 26.11.2023, Qendra Shtetërore e Provimeve, Shkup. 2.10 Pjesëmarrje në trajnim në programin-Etika e biznesit dhe profesionalizmi dhe etika e shkollës dhe profesionalizmi në shkollë, Nëntor 2023 vit, Qendra Edukative Algoritëm, Shkup. 2.11 Pjesëmarrje në trajnim në programin- Aftësi të avancuara të TI-së, Nëntor 2021 vit, Qendra Edukative Algoritëm, Shkup. 2.12 Pjesëmarrje në trajnim për aftësitë organizative të drejtorit me qëllim të rritjes së efikasitetit të shkollës, Universiteti për Turizëm dhe Menaxhim në Shkup, 18.10.2019, Selanik, Greqi. 2.13 Pjesëmarrje në trajnim për nevojat e projektit "Mësimdhënia dhe të nxëniet në shekullin XXI, krijimi i shkollave inovative" Dhjetor 2018, Shkup.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Konsultime me studentët 2022/2023 - 18, 2023/2024 - 81, 2024/2025 - 62, 2025/2026 - 59 Gjithsej studentë = 220 x 0,002 = 0,44	0,44
	Gjithsej	53,54

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr. Rend.	Emërtimi i aktivitetit:	Pikë
1.	Koordinator kombëtar i projektit shkencor ndërkombëtar 2015: Koordinator/anëtar i ekipit për monitorimin e cilësisë së PISA-s për Maqedoninë (Pisa Quality Monitor-PQM) në vitin 2015, në kuadër të programit PISA nën patronazhin e OECD-së.	6
2.	Pjesëmarrës në projekt shkencor kombëtar 2010: Trajnim për përdorimin e Sistemit Informativ për Menaxhimin e Arsimit (EMIS) në nivel shtetëror. 2011: Programi – Integrimi i edukimit ekologjik në sistemin arsimor maqedonas.	3 3
3.	Pjesëmarrës në projekt shkencor ndërkombëtar 2024: Strengthening the capacities of teaching and training staff VET providers on modern training and pedagogical approaches. Increasing Attractiveness, Inclusiveness and Relevance of VET and Adult Education. Europe/140265/IH/SER/MK, The European Union's IPA II 2017 Programme, founded by the European Union. 2023: Digital Solutions for better religions. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+Project2020-1-BG01-KA229-079269-4. 2023: Strategies and programs for parents to intervene in a timely and efficient manner in stopping or diminishing the aggressive behavior of children. Trio Education: Trainers, Parents, Children. Erasmus+ Project 2021-1-FR01-KA220-ADU-000035658. 2022: A short-term exchange of a group of pupils – Digital solutions for better literature. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+ Project 2020-1-BG01-KA229-079269-4. 2022: A short-term exchange of a group of pupils – Digital solutions for better material. Smart Classes for Generation Z. Erasmus+ Project 2020-1-BG01-KA229-079269. 2022: Trio Education: Trainers, Parents, Children. Project ref : 2021-1-FR01-KA220-ADU-000035658. 2022: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-4.	5 5 5 5 5

	2021: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-3. 2019: Smart school-devices and digital applications make learning fun. Erasmus+ Project 2019-1-RO01-KA229-063077-5.	5 5 5
4.	Punim me rezultate origjinale shkencore, i botuar në revistë shkencore që ka faktor impakti për vitin në të cilin është botuar punimi, ku punimet i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave që do të përcaktohet nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë 4.1 Gjureci, B., Todorovska, M., Stanoeva, J. P., Tusevski, O., & Simic, S. G. (2025). Elicitation of Hypericum perforatum L. hairy root cultures with salicylic acid and jasmonic acid enhances the production of phenolic compounds and naphthodianthrones with biological activities. Plant Cell, Tissue and Organ Culture (PCTOC), 160(3), 61 (IF 2.4).	6,24
5.	Punim me rezultate origjinale shkencore, i botuar në revistë shkencore ku punimet i nënshtrohen recensimit dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar me pjesëmarrës nga së paku tri shtete, me kusht që numri i anëtarëve nga një shtet të mos tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve. 5.1 Jusufi, E., & Gjureci, B. (2025). Effects of agrochemical properties, fertilization and growth stage on the contents of nitrates and the nitrate reductase activity in alfalfa leaves. Journal of Agriculture and Sustainable Rural Development, 3(5-6), 68-74. 5.2 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Levkov, V., & Gjureci, B. (2024). The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry. Journal of Agriculture and Sustainable Rural Development (JASRD), 2(3-4), 72-77.	4,5 3,0
6.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat (poster) 6.1 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Gjureci, B. (2025): The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry fruits. 3rd International Conference on Sustainable Agriculture Farming Systems, 15-17 May, 2024, Tetovo, North Macedonia.	

	6.2 Tusevski, O., Gjureci, B., Nestoroska, V., Antevski, S., Gadzovska Simic S. (2024): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with jasmonic acid. 2nd European Symposium on Phytochemicals in Medicine and Food, 3-6 June, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. 6.3 Gjureci, B., Tusevski, O., Zhivkovikj, A., Trajkovska, M., Gadzovska Simic, S. (2022): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy roots elicited with salicylic acid. 4th International Conference on Plant Biology (23rd SPPS Meeting) by the Serbian Society of Plant Physiology, 6-8 October, Belgrade, Serbia. 6.4 Gjureci, B., Todorovska, M., Georgieva, J., Tusevski, O., Gadzovska Simic, S. (2021): Phenolic compounds production and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with salicylic acid. 1st International Scientific Conference “Biotechnology & genetics developments and future challenges“, 20-21 May, Tirana, Albania. Gjithsej 4 x 0,5 = 2,0	2,0
7.	Abstrakt i botuar në përmbledhje të konferencës (ndërkombëtare) 7.1 Jusufi, E., Gjorgovska, N., Sulejmani, E., Gjureci, B. (2025): The influence of the content of total nitrogen, potassium and the method of cultivation on some qualitative features of strawberry fruits. 3rd International Conference on Sustainable Agriculture Farming Systems, 15-17 May, 2024, Tetovo, North Macedonia. Abstract book, pp. 602. 7.2 Tusevski, O., Gjureci, B., Nestoroska, V., Antevski, S., Gadzovska Simic S. (2024): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with jasmonic acid. 2nd European Symposium on Phytochemicals in Medicine and Food, 3-6 June, 2024, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. Abstract book, pp. 29. 7.3 Gjureci, B., Tusevski, O., Zhivkovikj, A., Trajkovska, M., Gadzovska Simic, S. (2022): Production of phenolic compounds and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy roots elicited with salicylic acid. 4th International Conference on Plant Biology (23rd SPPS Meeting) by the Serbian Society of Plant Physiology, 6-8 October, Belgrade, Serbia. Abstract book, pp. 69. 7.4 Gjureci, B., Todorovska, M., Georgieva, J., Tusevski, O., Gadzovska Simic, S. (2021): Phenolic compounds production and antioxidant activity in <i>Hypericum perforatum</i> L. hairy root cultures elicited with salicylic acid. 1st International Scientific Conference “Biotechnology &	

	genetics developments and future challenges“, 20-21 May, 2021, Tirana, Albania. Abstract book, pp. 40. Gjithsej 4 x 1 = 4	4,0
8	Tezë doktorature e mbrojtur	8
9	Tezë magjistrature e mbrojtur	4
	Gjithsej	88,74

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKUESE

Nr. rend.	Emërtimi i aktivitetit:	Pikë
1.	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit 2022/23; 2023/24; 2024/25; 2025/26. 4x0,5=2	2
	Gjithsej	2

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rend.	Emërtimi i aktivitetit:	Pikë
1.	Anëtar i këshillit organizativ ose programor të tubimit shkencor/profesional - Vendim për formimin e Komisionit shtetëror të maturës për lëndën e biologjisë, 17.10.2014 nga Qendra Shtetërore e Provimeve - Vendim për emërimin e udhëheqësit të grupit të vlerësuesve për lëndën e biologjisë, 13.06.2014 nga Qendra Shtetërore e Provimeve	0,5 0,5
2.	Drejtor 2016-2020: Drejtor i SHMQSH „Saraj“ 2020-2024: Drejtor i SHMQSH „Saraj“ 2024-2026: Drejtor i SHMQSH „Saraj“	6 6 3
3	Udhëheqës i njësisë së brendshme organizative - 2010-2014: Drejtues i SHMQSH „Zef Lush Marku“ - 2026-sot: Drejtues i SHMQSH „Zef Lush Marku“	3 1
	Gjithsej	20
REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE		Pikë

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	53,54
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	88,74
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKUESE	2
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	20
Gjithsej	164,28

Anëtarët e komisionit

prof. dr. Sonja Simiq, kryetare
profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Matematiko –
Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup

D.V

prof. dr. Oliver Tusevski, anëtar
profesor i asociuar në Fakultetin e Shkencave Matematiko –
Natyrore pranë Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup

D.V

prof. dr. Suzana Jordanovska, anëtare
profesoreshë ord. në Fakultetin e Shkencave Teknologjike pranë
Universitetit „Nënë Tereza“ në Shkup

D.V